

Рассмотрено
на заседании Совета школы
протокол № 7 от 24.03.2022



«Утверждаю»
приказ № 129 от 25.03.2022
Директор школы

С.В. Лиманская

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**



МОУ Г.О.САРАНСК «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТАВЛА»
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»

Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательной среды.....	3
2. Содержание образовательной деятельности.....	4
3. Оценка кадрового потенциала.....	8
4. Оценка качества обучения.....	12
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	20
6. Анализ воспитательной системы.....	32
7. Организация работы в области сбережения здоровья.....	41
8. Структура управления и взаимодействия.....	45
9. Анализ материально-технических ресурсов.....	46
10. Отчет по самообследованию.....	47

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Саранск (далее – МОУ «ЦО «Тавла» – СОШ № 17») – современное, стремительно развивающееся учреждение. Это школа личностного развития, которая может предложить ребёнку оптимальный маршрут обучения и развития, соответствующий его способностям, интересам и состоянию здоровья. Основная миссия – обеспечение условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, получения школьниками начального, основного и общего среднего образования с учетом и реализацией их индивидуальных особенностей в рамках изучения разных школьных предметов и использования возможностей образовательного пространства школы.

Концепция развития ориентирована на основные приоритеты развития образования в Республике Мордовия в контексте с ФГОС: «Доступность качества образования», «Цифровая школа», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

1. Общая характеристика образовательной среды

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» городского округа Саранск
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	13 Л 01 № 0000539, Регистрационный номер №3981 от 28.04.2018 г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной регистрации	13 А01 № 0000505, Регистрационный номер № 2725 от 9.06.2018 г. (до 9.06.2030 г.)
Директор	Лиманская Светлана Викторовна
Орган государственного управления	Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет
Количество обучающихся	2334
Учредитель	Администрация городского округа Саранск адрес: 430000, Республика Мордовия, г. о.Саранск, ул. Советская, д.30, телефон: 8(8342) 47–64–52
Год основания	2017
Учебная неделя	1-11-ые классы – 5 дней, 3-е и 6-е классы – во вторую смену
Адрес электронной почты	tavla-17@mail.ru

Цели и задачи образовательного учреждения

В программе развития школы сформулирована **основная цель** деятельности педагогического коллектива: обеспечение образовательной среды в условиях инновационного режима с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования в соответствии с требованиями личности и государства.

Задачи:

- создание высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- создание инновационно-образовательной модели обучения учащихся всех ступеней на основе оптимального сочетания изучения предметов с широким спектром внеурочной деятельности;
- обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, сопровождения активных форм развития учащихся всех ступеней образования (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления образовательного процесса.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Центр образования «Тавла» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы **начального общего образования** (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы **основного общего образования** (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы **среднего общего образования** (ФГОС СОО), обеспечивающие профильную подготовку обучающихся по следующим направлениям: естественно-научное, технологическое (10А, 11Б классы) и социально-экономическое (10Б 11А классы).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в школе строилась на основе Учебного плана и Программы воспитания, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели (1-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

- параллели 3-х классов, а с 1 сентября 2021 г. и параллель 6-х классов, обучаются во вторую смену;

- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме. Обучение учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий в МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» было организовано для классов по предписанию Роспотребнадзора;

- по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) школа содействовала освоению общеобразовательных программ в форме семейного и самообразования, обучение на дому (по медицинским показаниям);

- обучение в школе осуществляется на русском языке.

МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о. Саранск:

- термометрия при входе, передвижные рециркуляторы для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработаны графики ступенчатого прихода обучающихся через четыре входа в школу, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

2.2. Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу

На конец года	Общее количество	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018	1532	842	582	106
2019	1818	988	727	103
2020	2073	1131	833	109
2021	2334	1239	984	111

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2021 г.

	НОО	ООО	СОО	Всего
общее количество классов	38	32	4	74
средняя наполняемость	33	32	28	32
общее количество обучающихся	1239	984	111	2334
в том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1239	984		1964
занимающихся по программам профильного изучения предметов			111	111
занимающиеся по индивидуальным учебным планам				8
в том числе:				
- обучение на дому				
- семейное образование	4		1	
- самообразование			2	2
получающих дополнительные образовательные услуги («Малышкина школа»)	298			298

Социальный портрет контингента обучающихся на конец 2021 года

Всего обучающихся:	2334
Из них	
многодетных семей, в них детей	269/482
дети – инвалиды, из них с ОВЗ	29/8
дети с ОВЗ	15
родители - инвалиды	27
родители афганцы/ чеченцы	43
малоимущие семьи	315
неполные семьи	252
дети, получающие пенсию по потере кормильца	34
дети – сироты/полусироты	5/34
дети, находящиеся под опекой	5
дети, чьи родители лишены родительских прав	1
одинокие матери, отцы	75
дети других национальностей	16
состоящие на учете в ОДН/КДН/внутришкольный учет	1/2/3

В школе обучается 23 человек с ОВЗ, которые занимаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.3. Инновационные образовательные технологии и методы обучения

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и национального проекта «Образование», во многом связана с осознанием настоящей необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т. д.

Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технологии визуализации, технология критического мышления, проектная технология, кейс-технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии и другие.

Большое внимание уделяется внедрению современных цифровых технологий в образовательные программы, реализуемые в школе.

Инфраструктура школы позволила продолжить использование электронного образовательного контента, объединяющего: электронный журнал и дневник, электронные материалы, цифровые инструменты. Учебное пространство может легко трансформироваться в зависимости от образовательных задач. Интерактивное оборудование, высокоскоростной интернет, позволяют ученикам взаимодействовать независимо от местонахождения, и своих способностей.

В 2021 году в результате продолжения действия ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть учебных занятий, в классах, которые переводились на карантин, проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: программы для видеоконференцсвязи Zoom, Skype и т. п.; платформы для обучения Moodle, Google Classroom, ЯКласс, Учи.ру, Сферум, Российская электронная школа, Московская электронная школа; также в некоторых формах обучения применялись и мессенджеры Whatsapp, Viber и т. п.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильно хорошей результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Это стало возможно благодаря:

- достаточного обеспечения обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточного внимания родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- достаточной успешности работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Выводы. В Центре образования «Тавла» есть все необходимые ресурсы:

- создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования;
- на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба;
- имеется необходимая инфраструктура для дистанционного образования, дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом

3. Оценка кадрового потенциала

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы № 17 является кадровая политика. Общее число педагогов – 136 человек, администрация – 6 человек.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 7 сотрудников являются обладателями грантов различного уровня в рамках Национального проекта «Образование»,

- 9 сотрудников имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

- 1 сотрудник имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»,

- 3 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

- 2 сотрудника является Заслуженным учителем РМ,

- 3 сотрудника награждены Почетной грамотой Главы РМ,

- 2 сотрудникам объявлена Благодарность Главы РМ,

- 4 сотрудника награждены Почетной грамотой Государственного собрания РМ,

- 3 сотрудника награждены Почетной грамотой Правительства РМ,

- 10 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования РМ,

- 1 сотруднику объявлена Благодарность Министерства образования РМ,

- 4 сотрудника награждены Почетной грамотой Главы г.о. Саранск,

- 3 сотрудникам объявлена Благодарность Главы г.о. Саранск,

- 3 сотрудника награждены Почетной грамотой Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск,

- 7 сотрудников награждены Почетной грамотой Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск,

- 1 сотруднику объявлена Благодарность Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск,

- 5 сотрудников – кандидаты наук,

- 1 сотрудник награжден грамотой департамента образования г. Москвы ЦОУО ДО,

- 2 сотрудника являются Мастерами спорта (легкая атлетика, подводное плавание),

- 46 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников школы соответствует средней заработной плате по Республике Мордовия, установленной Распоряжениями правительства РМ № 12-Р от 28.01.2021 г, № 535-Р от 30.08.2021 г. (с изменениями).

В связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся возникает необходимость в приеме новых педагогических кадров.

Профессиональная подготовка административно-управленческих работников образовательной организации

Квалификация директора, Лиманской Светланы Викторовны соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов: высшее профессиональное образование:

1) химический факультет МГУ им. Н.П. Огарева, по специальности: «Химик. Преподаватель химии», диплом (с отличием) ЛВ №322583, дата окончания 1991 г.;

2) МГУ им. Н.П. Огарёва, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление», диплом ЛСГ №4355232, дата окончания 2011 г..

Педагогический стаж – 31 лет, стаж работы директором школы – 11 лет. Освоены следующие программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования:

- Программа «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», в объеме 36 ч., ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2019 г.

- Программа «Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по химии», в объёме 36 ч., ГБОУ ДПОС «Мордовский республиканский институт образования», 2019 г.

- Программа «Оценка предметных и методических компетенций при использовании единых федеральных оценочных материалов», в объёме 16 ч., ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет, 2019 г.

- Программа «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», в объеме 36 ч., РАНХиГС, 2020 г.

Директор школы, Лиманская С.В. реализует экспертную деятельность:

- член Экспертного совета при Министерстве образования РМ (2017-2020 годы),
- эксперт по проверке предметных и методических компетенций учителей химии по модели ЕФОМ (2020 г.),

- ведущий специалист по проверке развернутых ответов материалов ЕГЭ по химии (2018-2020 г.)

Ведет большую общественно-педагогическую работу:

- член Совета по образованию при Правительстве РМ (2016-2020 г.),
- председатель ГЭК защиты выпускных и квалификационных работ выпускников заочного отделения МГПИ по профилю «Химическое образование» (2019 г.)

- член ГЭК защиты выпускных и квалификационных работ выпускников заочного отделения МГПИ по профилю «Химическое образование» (2020 г.),

Заместители директора

Квалификация заместителей директора по учебно-воспитательной работе соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и профстандартов:

1. Леонова Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Образование – высшее (1984-1989 г., Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара. Квалификация по диплому: учитель математики. Специальность «математика и физика»), освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Менеджмент в образовательной организации» в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, 2019 г.

Педагогический стаж работы – 33 года, стаж работы на руководящей должности – 5 лет, из них в должности заместителя директора по УВР – 5 лет. Высшая квалификационная категория (приказ №1637 от 24.12.2020 г.).

Повышение квалификации:

• Программа «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», в объеме 36 ч., ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2019 г.

- Программа «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», в объеме 36 ч., РАНХиГС, 2020 г.

- Программа «Цифровые технологии для трансформации школы», в объеме 72 ч., РАНХиГС, 2020 г.

- Программа «Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя»», в объеме 18 ч., ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021 г.

2. Грызлова Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Образование – высшее (1987-1992 гг., Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: учитель биологии и химии. Специальность «Биология» с доп. специальностью «Химия»), кандидат биологических наук, доцент; освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Менеджмент в образовании» в объеме 520 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», 2018 г.

Повышение квалификации:

- Программа «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога в условиях цифровизации образования», в объеме 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2019 г.

- Программа «Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла», в объеме 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2019 г.

- Программа «Цифровой педагог: цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии», в объеме 36 ч., АНО «Центр современных образовательных технологий и систем», г. Ростов-на-Дону, 2020 г.

- Программа «Подготовка председателя и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по биологии», в объеме 24 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2020 г.

3. Заводова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Образование – высшее (1993-1997 гг. МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: учитель начальных классов. Специальность «Педагогика и методика начального образования», освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Менеджмент в образовательной организации». Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования, 2016 г.

Педагогический стаж работы – 28 лет, стаж работы на руководящей должности – 14 лет, из них в должности заместителя директора по УВР – 13 года. Высшая квалификационная категория, февраль, 2018г.

Повышение квалификации:

- Программа «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», в объеме 36 ч., ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2019 г.

- Программа "Языковая игра на уроках русского языка как условие формирования лингвистической компетентности младших школьников", в объеме 18 ч., МО РМ ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2020г.

• Программа «Технологии формирования ключевых компетенций у детей младшего школьного возраста», в объеме 72 ч., МО РМ ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021г..

4. Дементьева Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Образование – высшее (1996–2001 гг., Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: Олигофренопедагог, педагог-психолог. Специальность «Олигофренопедагогика» с доп. спец. «Психология»), кандидат психологических наук (2003–2007 гг., Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева), освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности («Менеджмент в образовании» в ФГБОУ ВО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, 2019 г.).

Педагогический стаж работы – 20 лет, стаж работы на руководящей должности – 8 лет, из них в должности заместителя директора по ВР – 2 мес.

Повышение квалификации:

• Программа «Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования», в объеме 72 ч., ЮУрГУ г. Челябинск, 2019 г.

• Программа «Психология кризисных и проблемных ситуаций», в объеме 72 час, ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2019 г.

• Программа «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», в объеме 24 часа, ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2020.

• Программа «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», в объеме 24 ч., ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2020 г.

• Программа Основы деструктологии», в объеме 36 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», 2021 г.

Результаты деятельности педагогического коллектива характеризуются прежде всего распространением передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, выступлениями на семинарах, конференциях, «Круглых столах», участием в профессиональных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа продолжила работу на основе применения профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно продолжили освоение онлайн-сервисов, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагогов	Мероприятие	Результат
Михайлова Е.А.	Городской конкурс «Учитель года»	Призёр
Магдеева Д.В.	Городской конкурс «Признание»	Призёр
Сироткин В.А.	Городской конкурс «Ярмарка учебно-	Призёр

	методических инноваций»	
Еремина Е.С.	Городской конкурс «Ярмарка учебно-методических инноваций»	Призёр
Сыркина М.П.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет мордовского языка (эрзянского)» образовательных организаций!	Победитель

4. Оценка качества обучения

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществлялось на основании Положения «О проведении текущей и промежуточной аттестации».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование

В 2020-21 учебном году в 1-4 классах обучалось 1131 учащихся. Аттестовывались обучающиеся 2-4 классов. Обученность составила 100%, качество знаний - 70%. Из 816 аттестуемых обучающихся 2-4 классов 453 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», 122 учащихся – на отлично, 91 обучающийся 2-4 классов закончил учебный год с похвальным листом.

Качество знаний по итогам III-IV четвертей 2020-2021 учебного года

Класс	Учащиеся начальных классов							Качество знаний (%)		
	Кол-во	Отличники			На «4» и «5»			III чет	IV чет	год
		III чет	IV чет	год	III чет	IV чет	год			
2А	34	10	6	8	17	17	17	79	68	74
2Б	34	3	3	3	22	23	24	74	76	79
2В	34	6	5	6	21	24	23	79	85	85
2Г	29	5	4	5	17	14	15	76	62	69
2Д	26	4	3	4	17	15	15	81	65	77
2Е	28	3	3	3	18	16	18	75	68	75
2Ж	33	3	3	3	21	17	21	73	61	73
2З	34	8	9	9	21	19	19	85	82	82
2И	34	5	6	6	21	22	23	76	82	85
2К	32	6	7	7	22	21	21	88	88	88
2-е	318	53	49	541	197	187	197	79	74	79
3А	34	4	4	4	18	16	18	65	59	65
3Б	34	4	3	5	19	15	20	68	53	68
3В	34	3	3	4	18	18	17	62	62	62
3Г	33	5	6	5	16	15	16	64	61	64
3Д	32	-	-	-	18	20	19	56	53	63
3Е	26	5	4	5	14	13	14	73	65	73
3Ж	31	4	4	4	14	14	14	58	48	58
3З	33	6	8	9	19	19	18	76	79	79
3-и	257	31	33	37	136	125	134	65	61	66
4А	30	7	8	8	16	15	16	74	74	77
4Б	32	8	8	8	15	14	15	72	69	72
4В	29	3	5	5	14	14	13	59	66	62
4Г	32	3	4	4	20	19	20	74	74	77
4Д	32	7	5	6	16	16	15	72	66	66
4Е	31	5	5	5	14	15	14	61	65	61

4Ж	25	2	2	2	12	11	14	56	52	64
43	30	3	5	4	13	10	12	53	50	53
4-е	241	38	42	42	120	114	119	66	65	67
Всего	816	122	124	133	453	426	450	70	67	71

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» обучается 1239 учащихся. Аттестовывались обучающиеся 2-4 классов. По результатам I и II четвертей **уровень обученности составил 100%**, качество знаний – 72%. Из 911 аттестуемых обучающихся 2-4 классов 518 учащихся закончили II четверть на «4» и «5», 135 учащихся – на отлично.

Качество знаний по итогам I-II четвертей 2020-2021 учебного года

Класс	Учащиеся начальных классов					Качество знаний (%)	
	Кол-во	Отличники		На «4» и «5»		I чет	II чет
		I чет	II чет	I чет	II чет		
2А	30	-	5	-	16	-	70
2Б	33	-	3	-	21	-	73
2В	32	-	4	-	19	-	72
2Г	35	-	5	-	19	-	69
2Д	33	-	4	-	17	-	64
2Е	33	-	3	-	18	-	64
2Ж	32	-	5	-	18	-	72
2З	34	-	3	-	27	-	88
2И	26	-	2	-	16	-	69
2К	34	-	12	-	16	-	82
2-и	322	-	46	-	187	-	72
3А	34	8	9	16	16	71	74
3Б	34	3	3	22	24	74	79
3В	34	6	6	21	20	79	76
3Г	34	5	5	16	14	62	56
3Д	26	3	3	15	17	69	77
3Е	28	3	4	15	17	64	75
3Ж	32	2	2	22	19	75	66
3З	34	6	6	22	23	82	85
3И	35	4	7	22	21	76	80
3К	32	6	6	24	24	94	94
3-и	323	46	51	195	195	75	76
4А	34	4	4	15	19	56	68
4Б	34	5	6	19	17	71	68
4В	34	3	5	16	17	56	65
4Г	34	5	6	14	15	56	62
4Д	32	2	2	17	16	59	56
4Е	27	3	5	14	12	65	63
4Ж	34	3	2	14	19	50	62
4З	37	5	8	25	21	81	78
4-е	266	30	38	136	139	62	65
Всего	911	76	135	329	518	69	72

Анализ результатов свидетельствует о стабильном качестве знаний обучающихся начальной школы

Основное общее образование

В 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах обучалось 832 учащихся, что на 104 ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом. **Обученность составила 100%**, качество знаний – 57%. 471 (57%) обучающихся 5-9-х классов закончили учебный год на «4» и «5», из них на «отлично» – 94 (11%) обучающихся. Одну «3» по предмету имеют 47 (6%) обучающихся.

Успеваемость обучающихся на конец 2020-2021 уч. года

Класс	Всего	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	
5А	32	4	13	19	59	2	6	72
5Б	33	5	15	15	45	4	12	61
5В	31	5	16	20	65	1	3	81
5Г	32	3	9	18	56	1	3	66
5Д	34	5	15	22	65	5	15	79
5Е	30	11	37	19	63	0	0	100
5 кл	192	33	17	113	59	13	7	76
6А	32	3	9	17	53	2	6	63
6Б	32	7	22	15	47	1	3	69
6В	32	9	28	18	56	2	6	84
6Г	33	7	21	14	42	1	3	64
6Д	32	6	19	16	50	1	3	69
6Е	33	3	9	15	45	3	9	55
6Ж	32	6	19	20	62	2	6	81
6 кл	226	41	18	115	51	12	5	69
7А	29	1	3	7	23	2	7	28
7Б	27	0	0	10	37	5	19	37
7В	29	0	0	14	48	1	3	48
7Г	26	0	0	1	4	1	4	4
7Д	29	2	7	11	37	2	7	45
7Е	30	3	10	19	63	2	7	73
7 кл	170	6	4	62	36	13	8	40
8А	30	2	7	10	33	1	3	40
8Б	26	1	4	14	54	2	8	58
8В	27	1	4	6	22	1	4	26
8Г	31	1	3	12	39	0	0	42
8Д	33	1	3	12	36	0	0	39
8 кл	147	6	4	54	37	4	3	41
9А	32	3	9	13	40	4	13	50
9Б	32	2	6	11	34	0	0	41
9Д	33	3	9	9	27	1	3	36
9 кл	97	8	8	33	34	5	5	42
5-9	832	94	11	377	49	47	6	57

Доля выпускников 9х классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», составила 46%.

Классы	похвальный лист/ аттестат особого образца (9 кл.)	На «5»	на «4» и «5»	с одной «3»
5 кл	12%	17%	59%	7%
6 кл	13%	18%	51%	5%

7 кл	1%	4%	36%	8%
8 кл	2%	4%	37%	3%
9 кл	9%	8%	34%	5%
Итого	8% (65 чел)	11% (94 чел)	46% (377 чел)	6% (47 чел)

Похвальные листы «За отличные успехи в учении» по итогам года получили 58 обучающихся 5-8 классов, из них 53 – это ученики 5-6 классов, и лишь 5 отличников – ученики 7-8 классов. Среди 9-х классов аттестат особого образца получили 7 человек.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах обучается 985 учащихся. По результатам II четверти **уровень обученности составил 100%**, качество знаний – 54%. 536 учащихся закончили II четверть на «4» и «5», из них 113 (11%) – на отлично.

Успеваемость обучающихся по параллелям на конец 2021 года (II чет)

Класс	Всего	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	
5	249	39	16	121	49	24	10	64
6	196	38	19	104	53	11	6	72
7	225	24	11	95	42	14	6	53
8	175	7	4	57	33	10	6	37
9	140	5	4	46	33	10	7	36
итого	985	113	11	423	43	69	7	54

Обучающиеся 2-7 классов не имеют академической задолженности.

Среднее общее образование

В 10-11-х классах осуществляется обучение по профилям:

- технологический – направления подготовки: физика, информатика, математика;
- естественнонаучный – направления подготовки: химия, биология;
- социально-экономический – направления подготовки: обществознание, экономика, право.

В 10-11-х классах Центра образования в 2020-21 учебном году обучалось 109 учащихся и двое на самообразовании (10 класс - 1, 11 класс - 1). Обученность составила 100%, качество знаний – 61%, что на 10% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Параллель	Качество знаний (%)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10-е классы	46	55	44	68
11-е классы	-	36	57	53
Итого	46	46	51	61

Качество знаний на уровне среднего общего образования за последние три года выросло.

Успеваемость обучающихся на конец 2020-2021 уч. года

Класс	Всего	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	
10А	32	4	13	17	53	5	16	66
10Б	30	6	20	15	50	2	7	70
10 кл	62	10	16	32	52	7	11	68
11А	22	4	18	11	50	1	5	68
11Б	25	1	4	9	36	2	6	40
11 кл	47	5	11	20	42	3	6	53
итого	109	15	14	52	48	10	9	61

По итогам 2020-2021 учебного года 8 обучающихся 10-х классов награждены Почвальнойным листом «За особые успехи в учении». 6 (13%) выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и золотые медали «**За особые успехи в обучении**» .

В 2021-22 учебном году в 10-11-х классах обучается 112 учащихся. Обученность составила 100%, качество знаний – 64%. 72 обучающихся 10-11-х классов закончили учебный год на «4» и «5», из них на «отлично» – 14 чел (13%). Одну «3» по предмету имеют 8 (7%) обучающихся.

Качество знаний

2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год	
класс	II полугодие	год	класс	I полугодие
10А	63	66	11А	56
10Б	73	70	11Б	90
10-е	68	68	11-е	71
11А	68	68	10А	63
11Б	28	40	10Б	48
11-е	47	53	10-е	55
Всего	59	61	Всего	64

Обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения, нет.

Динамика качества знаний

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает, что в 2020-2021 учебном году качества знаний находится на **оптимальном** уровне.

Качество знаний по уровням обучения

Уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-9 классы	60	54	60	57
10-11 классы	46	46	51	61

Качество знаний в 2020-2021 уч. г. по сравнению с прошлым годом **снизилось** на 3% на уровне основного общего образования и на 10% **выросло** на уровне среднего общего образования.

Мониторинг результативности обучения позволяет вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность, вести системную работу по повышению качества обучения. В ОО функционирует внутренняя система качества образования, которая реализуется в рамках промежуточной аттестации по всем предметам обязательной части учебного плана.. Итоговые оценки выставляются с учетом итоговых работ по предметам:

5-8 классы – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике;

7 классы – геометрия, история/иностраннный язык (по выбору);

8 классы – геометрия, русский язык (собеседование), история/иностраннный язык (по выбору);

10 классы – русский язык, математика и профильный предмет (физика, химия/биология или обществознание) в формате ЕГЭ.

Кроме этого в декабре проходит промежуточная аттестация:

7 классы – геометрия (письменно), история/иностраннный язык (по выбору);

8 классы – геометрия (письменно), история/иностраннный язык (по выбору);

9-11 классы – русский язык, математика в формате ГИА.

В 4, 9 и 10 классах был проведён **мониторинг личностных УУД**. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,

выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего. Таким образом, у обучающихся на конец учебного года сформирована внутренняя позиция школьника. У них достаточно выражена познавательная активность. Они ответственно относятся к школьным обязанностям, к своему статусу, ориентируются на учебные стороны школьной жизни. По данным, полученным в результате исследования данного параметра, можно сделать вывод, что учителя строят работу с обучающимися в деятельностной парадигме.

Рекомендации

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами объективной оценке знаний обучающихся. Элементами такой системы являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивают независимые наблюдатели;
- принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Анализ государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году 97 (100%) обучающихся 9 классов и 47 (100%) обучающихся 11 классов были допущены до ГИА.

Результаты ОГЭ-2021

Из 97 выпускников 9-х классов, один обучающийся сдавал экзамены в формате ГВЭ. В 2021 году ОГЭ проходило только по 2-м обязательным предметам: русскому языку и математике. Кроме ОГЭ по 2-м обязательным предметам выпускники 9-х классов писали контрольную работу по одному выбранному предмету в формате ОГЭ.

Сравнение результатов ОГЭ-2021

Предмет	Средний балл		
	г.о. Саранск	МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ №17»	Изменение
Русский язык	3,9	4,0	+ 0,1
Математика	3,4	3,5	+ 0,1

По обязательным предметам ОГЭ результат выше среднего балла по г.о. Саранск.

Результаты ОГЭ и к/р по сравнению с прошлыми годами

Предметы	Средний балл ОГЭ			
	2018	2019	2020	2021
Русский язык	4,2	4,3	не проводилось	4
Математика	3,9	3,9		3,5
Физика	3,6	3,9		3,8
Химия	5	4,2		4,5
Биология	3,3	3,8		3,5
История	4	4		4
География	4	3,9		3,2
Обществознание	3,7	3,8		3,7

Английский язык	-	4,5		3,4
Информатика	3,7	3,8		3
Литература	3,3	-		3
Итого	3,9	4,0		3,6

По сравнению с прошлыми годами отмечается снижение среднего балла по **основным предметам** (русский язык и математика).

Средний балл по русскому языку в 9А классе – 4,2 (учитель: Макарова Е.С.), в 9БВ классах – 3,9 (учитель: Миронова Д.С.).

По математике средний балл в 9А – 3,7 (учитель: Борисова А.Н.), в 9БВ – 3,4 (учителя: Борисова А.Н., Левашова И.Н.).

Сравнивая результаты с прошлыми годами можно говорить о стабильных результатах по физике, химии, биологии, истории, обществознанию. Результаты по английскому языку, информатике, географии и литературе ниже по сравнению с ОГЭ прошлых лет.

Лучший результат показал Панфилкин Олег (9А класс), который по всем 3-м предметам получил отметку «5».

Аттестат с отличием получили 7 обучающихся

9А	9Б	9В
1. Заречнева Алёна 2. Лияскин Андрей 3. Мелякина Ксения 4. Тингайкина Владлена	1. Кудяев Ярослав 2. Равилова Элина	1 Пинчугин Денис

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2021

В 11А классе реализовывались два профиля – естественно-научный и технологический, в 11Б – социально-экономический профиль. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Все учащиеся 11 классов, на основании прохождения программ по предметам учебного плана СОО, годовых и итоговых отметок выпущены с вручением аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в сравнении с г.о. Саранск

Предмет	Средний балл		Δ
	г.о. Саранск	МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ №17»	
Русский язык	70,2	73,4	+ 3,2
История	58,3	63,9	+ 5,6
Химия	57,0	58,6	+ 1,6
Обществознание	57,0	57,2	+ 0,2
Биология	53,5	52,0	-1,5
Физика	55,6	53,9	- 1,7
Литература	60,3	58,0	-2,3
Математика (профиль)	56,2	53,5	-2,7
География	53,5	50,8	- 2,7
Информатика и ИКТ	59,5	44,0	- 15,5
Английский язык	70,6	54,9	- 15,7
ИТОГО	59,2	56,4	- 2,8

Средний балл по истории и обществознанию (учитель: Кудрявцева С.Ю.), русскому языку (учитель: Макарова Е.С.), химии (учитель: Сироткина Ю.В.) выше

среднего по г.о. Саранск. Значительно ниже среднего по городу, почти на 16 баллов, результаты по информатике и английскому языку.

19 выпускников (40%) показали высокий результат (80 баллов и выше) хотя бы по одному предмету. Из них две выпускницы, Тюгаева Виктория (4 предмета) и Татарина Екатерина (3 предмета), сдали все выбранные экзамены на высокие баллы и еще двое, Конакова Алина, Лысаковская Ангелина, показали высокие результаты по 2-м из выбранных предметов.

Выпускники сдали ЕГЭ с результатом 80+ по следующим предметам:

- русский язык – 18 (38%) человек, учитель Макарова Е.С.;
- обществознание – 5 человек (19%), учитель Кудрявцева С.Ю.;
- история – 3 человека (25%), учитель Кудрявцева С.Ю.;
- английский язык – 1 (17%) человек, учитель Бурдина Е.В.

Высокий результат (80 и более баллов) по предметам

Предмет	Баллы	Кол-во выпускников	Процент от сдающих
Русский язык	80-92	18	38%
История	81-88	3	25%
Обществознание	86-99	5	19%
Английский язык	81	1	11%

Аттестат с медалью медали «За особые успехи в обучении»

11А	11Б
1. Маркина Алена 2. Редникова Кристина 3. Сюсина Софья 4. Татарина Екатерина	1. Конакова Алина 2. Тюгаева Виктория

38 (72%) выпускников из 53 получили средний балл ЕГЭ выше среднего балла ЕГЭ (58,3) по ОУ городского округа Саранск. Средний балл выпускников 11-х классов МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» составил 65,5. Средний балл по всем предметам – 64,7, что на 6,4 выше среднего балла ЕГЭ по г.о. Саранск.

Анализ выбора экзаменов выпускниками показывает, что он на **91% совпадает с выбором профиля обучения.**

Анализ распределения выпускников

Основной школы

Всего выпускников 9-х классов – 97, из них продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего образования – 48 (49%) выпускников, из них 42 чел. (43%) – в своей школе по следующим профилям: технологическое – 11 чел., естественно-научное – 7 чел., социально-экономическое – 23 чел. В других ОО – 6 чел. (5 чел. в ОО г.о. Саранск, 1 чел. – за пределами РМ).

Все обучающиеся 9-х классов продолжили обучение в ОО или в учреждениях СПО.

49 (51%) выпускников продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования (СПО).

Класс	СОШ №17	ОО г.о. Саранск	ОО за пределами г.о. Саранск	СПО г.о. Саранск	СПО др. городов
9А	12	2	1	15	2
9Б	13	2	-	16	1
9В	17	1	-	15	-
итого	42	5	1	46	3

Средней школы

Всего выпускников – 47, из них: продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования – 42 (89%) выпускников, в образовательных организациях среднего профессионального образования – 3 (6%) выпускника и 4 (6%) – трудоустройство.

23 (49%) выпускников продолжают обучение в ВУЗ на бюджетной основе, 15 (32%) выпускников продолжают обучение при полном возмещении затрат.

Класс	По профилю	СПО Сар/др город	ВУЗ Саранск	ВУЗ др. город	Бюджет	Целевое	ПВЗ	Трудоустройство
11А	86%	1	17	3	13	6	2	1
11Б	52%	1/1	16	6	10	-	13	1
итого	68%	2/1	33	9	23	6	15	2

68% выпускников продолжили обучение в ВУЗах в соответствии с профилем обучения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Инновационный потенциал

Педагогический коллектив школы эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования.

В 2021 году продолжили работу следующие проекты.

1. В рамках реализации дорожной карты «Программа развития математического образования в Республике Мордовия на 2021-2030 годы», утверждённой распоряжением Правительства РМ № 423-Р от 30.06.2020, в Центре образования «Тавла» - СОШ №17 реализуется проект «Опорная школа по повышению качества математического образования».

2. В соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» школа является активным участником федерального проекта «ПроеКТОриЯ». Участниками открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн являются обучающиеся 8-11 классов. Уроки организуются в интерактивной форме с участием ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров и являются индивидуальной профессиональной траекторией обучающихся.

3. В рамках проекта «Школа-Вуз» продолжилось сотрудничество с ВУЗами:

1) Открыт медицинский класс. Старшеклассники занимались в дистанционном формате по дополнительной комплексной программе по биологии в медицинском институте при МГУ им Н. П. Огарева.

2) Обучающиеся по социально-экономическому профилю занимались в дистанционном формате по дополнительной экономической программе на экономическом факультете МГУ им. Н. П. Огарева.

3) Обучающиеся по естественнонаучному профилю посещали практикумы на базе школы. Занятия проводили преподаватели естественно-технологического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

4) В рамках договора о сотрудничестве с Саранским кооперативным институтом Российского университета кооперации обучающиеся школы принимают участие в дистанционном формате в различных профессиональных мастер-классах.

5) В рамках сотрудничества со Средне-Волжским институтом (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) обучающиеся 9-11 классов участвовали в занятиях проекта «Правовая суббота».

4. В 2021 учебном году в Центре образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17 продолжил работать проект «Онлайн уроки финансовой

грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу». По инициативе Отделения Национального банка по Республике Мордовия Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации школа сохранила статус «опорная школа» по внедрению в образовательный процесс основ финансовой грамотности. В рамках основной образовательной программы начального и основного общего образования в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, был включен элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В течение года учителя школы подключались к он-лайн урокам по финансовой грамотности, проводимых при поддержке Банка России.

5. В 2021 году на базе Школы открылся первый школьный «Кванториум». Детский технопарк «Кванториум» открыт в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность технопарка направлена на развитие естественнонаучной и технической грамотности школьников, популяризацию инженерных профессий, а также совершенствование практической подготовки по информатике, технологии, физики, химии, биологии.

Обязательные направления Школьного Кванториума.

Естественнонаучное направление:

- естественнонаучный профиль: биология, химия, физика;
- технологический профиль. БИО

Технологическое направление:

- технологический профиль. РОБО.

Дополнительные направления Школьного Кванториума:

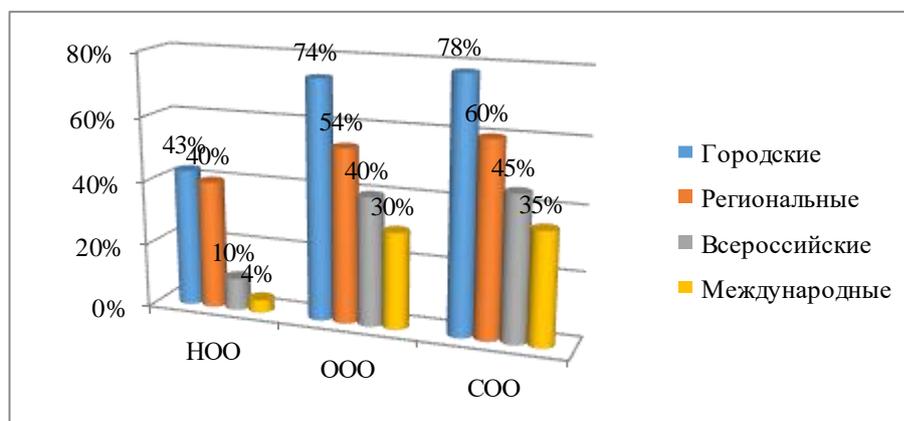
- ГЕО-АЭРО
- ХАЙТЕК
- ЭНЕРДЖИ

В рамках работы «Кванториума» в вариативную часть учебного плана внесены такие элективные курсы как «Робототехника», «Естествознание», «Мир информатики», «Практическая физиология». Кроме того, ведутся занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.2. Система работы с одаренными детьми

Актуальная проблема в сфере образования по выявлению и обучению талантливой молодежи решалась на основании Программы развития Центра образования (проект «Талантливые дети»). В рамках данного проекта в школе создана и успешно работала система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

Более 70 % обучающихся с интересом занимаются исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельностью в Ученическом Научно-исследовательском Обществе и представляют результаты своего труда на конференциях городского, регионального, Всероссийского и международного уровней.



В 2021 году обучающиеся участвовали в исследовательских конференциях школьников всех уровней. Однако в связи с пандемией возможности были ограничены.

В феврале, в преддверии Дня Российской науки, месяце на базе Центра образования «Тавла» состоялась открытая школьная научно-практическая конференция «С наукой в будущее». В конференции приняли участие обучающиеся начальной школы. Школьники продемонстрировали свои достижения и самостоятельность освоения содержания и методов избранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Ко Дню Российской науки в Саранском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации среди студентов СПО и школьников состоялась научная конференция «Первые шаги в науку. Направления конференции: гуманитарные, естественные, технические и экономические науки. Надькина Виктория, ученица 8Д класса, в номинации «Экономические науки» заняла почетное место победителя.

В республиканском научно-образовательном форуме обучающихся Республики Мордовия приняли участие 27 школьников Центра образования «Тавла». Шестеро из них стали победителями и призерами:

- Архипова Екатерина, 11А класс – 1 место в секции «Химия вокруг нас»;
- Рогачев Денис, 9Б класс – 3 место в секции «Информационные технологии»;
- Надькина Виктория, 8Г класс – 3 место в секции «Практическая география»;
- Зверков Павел, Комлев Максим, 11А класс – 3 место в секции «Электронные штучки»;
- Резакова Валерия, 11Б класс – 3 место в секции «Живая природа»;
- Межевова Ангелина, 7Д класс – грамота за активное участие в форуме, секция «Живая история»;

ХII Международный детский конкурс «Школьный патент - шаг в будущее!»

№ п/п	ФИ	Класс	Направление	Статус	Руководитель
1	Зайцев Даниил	9А	Робототехника	Гран-при	Айсина В.В.
2	Ломакин Олег Зверков Павел	11А		Призеры (2 место)	Айсина В.В.
3	Комлев Максим Вавилов Данила	7А		Победитель	Сироткин В.А.
4	Бушукина Алина	7А	Интервью со звездой	Победитель	Гаврюшова С.А.
5	Ивенина Вероника	7Г	Региональные бренды глазами молодёжи	Призер (3 место)	Гаврюшова С.А.
6	Саенко Анастасия	3З	Научно-Исследовательская работа	Победитель	Горнева А.И.

7	Улукова Мафтуна	8В		Призер	Горнева А.И.
8	Архипова Екатерина	11А		Призеры	Сироткина Ю.В.
9	Гридневская Полина	8Б	Настольные игры	Победитель	Грачунова И. Г.
10	Серажетдинова Аделина	8Г	Произведения архитектуры	Победитель	Грачунова И. Г.
11	Федюнин Артур	11А	Прочие дизайнерские решения	Победитель	Айсина В.В.
12	Сергунина Ангелина	8Г	Произведения декоративно- прикладного искусства	Призер (3 место)	Айсина В.

С целью популяризации предпринимательской деятельности среди молодежи и развития практических навыков 25 марта 2021 года АНО «Центр поддержки предпринимательства Республики Мордовия» провел деловую игру по развитию предпринимательских компетенций «Fast World». Среди победителей и призеров обучающиеся нашей школы: Потанин Андрей, 10 класс – победитель; Катайкина Татьяна, 10 класс – призер.

Активное участие приняли обучающиеся Школы в Международном конкурсе «Одаренные дети». Жирнова Мария, обучающаяся 7Д класса стала победителем в номинации «Литературный салон».

В 2021 году в Республике Мордовия проводится республиканский конкурс «Прокурор и закон глазами ребёнка», посвящённый предстоящему Дню работника прокуратуры Российской Федерации. Целью конкурса является привлечение внимания детей и подростков к профессии работников прокуратуры и совершенствование системы правового воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. Вдовин Павел, ученик 7Д класса, стал призёром этого конкурса.

Осенью на площадке МГУ им. Н.П. Огарева состоялся Республиканский молодежный инновационный конвент. Организаторами Конвента являются Министерство спорта и молодежной политики Республики Мордовия и ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр». Учащиеся нашей школы, участники мероприятия, занимаются робототехникой, программированием и 3D моделированием на базе школьного «Кванториума». Ребята увлеченно работали на различных площадках в рамках конкурса, и показали свои способности по основам робототехники, моделирования, научно-технического творчества. По результатам Конвента Окунев Андрей, ученик 4Е класса стал победителем практической олимпиады по 3D моделированию.

Традиционно обучающиеся Центра образования «Тавла» становятся участниками Городской научно-практической конференции «Школьники города – науке 21 века».

Победителями и призёрами в 2021 году стали.

Конкурс «Ярмарка идей» начальная школа (3-4 классы)

- Овтина Арина, призер в секция «Национальная культура»;
- Юсупов Феликс, призер в секции «Литературоведение, языковедение»;
- Баулин Кирилл, победитель в секции «Человек и общество»;
- Юнкман Валерия, призер в секции «История»;
- Минеева Елизавета, призер в секции «Естествознание».

Конкурс «Ярмарка идей» средняя школа (5-9 классы)

- Чудин Дмитрий, победитель в секции «Информатика, робототехника»;
- Вавилов Данила, призер в секции «Информатика, робототехника»;
- Серажетдинова Аделина, Ручина Ксения, призеры в секции «Технология»;
- Ергина Мария, призер в секции «Национальная культура»;
- Лизин Петр, призер в секции «Обществознание»;

- Кудашкина Анастасия, Третьякова Варвара, призёры в секции «География, экономика»;
- Хохлов Артем, призёр в секции «Экология».

Научно-практическая конференция (10-11 классы)

- Якунчев Андрей, призёр в секции «Робототехника и техническое творчество»;
- Бульхин Салих, призёр в секции «Робототехника и техническое творчество»;
- Елисеева Ульяна, призёр в секции «Языкознание»;
- Пинчугин Денис, призёр в секции «Обществознание»;
- Спиркина Анастасия, призёр в секции «Биология и экология»;
- Спирькина Дарья, призёр в секции «Химия».

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет в соответствии с приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» ежегодно проводит Открытую всероссийскую интеллектуальную олимпиаду «Наше наследие» и «Основы православной культуры». Это межпредметные олимпиады, ориентированные на выявление одаренных детей независимо от сферы их особых предметных талантов. В олимпиадах принимают участие учащиеся 1-11 классов. В виду эпидемиограничений все этапы олимпиад в 2021 году прошли в дистанционном формате.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в январе-феврале 2021 года школьники приняли участие в региональном этапе олимпиады. Призерами стали: Овчинников Данила, обучающийся 10 класса, призёр по астрономии и химии; Евстропова Алина, обучающаяся 7 класса; Карпунькина Карина, обучающаяся 7 класса; Романова Варвара, обучающаяся 8 класса; Серажетдинова Аделина, обучающаяся 8 класса, Бульхин Салих, обучающийся 10 класса – призёры по биологии; Якутина Ксения, обучающаяся 10 класса, призёр по биологии и русскому языку; Елисеева Ульяна, обучающаяся 10 класса, победитель по литературе и русскому языку; Волкова Екатерина, обучающаяся 9 класса, призёр по литературе; Татарина Екатерина, обучающаяся 11 класса, победитель по истории и обществознанию; Щемеров Станислав, обучающийся 9 класса, призёр по обществознанию; Ганаева Ульяна, обучающаяся 10 класса, Смоляк Анна, обучающаяся 11 класса, Нуязин Владимир, обучающийся 9 класс, Панфилкин Олег, обучающийся 9 класс – призёры по технологии.

В соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 29.10.2021 г. № 754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году», Приказом Министерства образования РМ от 25.08.2021 № 792 «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году» были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 677 человек по всем предметам. 347 призера и победителя школьного этапа заявлены на муниципальный этап ВсОШ.

153 обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ.

Результаты представлены ниже в таблице.

№	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Суханкин	Дмитрий	6	Астрономия	Победитель	Фисенко И.Н.
2	Дорогайкина	Мария	6	Математика	Призер	Пшикова М.А.
3	Суханкин	Дмитрий	6	Математика	Призер	Пшикова М.А.
4	Суханкин	Дмитрий	6	История	Призер	Волкова М.С.
5	Силькунова	Анна	6	История	Призер	Волкова М.С.
6	Арсенова	Дарья	7	Физика	Призер	Юдина И.Ф.

7	Суханкин	Дмитрий	7	Физика	Победитель	Юдина И.Ф.
8	Макаева	Полина	7	Физика	Победитель	Юдина И.Ф.
9	Дорогайкина	Мария	7	Физика	Победитель	Юдина И.Ф.
10	Косаева	Медина	7	Физика	Победитель	Юдина И.Ф.
11	Разгарин	Кирилл	7	Математика	Призер	Левашова И.Н.
12	Урзьев	Денис	7	Математика	Победитель	Левашова И.Н.
13	Елисеев	Кирилл	7	Математика	Призер	Мурзаева В.С.
14	Куклин	Кирилл	7	Физическая культура	Призер	Власов А.И.
15	Ивянская	Александра	7	Биология	Призер	Струенкова А.А.
16	Зуева	Надежда	7	Биология	Призер	Струенкова А.А.
17	Степаненко	Владимир	7	Биология	Призер	Струенкова А.А.
18	Праведнов	Владислав	7	Биология	Призер	Струенкова А.А.
19	Елисеев	Кирилл	7	Русский язык	Призер	Чегодаева Т.С.
20	Рузавин	Михаил	7	Русский язык	Призер	Ворожейкина С.В.
21	Ивянская	Александра	7	История	Призер	Чуйкова О.В.
22	Зуева	Надежда	7	История	Призер	Чуйкова О.В.
23	Улукова	Мохтобахон	7	История	Победитель	Чуйкова О.В.
24	Виноградский	Яромир	7	История	Призер	Чуйкова О.В.
25	Рузавин	Михаил	7	Обществознание	Призер	Чуйкова О.В.
26	Кузнецова	Маргарита	7	Обществознание	Победитель	Чуйкова О.В.
27	Напалков	Кирилл	7	Обществознание	Призер	Чуйкова О.В.
28	Артамонов	Егор	7	Обществознание	Призер	Чуйкова О.В.
29	Панина	Дарья	7	Обществознание	Призер	Чуйкова О.В.
30	Мухортова	Виктория	7	Обществознание	Победитель	Чуйкова О.В.
31	Зуева	Надежда	7	Обществознание	Победитель	Чуйкова О.В.
32	Ивянская	Александра	7	Литература	Победитель	Ворожейкина С.В.
33	Шерстнёва	Анастасия	7	Литература	Призер	Чегодаева Т.С.
34	Литюшкин	Павел	7	География	Призер	Задков В.Г.
35	Ламков	Серафим	7	Английский язык	Призер	Гришина Ю.Г.
36	Чирина	Софья	7	Английский язык	Призер	Простова К.В.
37	Шапошникова	Надежда	7	Английский язык	Призер	Простова К.В.
38	Рузавин	Михаил	7	Английский язык	Призер	Гришина Ю.Г.
39	Рузавин	Михаил	7	Экономика	Победитель	Чуйкова О.В.
40	Шапошникова	Надежда	7	Технология	Призер	Грачунова И.Г.
41	Косаева	Медина	7	Технология	Призер	Куликова Т.А.
42	Татарова	Виктория	7	Технология	Победитель	Куликова Т.А.
43	Нечаева	Вероника	7	Технология	Призер	Куликова Т.А.
44	Унгер	Алина	7	Технология	Призер	Грачунова И.Г.
45	Чудин	Дмитрий	8	Физика	Победитель	Юдина И.Ф.

46	Никитина	Варвара	8	Физика	Призер	Юдина И.Ф.
47	Чудин	Дмитрий	8	Астрономия	Победитель	Фисенко И.Н.
48	Алексаткина	Софья	8	Химия	Победитель	Сироткина Ю.В.
49	Морозкина	Валерия	8	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
50	Сыряев	Федор	8	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
51	Азисов	Султан	8	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
52	Захарина	Полина	8	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
53	Уханова	Дарина	8	Физическая культура	Призер	Попандопуло Ю.Ю.
54	Коняшкина	Ксения	8	Биология	Призер	Струенкова А.А.
55	Сыряев	Федор	8	Биология	Победитель	Струенкова А.А.
56	Морозкина	Валерия	8	Биология	Призер	Струенкова А.А.
57	Карпунькиина	Карина	8	Биология	Призер	Струенкова А.А.
58	Кривеньшева	Кира	8	Биология	Победитель	Струенкова А.А.
59	Евстропова	Алина	8	Биология	Призер	Струенкова А.А.
60	Кажаева	Анастасия	8	Русский язык	Призер	Боярова М.Л.
61	Алексаткина	Софья	8	Русский язык	Призер	Гаврюшова С.А.
62	Коняшкина	Ксения	8	Русский язык	Призер	Гаврюшова С.А.
63	Лашин	Илья	8	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
64	Беспалов	Александр	8	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
65	Зубов	Илья	8	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
66	Аношкин	Александр	8	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
67	Уханова	Дарина	8	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
68	Маслова	Ольга	8	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
69	Сыряев	Федор	8	История	Призер	Ергина Н.М.
70	Алексаткина	Софья	8	История	Призер	Ергина Н.М.
71	Никитина	Варвара	8	История	Призер	Ергина Н.М.
72	Кажаева	Анастасия	8	История	Призер	Ергина Н.М.
73	Сыряев	Федор	8	Обществознание	Призер	Ергина Н.М.
74	Никитина	Варвара	8	Обществознание	Победитель	Ергина Н.М.
75	Захарина	Полина	8	Обществознание	Призер	Ергина Н.М.
76	Беспалов	Александр	8	Обществознание	Призер	Ергина Н.М.
77	Балакирев	Дмитрий	8	Обществознание	Призер	Ергина Н.М.
78	Лашин	Илья	8	Обществознание	Призер	Ергина Н.М.
79	Кажаева	Анастасия	8	Обществознание	Призер	Ергина Н.М.
80	Кривеньшева	Кира	8	Обществознание	Призер	Ергина Н.М.
81	Бушукина	Алина	8	Литература	Призер	Гаврюшова С.А.
82	Коняшкина	Ксения	8	Литература	Победитель	Гаврюшова С.А.
83	Никитина	Варвара	8	Литература	Призер	Боярова М.Л.
84	Чекурина	Дарья	8	Литература	Призер	Боярова М.Л.
85	Чудин	Дмитрий	8	География	Призер	Завьялов М.В.
86	Крайнова	Юлия	8	География	Призер	Савина А.Г.
87	Морозкина	Валерия	8	География	Призер	Савина А.Г.
88	Алексаткина	Софья	8	География	Призер	Савина А.Г.

89	Третьякова	Варвара	8	География	Призер	Савина А.Г.
90	Лияскина	Ева	8	География	Призер	Савина А.Г.
91	Сыряев	Федор	8	Английский язык	Призер	Горнева А.И.
92	Захарина	Полина	8	Английский язык	Призер	Горнева А.И.
93	Сыряев	Фёдор	8	Экономика	Призер	Ергина Н.М.
94	Никитина	Варвара	8	Экономика	Призер	Ергина Н.М.
95	Азисов	Султан	8	Экономика	Победитель	Ергина Н.М.
96	Цыганова	Анна	8	Технология	Призер	Куликова Т.А.
97	Мирошкина	Яна	8	Технология	Призер	Куликова Т.А.
98	Кривенышева	Кира	8	Технология	Призер	Куликова Т.А.
99	Шигаева	Алена	8	Технология	Призер	Куликова Т.А.
100	Варго	Есения	8	Технология	Призер	Куликова Т.А.
101	Кажаева	Анастасия	8	Технология	Призер	Куликова Т.А.
102	Сыряев	Федор	8	Технология	Призер	Руськин Н.И.
103	Чудин	Дмитрий	8	Технология	Призер	Руськин Н.И.
104	Косарев	Максим	8	Технология	Призер	Руськин Н.И.
105	Тюкин	Андрей	8	Технология	Призер	Руськин Н.И.
106	Арташкин	Александр	8	Технология	Призер	Руськин Н.И.
107	Улукова	Мафтуна	9	Физика	Победитель	Фисенко И.Н.
108	Чекашкин	Андрей	9	Физика	Победитель	Фисенко И.Н.
109	Дерюга	Евгения	9	Физика	Победитель	Фисенко И.Н.
110	Алёшина	Софья	9	Физика	Победитель	Фисенко И.Н.
111	Филимонова	Анастасия	9	Физика	Призер	Фисенко И.Н.
112	Надькина	Виктория	9	Физика	Победитель	Фисенко И.Н.
113	Романова	Варвара	9	Физика	Победитель	Фисенко И.Н.
114	Кижаева	Валерия	9	Право	Призер	Чуйкова О.В.
115	Акимова	Дарья	9	Право	Призер	Чуйкова О.В.
116	Надькина	Виктория	9	Право	Призер	Чуйкова О.В.
117	Гридневская	Полина	9	Право	Призер	Чуйкова О.В.
118	Серажетдинова	Аделина	9	Право	Призер	Чуйкова О.В.
119	Улукова	Мафтуна	9	Право	Призер	Кудрявцева С.Ю.
120	Надькина	Виктория	9	Астрономия	Победитель	Фисенко И.Н.
121	Романова	Варвара	9	Астрономия	Победитель	Фисенко И.Н.
122	Улукова	Мафтуна	9	Астрономия	Победитель	Фисенко И.Н.
123	Чекашкин	Андрей	9	Астрономия	Призер	Фисенко И.Н.
124	Алёшина	Софья	9	Астрономия	Победитель	Фисенко И.Н.
125	Филимонова	Анастасия	9	Астрономия	Призер	Фисенко И.Н.
126	Надькина	Виктория	9	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
127	Обухова	Олеся	9	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
128	Соболева	Анастасия	9	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
129	Улукова	Мафтуна	9	Химия	Призер	Лиманская С.В.
130	Чекашкин	Андрей	9	Химия	Призер	Лиманская С.В.

131	Панова	Алёна	9	Химия	Призер	Лиманская С.В.
132	Дерюга	Евгения	9	Химия	Призер	Лиманская С.В.
133	Соболева	Анастасия	9	Биология	Призер	Букина П.В.
134	Романова	Варвара	9	Биология	Призер	Букина П.В.
135	Серажетдинова	Аделина	9	Биология	Призер	Букина П.В.
136	Улукова	Мафтуна	9	Русский язык	Победитель	Николаева О.С.
137	Авязова	Энже	9	Русский язык	Призер	Николаева О.С.
138	Кузьмина	Валерия	9	Русский язык	Призер	Николаева О.С.
139	Пьянзова	Варвара	9	Русский язык	Победитель	Николаева О.С.
140	Романова	Варвара	9	Русский язык	Победитель	Николаева О.С.
141	Кожаева	Елизавета	9	Русский язык	Победитель	Макарова Е.С.
142	Алёшина	Софья	9	Русский язык	Призер	Макарова Е.С.
143	Корбулатова	Ангелина	9	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
144	Серажетдинова	Аделина	9	ОБЖ	Победитель	Власов А.И.
145	Романова	Варвара	9	ОБЖ	Победитель	Власов А.И.
146	Наумкин	Дмитрий	9	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
147	Кузьмина	Валерия	9	История	Призер	Чуйкова О.В.
148	Чекашкин	Андрей	9	История	Призер	Чуйкова О.В.
149	Кузнеченков	Максим	9	История	Призер	Чуйкова О.В.
150	Авязова	Энже	9	Экология	Призер	Букина П.В.
151	Улукова	Мафтуна	9	Экология	Призер	Букина П.В.
152	Кижаяева	Валерия	9	Обществознание	Призер	Чуйкова О.В.
153	Улукова	Мафтуна	9	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
154	Алёшина	Софья	9	Литература	Призер	Макарова Е.С.
155	Кожаева	Елизавета	9	Литература	Призер	Макарова Е.С.
156	Романова	Варвара	9	Литература	Призер	Николаева О.С.
157	Серажетдинова	Аделина	9	География	Призер	Завьялов М.В.
158	Романова	Варвара	9	Английский язык	Призер	Горнева А.И.
159	Серажетдинова	Аделина	9	Английский язык	Призер	Горнева А.И.
160	Кузьмина	Валерия	9	Английский язык	Победитель	Ликинова О.А.
161	Кижаяева	Валерия	9	Английский язык	Призер	Ликинова О.А.
162	Хайрова	Карина	9	Английский язык	Призер	Бурдина Е.В.
163	Серажетдинова	Аделина	9	Экономика	Призер	Чуйкова О.В.
164	Чекашкин	Андрей	9	Экономика	Призер	Чуйкова О.В.
165	Серажетдинова	Аделина	9	Технология	Призер	Грачунова И.Г.
166	Пинчугин	Денис	10	Право	Призер	Кудрявцева С.Ю.
167	Заречнева	Алена	10	Право	Призер	Кудрявцева С.Ю.
168	Бутяй	Герман	10	Право	Призер	Кудрявцева С.Ю.
169	Самойлова	Валерия	10	Право	Призер	Кудрявцева С.Ю.
170	Самсонова	Ирина	10	Право	Победитель	Кудрявцева С.Ю.

171	Давыдова	Анна	10	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
172	Волкова	Екатерина	10	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
173	Давыдова	Анна	10	Физическая культура	Участник	Попандопуло Ю.Ю.
174	Волкова	Екатерина	10	Биология	Призер	Бардин В.С.
175	Яушева	Анастасия	10	Биология	Призер	Бардин В.С.
176	Гудошникова	Олеся	10	Биология	Победитель	Бардин В.С.
177	Заречнева	Алёна	10	Биология	Призер	Бардин В.С.
178	Пинчугин	Денис	10	Биология	Призер	Бардин В.С.
179	Заречнева	Алёна	10	Искусство	Призер	Козлова О.А.
180	Пинчугин	Денис	10	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
181	Федин	Сергей	10	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
182	Пинчугин	Денис	10	История	Призер	Кудрявцева С.Ю.
183	Заречнева	Алёна	10	История	Призер	Кудрявцева С.Ю.
184	Самсонова	Ирина	10	История	Призер	Кудрявцева С.Ю.
185	Заречнева	Алена	10	Экология	Призер	Бардин В.С.
186	Пинчугин	Денис	10	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
187	Самойлова	Валерия	10	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
188	Щемеров	Станислав	10	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
189	Самсонова	Ирина	10	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
190	Волкова	Екатерина	10	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
191	Заречнева	Алена	10	Литература	Призер	Гаврюшова С.А.
192	Стульцева	Анна	10	География	Призер	Завьялов М.В.
193	Бутяй	Герман	10	География	Призер	Завьялов М.В.
194	Заречнева	Алена	10	География	Призер	Завьялов М.В.
195	Гаврилова	Ольга	10	География	Победитель	Завьялов М.В.
196	Щемеров	Станислав	10	Английский язык	Призер	Бурдина Е.В.
197	Панфилкин	Олег	10	Технология	Призер	Руськин Н.И.
198	Ломайкин	Олег	10	Технология	Победитель	Руськин Н.И.
199	Овчинников	Даниил	11	Физика	Призер	Юдина И.Ф.
200	Пителина	Ксения	11	Физика	Призер	Юдина И.Ф.
201	Якунчев	Андрей	11	Физика	Призер	Юдина И.Ф.
202	Китов	Руслан	11	Физика	Призер	Юдина И.Ф.
203	Елисеева	Ульяна	11	Право	Победитель	Кудрявцева С.Ю.
204	Чапаева	Наталья	11	Право	Призер	Кудрявцева С.Ю.
205	Тятюшкина	Карина	11	Право	Призер	Кудрявцева С.Ю.
206	Лямкина	Полина	11	Право	Призер	Кудрявцева С.Ю.
207	Спирькина	Дарья	11	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
208	Аржанова	Евгения	11	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
209	Овчинников	Данила	11	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
210	Никитушкина	Екатерина	11	Химия	Призер	Сироткина Ю.В.
211	Потанин	Андрей	11	Физическая культура	Призер	Власов А.И.
212	Якутина	Ксения	11	Биология	Победитель	Бардин В.С.

213	Спирькина	Дарья	11	Биология	Победитель	Бардин В.С.
214	Овчинников	Данила	11	Биология	Победитель	Бардин В.С.
215	Бульхин	Салих	11	Биология	Победитель	Бардин В.С.
216	Аржанова	Евгения	11	Биология	Победитель	Бардин В.С.
217	Полушкина	Эвелина	11	Биология	Призер	Бардин В.С.
218	Спиркина	Анастасия	11	Биология	Призер	Бардин В.С.
219	Кулагина	Светлана	11	Биология	Призер	Бардин В.С.
220	Чумакова	Евгения	11	Биология	Призер	Бардин В.С.
221	Рузанова	Арина	11	Биология	Победитель	Бардин В.С.
222	Лемкина	Виктория	11	Биология	Призер	Бардин В.С.
223	Кривеньшева	Лада	11	Искусство	Призер	Козлова О.А.
224	Елисеева	Ульяна	11	Русский язык	Призер	Макарова Е.С.
225	Якутина	Ксения	11	Русский язык	Призер	Макарова Е.С.
226	Аржанова	Евгения	11	Русский язык	Призер	Макарова Е.С.
227	Чумакова	Евгения	11	Русский язык	Призер	Макарова Е.С.
228	Китов	Руслан	11	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
229	Чемаева	Кристина	11	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
230	Потанин	Андрей	11	ОБЖ	Призер	Власов А.И.
231	Чапаева	Наталья	11	История	Призер	Кудрявцева С.Ю.
232	Елисеева	Ульяна	11	История	Призер	Кудрявцева С.Ю.
233	Спиркина	Анастасия	11	Экология	Призер	Бардин В.С.
234	Якутина	Ксения	11	Экология	Призер	Бардин В.С.
235	Полушкина	Эвелина	11	Экология	Призер	Бардин В.С.
236	Спирькина	Дарья	11	Экология	Призер	Бардин В.С.
237	Овчинников	Данила	11	Экология	Призер	Бардин В.С.
238	Афонькина	Алена	11	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
239	Деркаев	Владислав	11	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
240	Потанин	Андрей	11	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
241	Лямкина	Полина	11	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
242	Юленкова	Анастасия	11	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
243	Чапаева	Наталья	11	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
244	Елисеева	Ульяна	11	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
245	Якутина	Ксения	11	Обществознание	Призер	Кудрявцева С.Ю.
246	Елисеева	Ульяна	11	Английский язык	Победитель	Бурдина Е.В.
247	Аржанова	Евгения	11	Английский язык	Призер	Бурдина Е.В.
248	Аросланкина	Арина	11	Английский язык	Призер	Бурдина Е.В.
249	Чапаева	Наталья	11	Английский язык	Призер	Бурдина Е.В.
250	Никитушкина	Екатерина	11	Английский язык	Призер	Бурдина Е.В.
251	Афонькина	Алена	11	Экономика	Призер	Кудрявцева С.Ю.
252	Юленкова	Анастасия	11	Экономика	Победитель	Кудрявцева С.Ю.

253	Журавлев	Владислав	11	Технология	Призер	Руськин Н.И.
254	Фабричнов	Станислав	11	Технология	Победитель	Руськин Н.И.
255	Якунчев	Андрей	11	Технология	Призер	Руськин Н.И.

В целях создания условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений и привлечения ее к научно-инновационным формам деятельности проводится Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа. В 2021 году обучающиеся Школы приняли активное участие по направлениям «Решение изобретательских задач» и «Робототехника». На муниципальном этапе результаты приведены ниже в таблице.

Фамилия	Имя	Класс	Статус	Олимпиада
Овчинников	Данила	10Б	Победитель	Решение изобретательных задач
Якутина	Ксения	10Б	Победитель	Решение изобретательных задач
Редникова	Кристина	11А	Победитель	Решение изобретательных задач
Аржанова	Евгения	10Б	Победитель	Решение изобретательных задач
Спирькина	Дарья	10Б	Призёр	Решение изобретательных задач
Кулагина	Светлана	10Б	Призёр	Решение изобретательных задач
Королева	Мария	11Б	Призер	Робототехника

На региональном этапе Овчинников Данила, обучающийся 10 класса, Якутина Ксения, обучающаяся 10 класса – победители, а Редникова Кристина, обучающаяся 11 класс, призер по направлению «Решение изобретательских задач». В финальном этапе олимпиады в г. Пермь Овчинников Данила стал призёром.

С 2020 года одним из ключевых направлений патриотического воспитания является Всероссийский проект «Без срока давности». В рамках проекта с 2020/2021 учебного года организован Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». В 2021 году на муниципальном этапе Жирнова Мария, обучающаяся 7 класса, Елисеева Ульяна, обучающаяся 10 класса, стали победителями; Равилова Александра, обучающаяся 10 класса, призер. Жирнова Мария, победив на республиканском этапе конкурса, приняла участие в финале и стала призером Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

В 2021 году была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, в том числе дистанционные, внеурочную деятельность в рамках проекта «Школа-Вуз», что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей.

Анализ количественных данных участия обучающихся в ВсОШ показывает рост активности обучающихся. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к таким предметам, как биология, физика, химия, история, обществознание, астрономия. Это объясняется не только самим предметом, реализуемыми школой профилями, но и активностью, и заинтересованностью учителей.

Достаточная эффективность сложившейся системы подтверждается ростом результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады: 119 призеров и победителей; 228 призовых мест.

В 2021 году 41 обучающихся стали призерами и победителями региональных предметных олимпиад/конкурсов, индивидуальных и командных. Среди которых такие мероприятия как:

- XI Олимпиада МГУ им. Н.П. Огарёва по математике для школьников;
 - Республиканская XV Открытая олимпиада по химии МГУ им Н.П. Огарева;
 - VIII Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов общеобразовательных организаций РМ;
 - Евсевьевская открытая олимпиада школьников РМ;
 - Республиканский конкурс «Искусство слова»;
 - Олимпиадный онлайн марафон Саранского кооперативного института (филиал) РУК для обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия.
- муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по мордовскому языку (3 призеров).

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако, система работы с талантливыми обучающимися требует поиска новых решений.

2. Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад, и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров районных и городских олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя иностранных языков, математики, биологии, экологии, химии и технологии.

3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Анализ воспитательной системы

Общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение основных **задач**:

- 1) реализация комплекса общешкольных ключевых дел, направленных на поддержку традиций, развитие взаимодействия педагогического и ученического коллективов, формирование навыков самостоятельности у школьников;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участие классных сообществ в жизни школы;

3) реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования посредством вовлечения школьников в разнообразные формы (кружки, секции, клубы, студии и иные объединения);

4) использование воспитательного потенциала школьного урока, использование современных методик на уроках, использование интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, волонтерской деятельности;

7) организация профориентационной работы со школьниками;

8) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) реализация комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности;

10) организация работы по предупреждению несчастных случаев, формированию навыков безопасного поведения;

11) реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Содержание внеучебных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

В Центре образования «Тавла» реализуются разнообразные социокультурные проекты: школьный музей «Армейская слава», театральная студия, студия современного танца, студия народного танца, студия эстрадного танца, эстрадный вокал и др.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в школе имеются оснащенные студии рисунка и живописи, компьютерной графики, скульптуры, кабинет хореографии, музыкальная студия, театральная студия, зал робототехники. На втором этаже располагается современный актовый зал со зрительным залом на 500 посадочных мест, оснащенный звуковым, световым оборудованием, удобным широкополосным экраном и мультимедийным проектором.

В школе комфортно организованы холловые пространства, которые можно использовать для различных мероприятий и иной деятельности, имеется оборудованный атриум. В школе действуют свыше 20 кружков, 16 спортивных секций, 5 студий.

В помощь организации внеурочной деятельности в школе имеются современные интерактивные панели, которые многофункциональны по своему содержанию.

- информационное табло,
- навигатор по школе,
- стенд расписания занятий и внеурочной деятельности,
- выход на сайт школы,
- выход в интернет на необходимые образовательные ресурсы,
- электронный дневник,
- голос актива,
- галерея событий,
- фото презентация и др.

Взаимодействие внеурочной работы и системы дополнительного образования происходит через тесное сотрудничество школы с другими образовательными

учреждениям (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, культурные центры, ВУЗы, другие организации). В 2021 году дополнительным образованием, реализуемым в школе, охвачено 1217 чел., что составляет 52 % от общего контингента обучающихся.

Важнейшее направление социализации подростков в условиях образовательного учреждения – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей. С начала учебного года в школе действует система школьного самоуправления – «Планета ТАВЛИЯ». Еженедельно, учащимися выпускается школьная газета «ТАВЛИЯ», выходит в эфир школьное радио. В Центре образования выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и уважение по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

В первом полугодии весь образовательный процесс школы построен с учетом новых санитарно-эпидемиологических требований. Все массовые мероприятия переведены в онлайн формат. Для своевременного отражения деятельности школы по воспитательной работе, активностей школьников и педагогов созданы и действуют официальные группы в сетях ВК и Instagram (<https://vk.com/tavla17>, [sc17sar.schoolrm.ru](https://www.instagram.com/sc17sar.schoolrm.ru)), вся информация также размещается на официальном сайте школы.

В 2021 году большое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям: тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, Крымской весне, Дню России; онлайн-акции «Флаги России», «Парад Победителей»; флешмобы «Окна России», «Голубь мира», «Будущее России» и др.

Обучающиеся совместно с родителями принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходивших в онлайн-формате: Уроки мужества, тематические классные часы, Дню Победы, онлайн-акции «Окна Победы», «Песня Победы», «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», литературно-музыкальных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим» и др. Патриотическому воспитанию школьников способствует разучивание на уроках музыки песен военных лет, гимна России, Республики Мордовия, школы, песен патриотического характера; участие творческих коллективов Центра образования «Тавла» в конкурсах различного уровня.

В рамках месячника патриотического воспитания в школьном военно-историческом музее «Армейская слава» (руководитель – Кудрявцева Светлана Юрьевна, учитель истории) проводились открытые уроки, классные часы, встречи с интересными людьми, беседы с использованием экспозиций в музее. Учащиеся имели возможность прикоснуться к живой истории своего края, узнать о героях своей «Малой Родины». Руководителем музея разработана тематика экскурсий, составлено расписание их проведения для учеников школы.

В течение года были организованы выставки творческих работ обучающихся (рисунков, поделок), посвященных праздничным и памятным датам: Дню Героев России, Блокаде Ленинграда, Дню Матери, 76-летию Победы, Дню защитника Отечества, Женскому дню – 8 марта, Дню Космонавтики, Дню солидарности по борьбе с терроризмом и др.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа по формированию навыков самоуправления и творчества у детей школьного возраста. Этот вид деятельности наиболее успешно реализуется в рамках функционирования детских общественных организаций в школе. На базе Центра образования функционирует

первичное объединение Российского движения школьников, создан отряд юнармейцев, волонтерский отряд, отряд юнных инспекторов дорожного движения (ЮИД), отряд юнных пожарных. Общий охват обучающихся, участвующих в данных организациях – 1666 чел., что составляет 72 % от общего контингента обучающихся.

Ежегодно в школе проходят выборы Председателя ученического самоуправления, руководителей различных секторов. Один раз в месяц, а также по необходимости проходят сборы актива, на которых обсуждаются планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, подводились итоги общественной активности классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю.

Под руководством актива школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в 5-ые классы», «8 марта», «День победы», «День Рождения школы», и т.д.

В школе проводится системная воспитательная работа по предупреждению совершения правонарушений обучающимися. Администрацией и классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости занятий несовершеннолетними, своевременное выявление причин пропусков и связь с родителями (законными представителями).

В ЦО «Тавла» реализуется программа «Подросток и закон», направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактику асоциального поведения, в соответствии с которой, а также с планом работы Совета по профилактике правонарушений, программой воспитания школы, планом воспитательной работы проводятся такие мероприятия, как:

- диагностическая работа по изучению личности ребенка, окружающей его среды;
- индивидуальная работа классного руководителя с учащимися «группы риска»;
- заседания Совета по профилактике правонарушений, рассмотрение всех случаев правонарушений и проступков несовершеннолетними;
- посещение семей, беседы с родителями несовершеннолетних;
- тематические классные часы;
- «круглые столы» с приглашением специалистов (врач-нарколог, представители службы наркоконтроля, инспектор ОДН и т.д.);
- организация правового всеобуча (месячник правовых знаний);
- выступление агитбригад;
- создание и публичная защита презентаций и видеороликов;
- оформление тематических выставок;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, КТД, концерты, соревнования и т.д.) и др.

В МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» реализуется комплекс мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям):

- ежегодно психолог, врач, классные руководители, заместитель директора по УВР осуществляют сбор информации (первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья) об учащихся, имеющих отклонения в поведении и (или) проблемы в обучении. При этом используется широкий спектр различных методов, например, тестирование, анкетирование родителей и педагогов, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, документации дошкольного или школьного учреждения;
- ежегодно выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- по данным первичного сбора информации составляется социальный паспорт семьи, диагностические карты учащихся;
- при необходимости родителям учащихся может быть рекомендовано дальнейшее обследование ребенка в ПМПК г.о. Саранск;

– по результатам проведенных мероприятий оказывается посильная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) и ребенку в выборе образовательного маршрута, опираясь на индивидуальные особенности и состояние здоровья ребенка; в преодолении затруднений в учебе, личностных проблем развития ребенка; в формировании здорового образа жизни;

– обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них учащихся;

– осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению правовой грамотности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов:

– выступление социального педагога на МО классных руководителей о работе школьной службы медиации (10.09.2021 г.);

– выпуск еженедельной школьной газеты с рубрикой по правонарушениям;

– еженедельный выход в эфир школьного радио;

– выставка рисунков и плакатов «Мир, глазами детей»;

– родительские собрания на тему «Правовая ответственность»;

– беседа на тему «Административная и уголовная ответственность»;

– выставка книг по правовой тематике;

– распространение информационных буклетов среди родителей и учащихся «Права ребенка», «Ответственность несовершеннолетних», «Семья», «Это нужно знать»;

– просмотр видеороликов «Твои права»; «Законопослушание»;

– открытые уроки по правовому просвещению;

– Единый классный час «Мое право на выбор»;

– проведение уроков в рамках предмета «ОБЖ» по теме «Сделай свой шаг к безопасности ребенка» (беседы, информирование учащихся о существующих телефонах доверия);

– тематические классные часы: «Что вы знаете о законе и об ответственности», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права ребенка», «Семейные ценности», «Семейное воспитание, как основной фактор становления нравственной основы личности», с участием представителей заинтересованных ведомств.

В школе проводится системная работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении посредством посещения семей на дому классными руководителями и представителями администрации; в ходе индивидуальных бесед с детьми и их родителями; в результате контроля классных руководителей за посещаемостью школы и выявления причин пропусков занятий; посредством личных наблюдений за поведением детей в школе, за стилем общения родителей и детей; посредством контроля за выполнением домашнего задания, прилежности в учебе, опрятности внешнего вида и т.д. В случае выявления признаков неблагополучия данные семьи и дети ставятся на внутришкольный учет, составляется диагностическая карта на таких учащихся, посещаются такие семьи, о чем составляется акт, при необходимости приглашаются на Совет по профилактике правонарушений, информируется школьный инспектор и привлекается к совместной деятельности, проводятся индивидуальные беседы с родителями о причинах неблагополучия в семейной обстановке и о возможных путях решения этих проблем, при необходимости обращение в КДН и ЗП; школьники, стоящие на учете активно привлекаются к внеурочной деятельности и т.д.

В течение учебного года на внутришкольном учете состояло от 3 (в сентябре 2020 г.) до 8 (в апреле 2021 г.) обучающихся; на учете в органах профилактики Октябрьского района – 6 чел. (в сентябре), в ОДН – 2 человека. В отчетный период велась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в которых родители (отцы) уклонялись от исполнения родительских обязанностей по воспитанию, обучению, охране

жизни и здоровья в отношении своих несовершеннолетних детей, являющихся обучающимися ЦО «Тавла». В 2021 году на учете состояли 2 семьи – Первовых и Захариных.

В органы системы профилактики в течение отчетного периода было направлено 19 ходатайств: 18 – по несовершеннолетним, 1 – по семье, находящейся в социально опасном положении.

В октябре 2021 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Количество принявших участие в тестировании – 577 человек в возрасте от 13 до 18 лет. Отказов от тестирования не было. Тестирование проводилось анонимно и при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Подростков, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, по результатам обследования – не выявлено.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров проводятся спортивные праздники, дни здоровья, экскурсии, спортивные соревнования.

Изучение правил дорожного движения (ПДД) является важной составной частью учебно-воспитательного процесса в МОУ «ЦО «Тавла» – СОШ № 17». Разработана нормативная правовая база. В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. В холле первого этажа оборудован уголок «В стране дорожных знаний» (экспозиционный материал, обучающие стенды, творческие работы и поделки учащихся) по правилам дорожного движения, профилактики детского травматизма, обеспечению безопасности.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Классными руководителями 1–11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. Регулярно проводятся встречи с родителями. Работники ГИБДД выступают на родительских собраниях, проводят консультации, привлекают родительскую общественность к пропаганде знаний и соблюдению Правил дорожного движения.

Умение школьников проявлять свою гражданскую позицию были отмечены грамотами и дипломами разнообразных конкурсов различного уровня.

Результаты конкурсов, фестивалей, соревнований

Муниципальный уровень

ФИ/коллектив	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
---------------------	------------------------------	----------------------	---------------------

Софья Неучева	«Отчизны верные сыны» «Мира и счастья планете Земля»	1 место	Сюбаева О.М
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	«Отчизны верные сыны» «Мира и счастья планете Земля»	1 место	Бубнова С.Е.
Андрей Тюкин	«Отчизны верные сыны» «Мира и счастья планете Земля»	2 место	Бубнова С.Е.
Ансамбль «Поющие Тавлята» (2и)	«Отчизны верные сыны» « Мира и счастья планете Земля»	1 место	Бубнова С.Е.
Матвей Тихонов	«Отчизны верные сыны» « Мира и счастья планете Земля»	1 место	Сюбаева О.М
Степан Савельев	«Отчизны верные сыны» « Мира и счастья планете Земля»	2 место	Сюбаева О.М
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	«Отчизны верные сыны» « Мира и счастья планете Земля»	1 место	Сюбаева О.М
Софья Неучева	«Отчизны верные сыны» « Мира и счастья планете Земля»	1 место	Сюбаева О.М
Ансамбль «Поющие Тавлята» (3г)	««Отчизны верные сыны» « Мира и счастья планете Земля»	2 место	Сюбаева О.М
Команда МОУ «СОШ №17» (2002-2003)	Муниципальный этап по мини-футболу	2 место	Попандопуло Ю.Ю.
Команда МОУ «СОШ №17» (2006-2007 г.р.)	Муниципальный этап по мини-футболу	2 место	Попандопуло Ю.Ю.
Команда МОУ «СОШ №17» (2010-2011 г.р.)	Муниципальный этап по мини-футболу	3 место	Попандопуло Ю.Ю.
Лукьянова Ольга	Творческий конкурс «Неопалимая купина»	3 место	Простова К.В.
Резяпкина Ксения	Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна!»	Участие	Киржаева О.В.
Кежаева Анастасия	Конкурс творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна!»	2 место	Маркова М.Ю.

Республиканский уровень

ФИ/коллектив	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
Боброва Олеся	Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	2	Сюбаева О.М.
Неучева София	Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	Лауреат 2	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение» (старший ансамбль)	Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	Лауреат 1	Сюбаева О.М.
Чуракина Ангелина	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ	Призёр	Сыркина М.П

	обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 115-летию мордовского прозаика, драматурга Никулы Эркая		
Щемеров Станислав	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 115-летию мордовского прозаика, драматурга Никулы Эркая	Победитель	Сыркина М.П

Региональный уровень

ФИ/коллектив	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
8 «Б» класс	Конкурс ЭКО плакатов «Мусор и что с ним делать?»	1	Борисова А.Н.
3 «А» класс	Конкурс ЭКО плакатов «Мусор и что с ним делать?»	1	Голякова С. А

Всероссийский уровень

ФИ/коллектив	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
Кривенышева Кира	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Я – гражданин России»	1 место	Козлова О.А.
Бурмистрова Мария	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Я – гражданин России»	1 место	Козлова О.А.
Неучева София, Боброва Олеся, Мамонова Вероника	Всероссийский конкурс украинской песни «Золоті промені»	1 место	Сюбаева О.М
Неучева Софья	Всероссийский конкурс украинской песни «Золоті промені»	1 место	Сюбаева О.М

Международный уровень

Ф.И./коллектив	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
Голубева Дарья	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	2 место	Сюбаева О.М.
Сюсина Софья	Международный TV-IT конкурс «эстрадный вокал, от 16 до 20 лет»	Лауреат 3 степени	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение» (средний ансамбль)	Международный TV-IT конкурс «эстрадный вокал, от 16 до 20 лет»	Дипломант 1 степени	Сюбаева О.М.
Катков Станислав	Международный TV-IT конкурс «эстрадный вокал, от 16 до 20 лет»	Лауреат 3 степени	Сюбаева О.М.
Эванишко Эвелина	Международный TV-IT конкурс «эстрадный вокал, от 16 до 20 лет»	Лауреат 2 степени	Сюбаева О.М.

Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Международный TV-IT конкурс «эстрадный вокал, от 16 до 20 лет»	2	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	3 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	2 место	Сюбаева О.М.
Катков Станислав	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	2 место	Сюбаева О.М.
Сюсина Софья	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	1 место	Сюбаева О.М.
Боброва Олеся	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	1 место	Сюбаева О.М.
Неучева Софья	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	1 место	Сюбаева О.М.
Выборнов Вадим	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	2 место	Сюбаева О.М.
Боброва Олеся, Неучева Софья	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	1 место	Сюбаева О.М.
Голубева Дарья	Международный конкурс-фестиваль «Коляда-Коляда – открой солнцу ворота»	Лауреат 3 степени	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Лауреат 3 степени	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Лауреат 1 степени	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	3 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	2 место	Сюбаева О.М.
Боброва Олеся, Неучева Софья	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	3 место	Сюбаева О.М.
Неучева Софья	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	2 место	Сюбаева О.М.
Марискина Диана	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	2 место	Сюбаева О.М.
Голубева Дарья	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	2 место	Сюбаева О.М.
Шачинова София	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	3 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	3 место	Сюбаева О.М.
Рожкова Алиса	Международный вокальный конкурс «Весенняя мелодия»	2 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	VII Международный телевизионный IT проект-конкурс «Эстрадный вокал, 16 до 20 лет»	Лауреат 2 степени	Сюбаева О.М.
Голубева Дарья	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Лауреат 3 степени	Сюбаева О.М.

Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Лауреат 3 степени	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	Лауреат 2 степени	Сюбаева О.М.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что обучение и воспитание школьников осуществляется на основе основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу.

В рамках профилактической работы в школе успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

7. Организация работы в области сбережения здоровья

7.1. Состояние здоровья обучающихся

Процент обучающихся, относящихся к первой группе здоровья - 12,4 % (152 человека) – начальная школа, 11 % (103 человек) – основная школа, 9 % (10 человек) – средняя школа).

У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья 78,4 % (972 человек) – начальная школа, 71 % (699 человек) – основная школа, 67,6% (75 человек) – средняя школа), отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья 7,5 % (94 человек) – начальная школа, 17,2 % (170 человек) – основная школа, 23,4% (23 человек) – средняя школа имеются хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегетососудистые и другие нарушения. У обучающихся, относящихся к четвёртой группе здоровья 1,1% (14 человек) – начальная школа, 0,9% (9 человек) – средняя школа наблюдаются хронические заболевания, сопровождающиеся частыми обострениями, ухудшающими общее состояние. У обучающихся, относящихся к пятой группе здоровья 0,5 % (7 человека) – начальная школа, 0,3 % (3 человека) - основная школа имеются тяжелые соматические заболевания.

Группы здоровья обучающихся

Группа здоровья	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 группа	152	103	10
2 группа	972	699	75
3 группа	94	170	26
4 группа	14	9	0
5 группа	7	3	0

Сколиоз и нарушение осанки являются наиболее распространенными заболеваниями опорно-двигательного аппарата у обучающихся. В связи с этим на базе школы проводятся занятия ЛФК, специалистами ГАУЗ РМ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер».

Кроме того, в школе учтена возможность обучать детей категории малобобильных, все конструкции и элементы включая бассейны, лифты, учитывают возможность свободного беспрепятственного перемещения таких лиц в школьном пространстве.

7.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» имеются замечательные условия для ведения уроков физической культуры и работы спортивных секций, организации спортивных праздников. Успешно используются спортивные блоки старшей и начальной школы, включающие в себя два плавательных бассейна, два спортивных зала, внешнее спортивное ядро (футбольное поле, малое гимнастическое поле, баскетбольную и волейбольную площадки, беговые дорожки, тренажерную площадку, секторы для метания и прыжков, зоны тихого отдыха).

В школе уделяется серьезное внимание спортивно-оздоровительной работе. По данному направлению поставлена задача всецело повышать уровень физического развития и здоровья обучающихся, стремиться к результативности участия школьников в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

В рамках проведения учебных и внеучебных мероприятий в образовательной организации соблюдаются все условия безопасности и сохранения здоровья обучающихся и педагогов. В 2021 году не зафиксировано нарушений по обеспечению охраны труда и техники безопасности, случаев получения детского и производственного травматизма не было.



7.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Образовательное учреждение имеет столовую на 500 посадочных мест, зонированную для обучающихся начальной и старшей школы. В школе созданы все условия для предоставления качественного школьного питания. Организация сотрудничает с компанией аутсортиром «Мордовская кейтеринговая компания» по организации горячего питания.

Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета проводится постоянный контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление безопасного питания обучающихся.



Хорошее качество приготовления пищи и обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания – отмечают большинство обучающихся в школы. Правом на бесплатное питание обладают обучающиеся из малоимущих семей и дети с ограниченными возможностями здоровья. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) свыше 93 % обучающихся.

7.4. Характеристика системы психолого-медико-педагогического сопровождения (ПМПС)

Система психолого-медицинско-педагогической службы школы включает в себя школьного врача, стоматолога, медсестру, социального педагога, двух психологов, двух логопедов, медсестер бассейнов, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей.

Цель деятельности психолого-медико-социального сопровождения заключается в создании благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

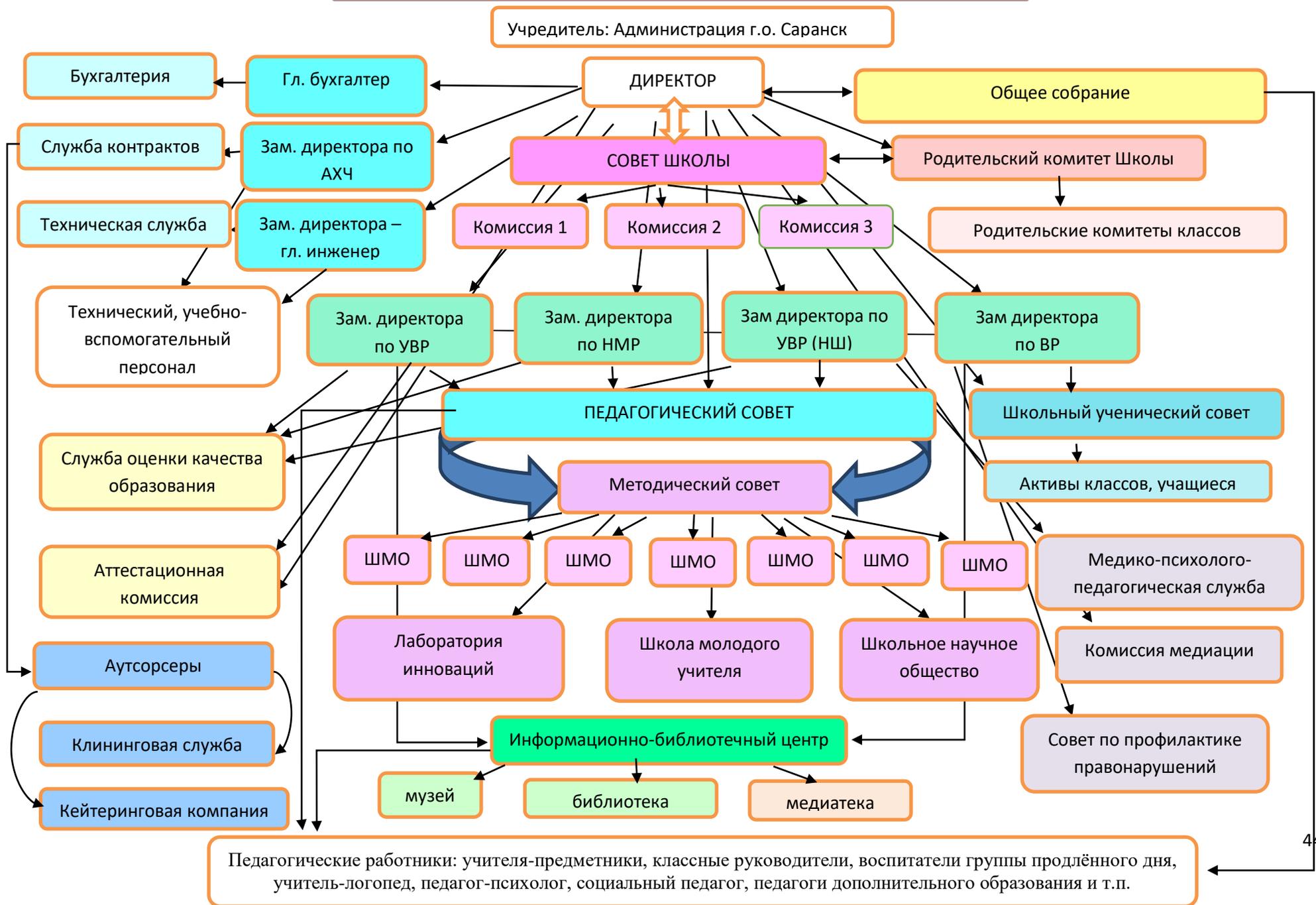
Для достижения этих целей в школе решаются следующие задачи:

- медицинское сопровождение и консультирование обучающихся;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- медицинское консультирование родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а также классных руководителей и администрации школы;
- оказание социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей;
- совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения;

Социальными партнерами школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4» и ГБУЗ РМ «Детская стоматологическая поликлиника». В школе имеется оборудованный медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный кабинеты, бокс и стоматологический кабинет. Ежегодно проводятся плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, а также оценка состояния здоровья школьников посредством анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности.

Мониторинг состояния здоровья школьников является важнейшей составляющей системы здоровьесберегающей деятельности школы. Большое внимание уделяется мероприятиям по сохранению здоровья обучающихся и формированию у них мотивации на сохранение и развитие ответственности за сохранение собственного здоровья как главной личной ценности.

8. Структура управления и взаимодействия



9. Анализ материально-технических ресурсов

<p>Общее количество учебных помещений / групп</p>	<p>85</p>
<p>Специализированные учебные помещения / группы</p>	<p>Кабинет биологии - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет изобразительного искусства - 2 Кабинет информатики - 4 Кабинет иностранного языка - 6 Кабинет истории и обществознания - 3 Кабинет математики - 6 Кабинет музыки - 1 Кабинет мордовского языка - 2 Кабинет начальных классов - 24 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет русского языка и литературы - 6 Кабинет физики - 2 Кабинет химии - 1 Мастерская обработки дерева - 1 Мастерская обработки металла - 1 Мастерская кулинарии - 1 Мастерская обработки ткани - 1 Сенсорная комната - 1 Спальные комнаты для первоклассников - 6 Игровые комнаты - 3 Музыкальная студия - 1 Кабинет робототехники и моделирования - 1 Студия живописи - 1 Студия скульптуры - 1 Студия хореографии - 1 Театральная студия - 1 Лаборатория юннатов - 1</p>
<p>Спортивные объекты</p>	<p>Малый спортивный зал для начальной школы Малый бассейн для начальной школы Спортивный зал Бассейн Пришкольный спортивный комплекс: - футбольное поле, - беговые дорожки, - волейбольная площадка, - баскетбольная площадка, - малая спортивная площадка - хоккейный корт, - гимнастическая площадка начальной школы, - гимнастическая площадка старшей школы</p>
<p>Объекты культурного назначения</p>	<p>Актовый зал Музей Информационно-библиотечный блок:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - медиатека, - лекционный зал, - читальный зал начальной школы, - читальный зал основной и старшей школы, - кабинет краеведения. <p>Атриум</p>
Иные показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса	<p>Обеспеченность учащихся компьютерами - 0,23 Обеспеченность учителей компьютерами - 1,9 Обеспеченность интерактивными досками и приставками - 102 Обеспеченность мультимедийными проекторами - 92</p>
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Универсальный слухоречевой прибор для развития речи у слабослышащих и глухих детей - 2 шт. Система информационная стационарная для слабослышащих "Исток" С1м Портативная система звукоусиления - 1 шт. Тренажер "Спортивные качели" для МГН - 1 шт. Станок напольный для упражнений в ходьбе для МГН - 1 шт. Гимнастическая скамейка для МГН - 1 шт. Подъемник для инвалидов для бассейна гидравлический - 2 шт.</p>

Оснащение учебных предметов всех образовательных областей начального, основного и общего образования соответствует критериям предъявляемым в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и общего образования.

10. Отчет по самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2334 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1239 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	984 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1261 чел/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/13%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1446 чел/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	707 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	228 человек/32%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/6%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	142 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 человека/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	117 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	66 человек/46%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31 человек/22%
1.29.2	Первая	35 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	60 человек/42%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	49 человек/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	142 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	142 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2334 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м