

Рассмотрено
на заседании Совета школы
протокол № 7 от 23.03.2023

«Утверждаю»
приказ № 129 от 24.03.2023
Директор школы

_____ / С.В. Лиманская

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**



Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика образовательной среды.....	3
2. Содержание образовательной деятельности.....	4
3. Оценка кадрового потенциала.....	7
4. Оценка качества обучения.....	12
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	23
6. Анализ воспитательной системы.....	37
7. Организация работы в области сбереженья здоровья.....	53
8. Структура управления и взаимодействия.....	57
9. Анализ материально-технических ресурсов.....	58
10. Отчет по самообследованию.....	59

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Саранск (далее – МОУ «ЦО «Тавла» – СОШ № 17») – современное, стремительно развивающееся учреждение. Это школа личностного развития, которая может предложить ребёнку оптимальный маршрут обучения и развития, соответствующий его способностям, интересам и состоянию здоровья. Основная миссия – обеспечение условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, получения школьниками начального, основного и общего среднего образования с учетом и реализацией их индивидуальных особенностей в рамках изучения разных школьных предметов и использования возможностей образовательного пространства школы.

Концепция развития ориентирована на основные приоритеты развития образования в Республике Мордовия в контексте с ФГОС: «Доступность качества образования», «Цифровая школа», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

1. Общая характеристика образовательной среды

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» городского округа Саранск
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	13 Л 01 № 0000539, Регистрационный номер №3981 от 28.04.2018 г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной регистрации	13 А01 № 0000505, Регистрационный номер № 2725 от 9.06.2018 г. (до 9.06.2030 г.)
Директор	Лиманская Светлана Викторовна
Орган государственного управления	Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет
Количество обучающихся	2334
Учредитель	Администрация городского округа Саранск адрес: 430000, Республика Мордовия, г. о.Саранск, ул. Советская, д.30, телефон: 8(8342) 47–64–52
Год основания	2017
Учебная неделя	1-11-ые классы – 5 дней, 2-3-е и 6-е классы – во вторую смену
Адрес электронной почты	sch.sar.17@e-mordovia.ru

Цели и задачи образовательного учреждения

В программе развития школы сформулирована **основная цель** деятельности педагогического коллектива: обеспечение образовательной среды в условиях инновационного режима с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования в соответствии с требованиями личности и государства.

Задачи:

- создание высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- создание инновационно-образовательной модели обучения учащихся всех ступеней на основе оптимального сочетания изучения предметов с широким спектром внеурочной деятельности;
- обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, сопровождения активных форм развития учащихся всех ступеней образования (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления образовательного процесса.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Характеристика и специфика образовательных программ по ступеням обучения, формы их реализации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Центр образования «Тавла» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы **начального общего образования** (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы **основного общего образования** (реализация ФГОС ООО), реализуется предпрофильная подготовка в 5И классе (естествознание/физика),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы **среднего общего образования** (ФГОС СОО), обеспечивающие профильную подготовку обучающихся по следующим направлениям: естественно-научное, технологическое (10Б, 11А классы) и социально-экономическое (10А, 11Б классы).

Профильная подготовка обучающихся осуществляется также в ходе участия школьников в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий», цикле уроков «ПроеКТОрия», занятий в школьном кванториуме, где учащиеся осваивают робототехнику, программирование, беспилотные летательные аппараты. В рамках взаимодействия с Биохимиком в школе функционируют Менделеевские классы, в которых проводятся дополнительные углубленные занятия по химии и математике.

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

В отчетный период **организация образовательного процесса** в школе строилась на основе Учебного плана и Программы воспитания, разработанного образовательным учреждением самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

При этом:

- школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели (1-11 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося;

- параллели 2-х, 3-х классов и параллель 6-х классов, обучаются во вторую смену;

- расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

- основные общеобразовательные программы осваивались в образовательном учреждении в очной форме;

- по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) школа содействовала освоению общеобразовательных программ в форме семейного и самообразования, обучение на дому (по медицинским показаниям);

- обучение в школе осуществляется на русском языке.

МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о. Саранск:

- термометрия при входе, передвижные рециркуляторы для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук;

- разработаны графики ступенчатого прихода обучающихся, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

2.2. Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу

На конец года	Общее количество	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019	1818	988	727	103
2020	2073	1131	833	109
2021	2334	1239	984	111
2022	2531	1294	1130	107

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2022 г.

	НОО	ООО	СОО	Всего
общее количество классов	40	36	4	80
средняя наполняемость	32	31	27	32
общее количество обучающихся	1294	1130	107	2531
в том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1294	1130		2424
занимающихся по программам профильного изучения предметов			107	107
занимающиеся по индивидуальным учебным планам				
в том числе:				
- обучение на дому	4			
- семейное образование	11		1	
- самообразование			3	
получающих дополнительные образовательные услуги (школа раннего развития «Ступеньки»)	280			280

Социальный портрет контингента обучающихся на конец 2022 года

Всего обучающихся:	2531
Из них	
многодетных семей, в них детей	371/1220
дети – инвалиды, из них с ОВЗ	34/10
дети с ОВЗ	21
родители - инвалиды	34
родители афганцы/ чеченцы	41
малоимущие семьи	209
неполные семьи	273
дети, получающие пенсию по потере кормильца	40
дети – сироты/полусироты	3
дети, находящиеся под опекой	5
дети, чьи родители лишены родительских прав	-
одиноким матери, отцы	60
дети других национальностей	32
состоящие на учете в ОДН/КДН/внутришкольный учет	5/1/6

По адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальным учебным планом в школе обучается 31 человек.

2.3. Инновационные образовательные технологии и методы обучения

Результативность обучения в современных условиях, в т.ч. в условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и национального проекта «Образование», во многом связана с осознанием настоящей необходимости применения в образовательном процессе инновационных образовательных технологий, которые способствуют расширению общекультурного кругозора обучающихся; развитию их интеллектуальных способностей, исследовательских и организационных навыков, творческих качеств, коммуникативных умений, ораторских способностей; формированию гражданской позиции и навыков жизнедеятельности в обществе, сохранение их физического и психологического здоровья и т. д.

Наиболее широкое развитие в школе получили технологии обучения, основанные на личностно-ориентированном и деятельностном подходах: технологии визуализации, технология критического мышления, проектная технология, кейс-технология, игровое и проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии и другие.

Большое внимание уделяется внедрению современных цифровых технологий в образовательные программы, реализуемые в школе.

Инфраструктура школы позволила продолжить использование электронного образовательного контента, объединяющего: электронный журнал и дневник, электронные материалы, цифровые инструменты. Учебное пространство может легко трансформироваться в зависимости от образовательных задач. Интерактивное оборудование, высокоскоростной интернет, позволяют обучающимся взаимодействовать не зависимо от местонахождения, и своих способностей.

Выводы. В Центре образования «Тавла» есть все **необходимые ресурсы:**

- создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала учеников и педагогов, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования;
- на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба;
- имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом.

3. Оценка кадрового потенциала

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы № 17 является кадровая политика. Общее число педагогов – 122 человек, администрация – 9 человек.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- 10 сотрудников являются обладателями грантов различного уровня в рамках Национального проекта «Образование»,
- 12 сотрудников имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- 1 сотрудник имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения»,
- 3 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 2 сотрудника является Заслуженным учителем РМ,
- 3 сотрудника награждены Почетной грамотой Главы РМ,
- 5 сотрудникам объявлена Благодарность Главы РМ,
- 6 сотрудников награждены Почетной грамотой Государственного собрания РМ,
- 4 сотрудника награждены Почетной грамотой Правительства РМ,
- 14 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования РМ,
- 3 сотрудникам объявлена Благодарность Министерства образования РМ,
- 6 сотрудников награждены Почетной грамотой Главы г.о. Саранск,
- 8 сотрудникам объявлена Благодарность Главы г.о. Саранск,
- 5 сотрудника награжден Почетной грамотой Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск,
- 7 сотрудников награждены Почетной грамотой Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск,
- 1 сотруднику объявлена Благодарность Управления образования Департамента

по социальной политике Администрации г.о. Саранск,

- 5 сотрудников – кандидаты наук,
 - 1 сотрудник награжден грамотой департамента образования г. Москвы
- ЦОУО ДО,
- 2 сотрудника являются Мастерами спорта (легкая атлетика, подводное плавание),

34% сотрудников имеют государственные и отраслевые награды,

56 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Средняя заработная плата педагогических работников школы соответствует средней заработной плате по Республике Мордовия, установленной Распоряжениями правительства РМ № 47-Р от 07.02.2022 г.).

В связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся возникает необходимость в приеме новых педагогических кадров.

Профессиональная подготовка административно-управленческих работников образовательной организации

Квалификация директора, Лиманской Светланы Викторовны соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов: высшее профессиональное образование:

1) химический факультет МГУ им. Н.П. Огарева, по специальности: «Химик. Преподаватель химии», диплом (с отличием) ЛВ №322583, дата окончания 1991 г.;

2) МГУ им. Н.П. Огарёва, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление», диплом ЛСГ №4355232, дата окончания 2011 г..

Педагогический стаж – 32 лет, стаж работы директором школы – 12 лет. Освоены следующие программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования:

- Программа «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», в объеме 36 ч., РАНХиГС, 2020 г.

Директор школы, Лиманская С.В. реализует экспертную деятельность:

- член Экспертного совета при Министерстве образования РМ (2017-2020 годы),
- эксперт по проверке предметных и методических компетенций учителей химии по модели ЕФОМ (2020 г.),

- ведущий специалист по проверке развернутых ответов материалов ЕГЭ по химии (2018-2020 г.)

Ведет большую общественно-педагогическую работу:

- член Совета по образованию при Правительстве РМ (2016-2020 г.),
- председатель ГЭК защиты выпускных и квалификационных работ выпускников заочного отделения МГПИ по профилю «Химическое образование» (2019 г.)

- член ГЭК защиты выпускных и квалификационных работ выпускников заочного отделения МГПИ по профилю «Химическое образование» (2020 г.).

Заместители директора

Квалификация заместителей директора по учебно-воспитательной работе соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и профстандартов:

1. Леонова Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Образование – высшее (1984-1989 гг., Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара. Квалификация по диплому: учитель математики. Специальность «математика и физика»), освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Менеджмент в образовательной организации» в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва, 2019 г.

Педагогический стаж работы – 34 года, стаж работы на руководящей должности – 6 лет, из них в должности заместителя директора по УВР – 6 лет. Высшая квалификационная категория (приказ №1637 от 24.12.2020 г.).

Повышение квалификации:

- Программа «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», в объеме 36 ч., РАНХиГС, 2020 г.

- Программа «Цифровые технологии для трансформации школы», в объеме 72 ч., РАНХиГС, 2020 г.

- Программа «Подготовка тьютеров для реализации курса «Школа современного учителя»», в объеме 18 ч., ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021 г.

2. Грызлова Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Образование – высшее (1987-1992 гг., Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: учитель биологии и химии. Специальность «Биология» с доп. специальностью «Химия»), кандидат биологических наук, доцент; освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Менеджмент в образовании» в объеме 520 ч., ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», 2018 г.

Повышение квалификации:

- Программа «Цифровой педагог: цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии», в объеме 36 ч., АНО «Центр современных образовательных технологий и систем», г. Ростов-на-Дону, 2020 г.

- Программа «Подготовка председателя и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ГВЭ) по биологии», в объеме 24 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2020 г.

3. Заводова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Образование – высшее (1993-1997 гг. МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: учитель начальных классов. Специальность «Педагогика и методика начального образования»), освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Менеджмент в образовательной организации». Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования, 2016 г.

Педагогический стаж работы – 29 лет, стаж работы на руководящей должности – 15 лет, из них в должности заместителя директора по УВР – 14 года. Высшая квалификационная категория, февраль, 2023г.

Повышение квалификации:

- Программа «Языковая игра на уроках русского языка как условие формирования лингвистической компетентности младших школьников», в объеме 18 ч., МО РМ ГБУ

ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2020 г.

- Программа «Технологии формирования ключевых компетенций у детей младшего школьного возраста», в объеме 72 ч., МО РМ ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2021 г.

- Программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру», 2022 г.

- Программа «Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы iSmart в информационно-образовательную среду современной школы», в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2022 г.

- Программа «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», в объеме 72 ч., ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2022 г.

- Программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 ч., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру», 2022 г.

4. Дементьева Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе.

Образование – высшее (1996–2001 гг., Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: Олигофренопедагог, педагог-психолог. Специальность «Олигофренопедагогика» с доп. спец. «Психология»), кандидат психологических наук (2003–2007 гг., Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева), освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности («Менеджмент в образовании» в ФГБОУ ВО «МГПИ имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск, 2019 г.).

Педагогический стаж работы – 21 год, стаж работы на руководящей должности – 9 лет, из них в должности заместителя директора по ВР – 2 года 6 мес.

Повышение квалификации:

- Программа «Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи», в объеме 24 часа, ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2020.

- Программа «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», в объеме 24 ч., ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», 2020 г.

- Программа Основы деструктологии», в объеме 36 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», 2021 г.

- Программа «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях», в объеме 36 ч., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021 г.

- Программа «Проектирование рабочих программ воспитания в образовательных организациях», в объеме 36 ч., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2021 г.

- Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», в объеме 15 ч., ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2021 г.

- Программа «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2022 г.

- Программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», в объеме 48 ч., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру», 2022 г.

5. Юнкман Екатерина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Образование – высшее (2006 - 2011 гг., ФГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева». Квалификация: Геоэколог, Преподаватель географии), освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Государственное муниципальное управление», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2017 г.

Общий стаж работы - 12 лет, стаж работы на руководящей должности – 3 года, из них в должности заместителя директора по УВР – 3 года.

Повышение квалификации:

- Программа «Проекториум «Метапредметный подход как тренд в образовании». География», в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.РУ», 2020 г.

- Программа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 2022 г.

Результаты деятельности педагогического коллектива характеризуются прежде всего распространением передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, выступлениями на семинарах, конференциях, «Круглых столах», участием в профессиональных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа продолжила работу на основе применения профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В образовательной организации сформирована и активно работает школьная управленческая команда, возглавляемая директором школы. В ее состав входят заместители директора и руководители методических объединений. Эффективность деятельности команды подтверждается участием педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня, их результатами.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО педагогов	Мероприятие	Результат
Макарова Е.С.	Городской конкурс «Учитель года»	Победитель
Макарова Е.С.	Республиканский конкурс «Учитель года»	Победитель
Макарова Е.С.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Лауреат
Трушкова О.Н.	Городской конкурс «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка»	Победитель
Трушкова О.Н.	Республиканский конкурс «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка»	Победитель
Задков В.Г.	Городской конкурс «Признание»	Победитель
Трушкова О.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	Призёр
Кузнецов Р.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Экология	Победитель

	– дело каждого»	
	Всероссийская молодежная Биос-олимпиада имени профессора А.И. Шишкина (С. Петербург)	Победитель
Юдина И.Ф.	Республиканский этап профессиональной олимпиады «ДНК-науки: физика»	Призёр
Навлютова А.С.	Республиканский конкурс «Педагог-психолог России»	Призёр
Навлютова А.С.	Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof»	Призёр
Антонова О.Н.	Республиканский конкурс «Креативные технологии в обучении»	Победитель
Сыркина М.П.		Призёр
Трушкова О.Н.		Призёр
Сандина Е.Н.		Призёр
Зацепина В.Е.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ» по английскому языку	Призёр
Комисарова К.А.	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Хранители русского языка»	Призёр
Кудрявцева С.Ю.	Республиканский конкурс методической разработки урока по ОФГ	Призёр
	Республиканский этап всероссийского конкурса музеев «Школьный музей: цифровой формат»	Победитель
Трушкова О.Н.	Республиканский конкурс «Лисьмапря»	Призёр
Сыркина М.П.		Призёр
Трушкова О.Н.	Конкурс «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	Победитель

4. Оценка качества обучения

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществлялось на основании Положения «О проведении текущей и промежуточной аттестации».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование

В 2021-22 учебном году в 1-4 классах обучалось 1237 учащихся. Аттестовывались обучающиеся 2-4 классов. Обученность составила 100%, качество знаний - 74%. Из 910 аттестуемых обучающихся 2-4 классов 453 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», 122 учащихся – на отлично, 91 обучающийся 2-4 классов закончил учебный год с похвальным листом.

Качество знаний по итогам III-IV четвертей 2021-2022 учебного года

Класс	Учащиеся начальных классов							Качество знаний (%)		
	Кол-во	Отличники			На «4» и «5»			III чет	IV чет	год
		III чет	IV чет	год	III чет	IV чет	год			
2А	30	4	5	5	17	14	15	70	63	67
2Б	34	5	4	4	17	17	20	67	62	71
2В	32	6	6	6	13	15	15	61	66	66

2Г	35	4	4	5	20	21	22	69	71	77
2Д	33	3	7	3	19	16	20	67	70	70
2Е	33	3	6	3	10	15	18	39	64	64
2Ж	32	8	8	7	15	13	15	72	66	69
2З	32	4	7	4	25	21	26	85	88	94
2И	26	4	4	4	16	12	15	77	62	73
2К	34	10	11	10	16	18	20	76	85	88
2-е	321	51	62	51	168	162	186	68	70	74
3А	36	9	9	10	18	17	20	77	75	81
3Б	34	3	3	3	23	24	24	76	79	79
3В	34	4	6	6	24	22	23	82	82	85
3Г	33	6	6	5	15	13	16	64	58	64
3Д	26	2	1	3	17	17	16	73	69	73
3Е	28	2	4	3	19	18	18	75	79	75
3Ж	31	4	3	3	15	17	19	68	65	71
3З	34	9	9	9	20	22	22	83	91	91
3И	35	9	11	11	20	18	19	83	83	86
3К	32	6	6	6	23	24	24	91	94	94
3-и	323	54	59	58	196	192	201	77	78	78
4А	34	5	5	4	17	16	18	65	62	65
4Б	34	4	5	6	20	18	18	71	68	71
4В	34	5	4	6	17	17	15	65	62	62
4Г	34	6	4	7	15	158	14	62	56	62
4Д	32	2	1	2	18	16	18	63	53	63
4Е	27	6	5	5	11	13	14	67	67	70
4Ж	34	4	4	4	17	14	15	62	53	56
4З	37	7	7	8	23	22	22	81	81	81
4-е	266	39	35	42	139	132	144	67	63	66
Всего	910	144	156	151	503	486	521	71	71	74

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» обучается 1293 учащихся. Аттестовывались обучающиеся 2-4 классов. По результатам I триместра **уровень обученности составил 100%**, качество знаний – 74%. Из 971 аттестуемого обучающегося 2-4 классов 537 учащихся закончили I триместр на «4» и «5», 185 учащихся – на отлично.

Качество знаний по итогам I триместра 2022-2023 учебного года

Класс	Учащиеся начальных классов				Примечание
		Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний (%)	
	Кол-во	I трим.	I трим.	I трим.	
2А	33	8	22	91	
2Б	34	7	17	71	
2В	36	8	19	75	
2Г	32	4	19	72	
2Д	33	7	15	67	
2Е	33	7	19	79	
2Ж	34	6	19	74	
2З	33	6	22	85	
2И	26	7	12	73	
2К	35	10	19	83	

2-е	329	70	183	77	
3А	31	6	15	68	
3Б	34	7	20	79	
3В	31	6	14	65	
3Г	34	3	22	74	
3Д	30	8	13	70	
3Е	31	4	17	68	
3Ж	32	8	17	78	
3З	32	8	20	88	
3И	28	3	15	64	
3К	36	9	19	78	
3-и	319	62	172	73	
4А	35	9	17	74	с ОБЗ
4Б	33	3	22	76	с ОБЗ
4В	34	6	20	76	
4Г	32	5	13	56	
4Д	25	1	15	64	с ОБЗ
4Е	28	4	16	71	с ОБЗ
4Ж	34	3	18	62	с ОБЗ
4З	34	7	22	85	
4И	34	7	18	74	
4К	34	8	21	85	
4-е	323	53	182	73	
Всего	971	185	537	74	

Анализ результатов свидетельствует о стабильном качестве знаний обучающихся начальной школы

Основное общее образование

На конец 2021-2022 учебного года в 5-9-х классах обучалось 984 обучающихся, что на 152 ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом. **Обученность составила 100%**, качество знаний – 54%. Закончили учебный год на «4» и «5» – 535 (54%) обучающихся 5-9-х классов, на «отлично» – 125 (13%) обучающихся. Одну «3» по предмету имеют 75 (8%) обучающихся.

Успеваемость обучающихся на конец 2021-2022 уч. года

Класс	Всего	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	
5А	30	8	27	12	40	4	13	67
5Б	32	7	22	14	44	2	6	66
5В	32	3	9	13	41	4	13	50
5Г	32	5	16	17	53	2	6	69
5Д	32	8	25	14	44	2	6	69
5Е	31	5	16	12	39	8	26	55
5Ж	30	2	7	17	57	3	10	63
5З	29	6	21	15	52	1	3	72
5 кл	248	44	18	116	47	26	10	65
6А	34	6	18	15	44	1	3	62
6Б	32	4	13	14	41	2	6	56
6В	32	6	19	17	53	2	6	72
6Г	32	5	16	13	41	2	6	56
6Д	34	5	15	19	56	4	12	71

6Е	31	11	35	18	58	1	3	94
6 кл	195	37	19	96	49	12	6	68
7А	32	3	9	12	38	2	6	47
7Б	31	5	16	11	35	1	3	52
7В	32	5	16	19	59	-	-	75
7Г	33	4	12	14	42	2	6	55
7Д	33	6	18	12	36	3	9	55
7Е	34	2	6	11	32	2	6	38
7Ж	32	4	13	14	44	4	13	56
7 кл	227	29	13	93	41	14	6	54
8А	30	1	3	7	23	2	7	27
8Б	28	-	-	12	43	4	14	43
8В	30	-	-	12	40	1	3	40
8Г	25	-	-	1	4	-	-	4
8Д	31	4	13	7	23	3	10	35
8Е	30	2	7	15	50	4	13	57
8 кл	174	7	4	54	31	14	8	35
9А	31	3	10	7	23	3	10	32
9Б	23	1	4	13	57	1	4	61
9В	26	3	12	6	23	1	4	35
9Г	28	1	4	12	43	3	11	46
9Д	32	-	-	13	41	1	3	41
9 кл	140	8	6	51	36	9	16	42
5-9	984	125	13	410	42	75	8	54

Уровень обученности составил 100%. Доля выпускников 9х классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», составила 48%.

Успеваемость обучающихся по параллелям на конец 2021-2022 уч. года

Классы	похвальный лист/ аттестат особого образца (9 кл)	На «5»	на «4» и «5»	с одной «3»
5 кл	11%	18%	47%	10%
6 кл	13%	19%	49%	6%
7 кл	9%	13%	41%	6%
8 кл	2%	4%	31%	8%
9 кл	6%	6%	36%	16%
Итого	9% (84 чел)	13% (125 чел)	42% (410 чел)	8% (75 чел)

Похвальные листы «За отличные успехи в учении» по итогам года получили 75 обучающихся 5-8 классов. Среди 9-х классов аттестат особого образца получили 9 человек.

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах обучается 1128 чел., что на 143 обучающихся больше по сравнению с 2021-2022 уч. годом. По результатам I триместра уровень обученности составил 99,4%, качество знаний – 55%. 482 (43%) обучающихся закончили I триместр на «4» и «5», 140 (12%) – на отлично.

Успеваемость обучающихся по параллелям на конец 2022 года (I триместр)

Класс	Всего	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	
5	274	43	16	137	50	24	9	66
6	247	44	18	115	47	13	5	64

7	202	27	13	86	43	7	3	56
8	230	22	10	91	40	6	3	49
9	175	4	2	53	30	11	6	33
итого	1128	140	12	482	43	61	5	55

Обучающиеся 5-9 классов не имеют академической задолженности.

Среднее общее образование

В 10-11-х классах осуществляется обучение по профилям:

- технологический – направления подготовки: физика, информатика, математика;
- естественнонаучный – направления подготовки: химия, биология;
- социально-экономический – направления подготовки: обществознание, экономика, право.

В 10-11-х классах Центра образования в 2021-22 учебном году обучалось 110 обучающихся, два человека на самообразовании (10 класс - 1, 11 класс - 1). Обученность составила 100%, качество знаний – 61%.

Параллель	Качество знаний (%)				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10-е классы	46	55	44	68	57
11-е классы	-	36	57	53	63
Итого	46	46	51	61	61

Качество знаний на уровне среднего общего образования соответствует показателю прошлого учебного года.

Успеваемость обучающихся на конец 2021-2022 уч. года

Класс	Всего	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	
10А	21	1	5	14	67	2	10	71
10Б	26	1	4	11	42	2	8	46
10 кл	47	2	4	25	53	4	9	57
11А	34	4	12	14	41	7	21	53
11Б	29	7	24	15	52	5	17	76
11 кл	63	11	17	29	46	12	19	63
итого	110	13	12	54	49	16	15	61

По итогам 2021-2022 учебного года 2 обучающихся 10-х классов награждены Почвальнойным листом «За особые успехи в учении». 13 (21%) выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и золотые медали «За особые успехи в обучении». Аттестат без троек получили 54 (86%) выпускника.

В 2022-23 учебном году в 10-11-х классах обучается 107 обучающихся. По итогам первого полугодия обученность составила 100%, качество знаний – 49%.

Качество знаний

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
класс	II полугодие	класс	I полугодие
10А	76	11А	60
10Б	42	11Б	37
10-е	57	11-е	47
11А	56	10А	41
11Б	72	10Б	61
11-е	63	10-е	50
Всего	61	Всего	50

Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, нет.

Динамика качества знаний

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает, что в 2021-2022 учебном году качества знаний находится на **оптимальном** уровне.

Качество знаний по уровням обучения

Уровни	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-9 классы	60	54	60	57	54
10-11 классы	46	46	51	61	61

Качество знаний в 2021-2022 уч. г. по сравнению с прошлым годом **снизилось** на 3% на уровне основного общего образования и **не изменилось** на уровне среднего общего образования.

Мониторинг результативности обучения позволяет вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность, вести системную работу по повышению качества обучения. В ОО функционирует внутренняя система качества образования, которая реализуется в рамках промежуточной аттестации по всем предметам обязательной части учебного плана. Итоговые оценки выставляются с учетом итоговых работ по предметам:

5-8 классы – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике;

7 классы – геометрия;

8 классы – геометрия;

10 классы – русский язык, математика и профильный предмет (физика, химия/биология или обществознание) в формате ЕГЭ.

Кроме этого в декабре проходит промежуточная аттестация:

9-11 классы – русский язык, математика в формате ГИА.

В 4, 9 и 10 классах был проведён **мониторинг личностных УУД**. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего. Таким образом, у обучающихся на конец учебного года сформирована внутренняя позиция школьника. У них достаточно выражена познавательная активность. Они ответственно относятся к школьным обязанностям, к своему статусу, ориентируются на учебные стороны школьной жизни. По данным, полученным в результате исследования данного параметра, можно сделать вывод, что учителя строят работу с обучающимися в деятельностной парадигме.

Рекомендации

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами объективной оценке знаний обучающихся. Элементами такой системы являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивают независимые наблюдатели;

- принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Анализ государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году 140 (100%) обучающихся 9 классов и 63 (100%) обучающихся 11 классов были допущенных до ГИА.

Результаты ОГЭ-2022

Из 140 выпускников 9-х классов, четверо обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Сравнение результатов ОГЭ-2022

Предмет	Средний балл		
	г.о. Саранск	МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ №17»	Изменение
Русский язык	4,1	4,1	-
Математика	3,5	3,5	-
Химия	4,3	4,3	-
Обществознание	3,6	3,9	+ 0,3
Физика	3,7	3,9	+ 0,2
История	3,8	4,0	+ 0,2
Информатика	3,5	3,7	+ 0,2
Литература	3,4	3,6	+ 0,2
Биология	3,8	3,7	- 0,1
География	3,8	3,6	- 0,2
Английский язык	4,2	4,0	- 0,2
ИТОГО	3,8	3,9	+ 0,1

По обязательным предметам ОГЭ, русский язык и математика, а также по химии результаты совпадают со средними баллами по г.о. Саранск. Средний балл по обществознанию выше результата по городу на 0,3 балла, а по истории, физике, информатике и литературе на 0,2. По биологии, географии и английскому языку результаты ниже.

В 2022 году ОГЭ проходил в прежнем формате. В 2021 году ОГЭ проходило только по 2-м обязательным экзаменам: русскому языку и математике, один предмет по выбору проходил в формате контрольной работы в своих школах. В 2020 году в связи с пандемией ОГЭ не проводилось.

Средний балл ОГЭ

Предметы	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	4,2	4,3	не проводилось	4	4,1
Математика	3,9	3,9		3,5	3,5
Физика	3,6	3,9		3,8	3,9
Химия	5	4,2		4,5	4,3
Биология	3,3	3,8		3,5	3,7
История	4,0	4,0		4,0	4,0
География	4,0	3,9		3,2	3,6
Обществознание	3,7	3,8		3,7	3,9
Английский язык	-	4,5		3,4	4,0
Информатика	3,7	3,8		3,0	3,7
Литература	3,3	-		3,0	3,6
Итого	3,9	4,0		-	3,6

За последние два года снижение среднего балла отмечается по математике, русскому языку по сравнению с 2019 годом, а также по географии и английскому языку.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам, составляет 100%.

Лучшие результаты показали выпускницы, которые по всем 4-м предметам получили отметку «5»: Дерюга Евгения – 9А, Кижаяева Валерия – 9В, Надькина Виктория – 9Д.

Средний балл выпускника 9-х классов составил 3,8 балла, что на 0,1 выше по сравнению с прошлым годом. Средний балл по предметам вырос на 8% и составил 3,9.

Среди 9-х классов **аттестат особого образца** получили 9 человек.

9А: Дерюга Евгения, Филлимонова Анастасия, Улукова Мафтуна

9Б: Чекашкин Андрей

9В: Авязова Энже, Кижаяева Валерия, Кузьмина Валерия

9Г: Романова Варвара

9Д: Надькина Виктория

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2022

В 11Б классе реализовывались два профиля – естественно-научный и технологический, в 11А – социально-экономический профиль. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Все учащиеся 11 классов, на основании прохождения программ по предметам учебного плана СОО, годовых и итоговых отметок выпущены с вручением аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в сравнении с г.о. Саранск

Предмет	Средний балл		Изменение
	г.о. Саранск	МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ №17»	
Русский язык	70,5	77,5	+ 7,0
Английский язык	68,0	70,3	+ 2,3
История	62,1	69,5	+ 7,4
Обществознание	61,8	66,6	+ 4,8
География	54,0	65,8	+ 11,8
Математика (профиль)	62,4	65,6	+ 3,2
Биология	54,6	64,1	+ 9,5
Литература	53,4	62,5	+ 9,1
Физика	54,2	59,1	+ 4,9
Химия	53,0	58,7	+ 5,7
Информатика	53,1	44,8	- 8,3
Математика (база)	4,3	4,7	+ 0,4
ИТОГО	57,9	64,0	+ 6,1

Средний балл по всем предметам, кроме информатики, выше среднего по г.о. Саранск в среднем на 6,1 балла. В 2022 году **самый низкий балл** выпускники 11-х классов набрали **44,8** по информатике (КЕГЭ), что на 8,3 ниже среднего балла по г.о. Саранск. **Самый высокий** по русскому языку – **77,5**.

Сравнение результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл				Изменение по сравнению с прошлым годом
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Английский язык	62,0	61,6	54,9	70,3	+15,4
География	51,4	60,5	50,8	65,8	+15,0
Математика	55,8	60,4	53,5	65,6	+12,1

(профиль)					
Биология	49,8	67,0	52,0	64,1	+12,1
Обществознание	59,5	62,8	57,2	66,6	+9,4
Физика	51,3	54,4	53,9	59,1	+6,8
История	65,4	61,6	63,9	69,5	+5,6
Литература	57,8	61,0	58,0	62,5	+4,5
Русский язык	72,0	73,5	73,4	77,5	+4,1
Информатика	55,0	83,0	44,0	44,8	+0,8
Химия	56,1	65,7	58,6	58,7	+0,1
ИТОГО	57,8	64,7	56,4	64,0	+7,6

По сравнению с прошлым годом по всем предметам отмечается повышение среднего балла. Сравнивая средние баллы ЕГЭ за четыре года можно отметить, что по 8 предметам из 11 получены максимальные результаты.

В 2022 году наивысший балл (100 баллов) набрали двое обучающихся (3%) по учебным предметам русский язык и история.



На диаграмме представлено количество обучающихся, разделенных на группы в зависимости от полученного среднего балла по ЕГЭ. Наибольший средний балл обучающихся – 94,3, наименьший – 37,5.

По обязательным предметам, русский язык и математика, все обучающиеся сдали ЕГЭ. 70 и более баллов набрали: по русскому языку – 45 чел. из 63 (71%), по математике – 13 чел. из 31 (42%). Качество знаний по базовой математике составило 100%.

33 обучающихся (52%) сдали хотя бы один экзамен на 80+ баллов, из них 13 чел. (39%) по нескольким предметам.

Обучающиеся, показавшие высокий результат (80-100 баллов)

по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по всем выбранным предметам (3 или 4)
20 чел. (32%)	6 чел. (9%)	2 чел. (3%)	5 чел. (8%)

Все обучающиеся 11-х классов выпущены с вручением аттестатов о среднем общем образовании. Все претенденты на медаль, 13 обучающихся (21%), подтвердили свои баллы и получили аттестат особого образца. Средний балл медалистов – 84,5.

50 (79%) выпускников из 63 получили средний балл ЕГЭ **выше среднего балла** ЕГЭ (57,9) по ОУ городского округа Саранск. Средний балл выпускников 11-х классов МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17» составил 67,8, что выше на 6,9 по сравнению с прошлым годом.

Анализ выбора экзаменов выпускниками показывает, что он **на 94%** (59 из 63) **совпадает с выбором профиля обучения**, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом.

Анализ распределения выпускников 9 класс

Все обучающиеся 9-х классов продолжили обучение в ОО или в учреждениях СПО.

Всего выпускников 9-х классов – 140, из них продолжили обучение в общеобразовательных организациях – 64 (46%) выпускников, из них 55 чел. (39%) – в своей школе по следующим профилям: технологическое – 10 чел., естественно-научное – 11 чел., социально-экономическое – 34 чел. В других ОО – 9 чел. (7 чел. в ОО г.о. Саранск, 2 чел. – за пределами РМ).

Класс	СОШ №17	ОО г.о. Саранск	ОО за пределами г.о. Саранск	СПО г.о. Саранск	СПО др. город
9А	8	2	1	20	-
9Б	15	2	-	6	-
9В	11	-	-	15	-
9Г	12	3	-	13	-
9Д	9	-	1	18	4
итого	55	7	2	72	4

76 (54%) выпускников продолжают обучение в организациях среднего профессионального образования (СПО), из них 72% на бюджетной основе.

11 класс

Всего выпускников – 63 (не включая экстерна), из них: продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования – 59 (94%) выпускников, в образовательных организациях среднего профессионального образования – 2 (3%) выпускника и 2 (3%) – не подавали документы для обучения в образовательных учреждениях.

43 (73%) выпускников продолжают обучение в ВУЗ на бюджетной основе, 16 выпускников – при полном возмещении затрат. Выпускники, поступившие в СПО, будут обучаться на бюджетной основе.

83% (68% в прошлом году) **выпускников продолжили обучение в ВУЗах в соответствии с профилем обучения.**

Класс	По профилю	ВУЗ г. Саранск	ВУЗ за пределами РМ	Бюджет (из них целевое)	ПВЗ	СПО Саранск/ др. город	Не поступали
11А	25 (76%)	26	7	21 (1)	12	-	1
11Б	26 (93%)	18	8	22 (5)	4	1/1	1
итого	51 (83%)	44	15	43 (6)	16	1/1	2

Поступление выпускников в учебные заведения в зависимости от города:

Саранск – 45 чел. (74%),

Москва – 8 чел. (13%),

Казань – 4 чел. (7%),

Санкт-Петербург – 2 чел. (3%),

Нижний Новгород – 2 чел. (3%).

Учебные заведения

город	Название учебного заведения	Кол-во выпускников
ВУЗы		
Саранск	МГУ им. Н.П. Огарева*	36 (57%)
	СКИ РУК	5
	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	2
	РПА	1
Нижний Новгород	Нижегородский архитектурно-строительный университет	1
	Приволжский исследовательский медицинский университет	1
Казань	Казанский федеральный университет (КФУ)	2
	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева	1
	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	1
Москва	МГУ им. М.В. Ломоносова	1
	Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	1
	Дипломатическая академия МИД России	1
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	1
	Московский государственный институт культуры	1
	Финансовый университет при Правительстве РФ	1
	АНО ВО «Университет мировых цивилизаций им. В.В.Жириновского»	1
	Московский государственный юридический университет им. Кутафина (МГЮА)	1
Санкт-Петербург	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России	1
СПО		
Саранск	техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева	1
Санкт-Петербург	медицинский колледж СПбГУ	1

*топ-100 вузов России в 2022 г.

Из 59 выпускников, поступивших в ВУЗы, 46 чел. (78%) поступили в учебные заведения, входящие в **ТОП-100 ВУЗов России в 2022 году**, что составляет **73%** от общего количества выпускников.

Двое выпускников поступили в вузы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. №390.

5.1. Инновационный потенциал

Педагогический коллектив школы эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования.

В 2022 году продолжили работу следующие проекты.

1. В рамках реализации дорожной карты «Программа развития математического образования в Республике Мордовия на 2021-2030 годы», утверждённой распоряжением Правительства РМ № 423-Р от 30.06.2020, в Центре образования «Тавла» - СОШ №17 реализуется проект «Опорная школа по повышению качества математического образования».

2. В соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» школа является активным участником федерального проекта «ПроеКТОриЯ». Участниками открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн являются обучающиеся 8-11 классов. Уроки организуются в интерактивной форме с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров и являются индивидуальной профессиональной траекторией обучающихся.

3. В рамках проекта «Школа-Вуз» продолжилось сотрудничество с ВУЗами:

1) Открыт медицинский класс. Старшеклассники занимались в дистанционном формате по дополнительной комплексной программе по биологии в медицинском институте при МГУ им Н. П. Огарева.

2) Обучающиеся по социально-экономическому профилю занимались в дистанционном формате по дополнительной экономической программе на экономическом факультете МГУ им. Н. П. Огарева.

3) Обучающиеся по естественнонаучному профилю посещали практикумы на базе школы. Занятия проводили преподаватели естественно-технологического факультета МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

4) В рамках договора о сотрудничестве с Саранским кооперативным институтом Российского университета кооперации обучающиеся школы принимают участие в дистанционном формате в различных профессиональных мастер-классах.

5) В рамках сотрудничества со Средне-Волжским институтом (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) обучающиеся 9-11 классов участвовали в занятиях проекта «Правовая суббота».

4. В 2022 учебном году в Центре образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17 продолжил работать проект «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу». По инициативе Отделения Национального банка по Республике Мордовия Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации школа сохранила статус «опорная школа» по внедрению в образовательный процесс основ финансовой грамотности. В рамках основной образовательной программы начального и основного общего образования в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, был включен элективный курс «Основы финансовой грамотности» в объеме 34 часа (1 час в неделю).

В течение года учителя школы подключались к он-лайн урокам по финансовой грамотности, проводимых при поддержке Банка России.

5. В 2022 году на базе Школы открылся первый школьный «Кванториум». Детский технопарк «Кванториум» открыт в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность технопарка направлена на развитие естественнонаучной и технической грамотности школьников, популяризацию инженерных профессий, а также совершенствование практической подготовки по информатике, технологии, физики, химии, биологии.

Обязательные направления Школьного Кванториума.

Естественнонаучное направление:

- естественнонаучный профиль: биология, химия, физика;
- технологический профиль. БИО

Технологическое направление:

- технологический профиль. РОБО.

Дополнительные направления Школьного Кванториума:

- ГЕО-АЭРО
- ХАЙТЕК
- ЭНЕРДЖИ

В рамках работы «Кванториума» в вариативную часть учебного плана внесены такие элективные курсы как «Робототехника», «Естествознание», «Мир информатики», «Практическая физиология». Кроме того, ведутся занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

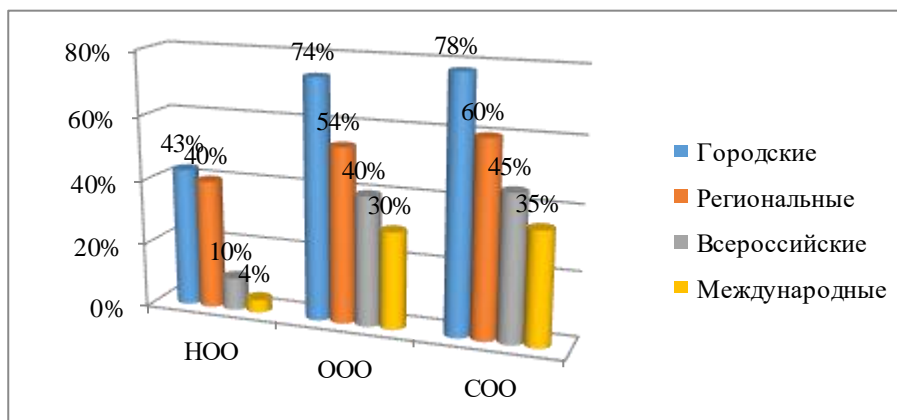
6. В 2022 году на базе Школы при поддержке АО «Биохимик» начал работать специальный курс «Будущий биохимик». Спецкурс включает 3 часа химии и 2 часа математики в неделю для каждого «химического класса» в параллелях 8-11 классов. Работа «химических классов» осуществляется согласно утвержденного расписания в рамках внеурочной деятельности.

Программа спецкурса предполагает теоретические и практические занятия в виде лабораторных работ, а также подготовку проектных исследовательских работ.

5.2. Система работы с одаренными детьми

Актуальная проблема в сфере образования по выявлению и обучению талантливой молодежи решалась на основании Программы развития Центра образования (проект «Талантливые дети»). В рамках данного проекта в школе создана и успешно работала система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

Более 70 % обучающихся с интересом занимаются исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельностью в Ученическом Научно-исследовательском Обществе и представляют результаты своего труда на конференциях городского, регионального, Всероссийского и международного уровней.



В 2022 году обучающиеся участвовали в исследовательских конференциях школьников всех уровней.

В феврале месяце, в преддверии Дня Российской науки, на базе Центра образования «Тавла» состоялась открытая межшкольная научно-практическая конференция «С наукой в будущее». В конференции приняли участие обучающиеся школ г.о. Саранск. Школьники продемонстрировали свои достижения и самостоятельность освоения

содержания и методов избранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Научно-практическая городская конференция «Школьники города – науке XXI века» состоялась в феврале. Она включала в себя 2 конкурса и различные секции. В конкурсе «Ярмарка идей» начальная школа (3-4 классы) призёрами и победителями стали:

№	ФИ участника	Секция	Статус	Руководитель
1	Овтина Арина	«Национальная культура»	Призер	Киржаева О.В.
2	Юсупов Феликс	«Литературоведение, языкознание»	Призер	Бурдина Е.В.
3	Баулин Кирилл	«Человек и общество»	Победитель	Гончарова Э.Н.
4	Юнкман Валерия	«История»	Призер	Матвейчук Н.Г., Сыркина М.П.
5	Минеева Елизавета	«Естествознание»	Призер	Маркова М.Ю.

В конкурсе «Ярмарка идей» начальная школа (5-9 классы) призёрами и победителями стали:

№	ФИ участника	Секция	Статус	Руководитель
1	Чудин Дмитрий	«Информатика, робототехника»	Победитель	Айсина В.В.
2	Вавилов Данила		Призёр	Сироткин В.А.
3	Серажетдинова Аделина Ручина Ксения	«Технология»	Призеры	Грачунова И.Г.
4	Ергина Мария	«Национальная культура»	Призёр	Волкова М.С.
5	Лизин Петр	«Обществознание»		Ергина Н.М.
6	Кудашкина Анастасия Третьякова Варвара	«География, экономика»	Победители	Савина А.Г.
7	Хохлов Артем	«Экология»	Призёр	Сироткин В.А.

В научно-практической конференции (10-11 классы) призёрами стали:

№	ФИ участника	Секция	Статус	Руководитель
1	Якунчев Андрей	«Робототехника и техническое творчество»	Призёр	Айсина В.В.
2	Бульхин Салих	«Робототехника и техническое творчество»	Призёр	Сироткин В.А.
3	Елисеева Ульяна	«Языкознание»	Призёр	Макарова Е.С.
4	Пинчугин Денис	«Обществознание»	Призёр	Кудрявцева С.Ю.
5	Спиркина Анастасия	«Биология и экология»	Призёр	Грызлова Л.В.
6	Спирькина Дарья	«Химия»	Призёр	Сироткина Ю.В.

В республиканском научно-образовательном форуме обучающихся Республики Мордовия приняли участие 37 школьников Центра образования «Тавла». По результатам оценки компетентного жюри до очного этапа было допущено 5 работ обучающихся. Из них 4 работы были признаны лучшими:

ФИО участника	Руководитель	Результат
Секция «Удивительный мир физики. Электронные штучки»		
Якунчев Андрей Эдуардович	Айсина В.В.	Призёр 2 степени
Овчинников Данила Олегович	Фисенко И.Н.	Призёр 3 степени
Секция «Мир искусства»		

Надькина Виктория Вадимовна	Сироткин В.А.	Призёр 2 степени
Секция «Экологическое проектирование»		
Полушкина Эвелина Николаевна	Грызлова Л.В.	Призёр 2 степени

Обучающиеся школьного «Кванториума» принял участие во Всероссийской межкванторианской интеллектуальной игре «КВАНТОКВИЗ», которая проходила в дистанционном формате. Всего участвовало 12 команд. Команды сражались за титул «КВАНТОУМНИКОВ», отвечая на каверзные вопросы, выполняя различные задания. Игра шла на высоком эмоциональном уровне с азартом. По итогам игры команда «ТАВЛЯТА» заняла 2 место.

В 2022 году были подведены итоги второго Всероссийского конкурса инженерии и изобретательства «X-TECH FEST». Среди участников конкурса - педагоги и учащиеся Школьного «Кванториума». Умелая методическая поддержка педагогов: Аверьяновой М.А., Айсиной В.В., Сироткина В.А., помогла ребятам создать 3D модели, модели из лего- и робоконструкторов. Вавилов Данила, под руководством учителя ИКТ Сироткина В.А. стал обладателем сертификата с «отличием».

С целью повышения уровня знаний учащихся о финансах и истории финансовой системы Российской Федерации ассоциацией участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций» совместно с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации при поддержке Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, Российского союза промышленников и предпринимателей ежегодно проводится Всероссийский конкурс эссе «День рубля». В 2022 году на региональный этап конкурса было представлено 65 работ обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия. От Школы призером регионального этапа конкурса стала Тятюшкина Карина, обучающаяся 11А класса социально-экономического профиля.

XXII сезон конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» - это проект, который направлен на распространение знаний об интеллектуальной собственности среди школьников, приобщение ребят к деятельности в сфере интеллектуальной собственности, развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников. На региональном этапе работы обучающихся Школы получили высокую оценку. Среди них:

ФИО участника	Класс	Номинация и направление	Статус	Руководитель
Панфилкин О.Е.	10	Номинация «Изобретение» Направление «Робототехника»	победитель	Айсина В.В.
Надькина В.В.	9		призёр	Сироткин В.А.
Чудин Д.В.	8	Номинация «Изобретение» Направление «Экологические проекты»	призёр	Айсина В.В.
Бушукина А.С.	8	Номинация «Изобретение» Направление «Интервью в профессии»	победитель	Гаврюшова С.А.
Паркина О.И.	10		призёр	Гаврюшова С.А.
Ялышева С.Ю.	2	Номинация «Мастер дизайна» Направление «Жизнь сказочных вещей в наше время»	призёр	Сергунина Е.А.
Баулин К.Н.	4	Номинация «НИР» Направление «Технические науки»	призёр	Гончарова Э.Н.
Савельев Д.А.	4	Номинация «НИР» Направление «Естественные науки»	победитель	Голякова С.А.
Карабанова Д.Э.	4		призёр	Ионова С.И.
Чупрунов Е.О.	4		призёр	Ерёмкина Н.В.
Панфилкин	10		призёр	Грызлова Л.В.

О.Е.				
Серажетдинова А.Р.	9	Номинация «Промышленный дизайн» Направление «Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов»	призёр	Грачунова И.Г.
Трач Я.С.	10	Номинация «Промышленный дизайн» Направление «Произведения декоративно-прикладного искусства»	призёр	Айсина В.В.
Сергунина А.А.	9	Номинация «Промышленный дизайн» Направление «Ювелирные украшения»	победитель	Айсина В.В.
Данилова А.К.	7	Номинация «Промышленный дизайн» Направление «Этикетки и упаковка»	призёр	Козлова О.А.

По результатам экспертизы финального этапа конкурса победителем был признан Савельев Дмитрий, обучающийся 4 класса. Призерами стали: Ялышева Софья, 2 класс; Баулин Кирилл, 4 класс; Данилова Анна, 7 класс; Сергунина Ангелина, 9 класс; Серажетдинова Аделина, 9 класс; Трач Яна, 10 класс; Паркина Оксана, 10 клас

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие в отборочном этапе конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в рамках Всероссийского форума. В 2022 году школьники были приглашены на итоговый Всероссийский форум. Ребята успешно выступили перед экспертными советами с конкурсными работами в различных номинациях. По результатам конкурса определились призёры и победители. В их числе обучающиеся нашей школы: Савельев Дмитрий, 4А класс – победитель; Чудин Дмитрий, 8Д класс – обладатель диплома 2 степени; Лизин Петр, 8Е класс – обладатель диплома 3 степени!

Традиционно обучающиеся Центра образования «Тавла» становятся участниками Республиканского конкурса студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»! В 2022 году школьники заслуженно стали победителями и призёрами: Панфилкин Олег, 10 класс – победителя в номинации «Мы – за чистоту!», руководитель: Кузнецов Р.С., учитель биологии, педагог дополнительного образования школьного «Кванториума»; Семёнова Н.Г., кандидат педагогических наук, доценту кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», заведующая базовой кафедрой естественно-научного образования МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» ; Романова Варвара, 9 класс – призёр в номинации «Мы ждём вашей защиты», руководитель: Букина П.М., учитель биологии, педагог дополнительного образования школьного «Кванториума»; Чудин Дмитрий, 8 класс – призёр в номинации «Мы – за чистоту!», руководитель: Айсина В.В., учитель информатики, педагог дополнительного образования школьного «Кванториума».

В 2022 году в Республике Мордовия состоялся конкурс «Гордость моей Родины»! Бутяй Герман, обучающегося 11Б класса и Левашова Валерия, обучающуюся 5З класса – стали призёрами заключительного этапа конкурса.

Региональное отделение Российского Красного Креста в первые в этом году организовало Республиканский чемпионат по оказанию первой помощи среди школьников и студентов Республики Мордовия. Команда Центра образования «Тавла» в составе: Федин Сергей 11Б класс; Аделина Серажетдинова 10А класс; Шерстнева Анастасия 8Б класс; Смаев Артём 8Б класс; стали победителями соревнований.

Ежегодно школьники участвуют в работе литературно-музыкальной гостиной «Поэзия – душа народа!» Результаты 2022 года:

№	ФИ ребенка	Класс	Диплом	Учитель
1	Ильина Дарина	4В	Победитель	Трушкова О.Н.
2	Учайкина Ника	3З	Победитель	Антонова О.Н.
3	Прахова Дарья	3Г	Победитель	Сандина Е.Н.

В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией, который отмечается 9 декабря, прокуратура Республики Мордовия и Средне-Волжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА Минюста России) в г. Саранске, провели конкурс регионального научного конкурса презентаций среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования «За Россию – без коррупции!». Конкурс проводился с целью формирования высокого уровня правовой культуры и антикоррупционного поведения молодёжи, а также распространения и популяризации правовых знаний в сфере федерального и регионального антикоррупционного законодательства среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования. По итогам конкурса обучающиеся 10А класса социально-экономического профиля активно приняли участие в конкурсе. Бутяй Герман стал обладателем диплома 1 степени.

В 2022 году при поддержке Совета Федерации проводился VI Всероссийский детский школа-конкурс «Портрет твоего края». Среди лауреатов России в номинации «Бабушки и дедушки», трек «Скажи спасибо» Калинина Анна, ученица 5 класса МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17».

В преддверии Всероссийского Дня правовой помощи детям в Республике состоялся Региональный научный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций «Организационно-правовые основы юридической помощи детям в России: история и современность». Кижаяева Валерия, ученица 10А класс стала обладателем диплома I степени.

Ежегодно в республике проходит конкурс литературных работ «Искусство слова». В 2022 году на муниципальном этапе конкурса победителями и призёрами стали:

№ п/п	ФИО участника конкурса	Номинация	Диплом	Учитель
1	Колямин Никита	Проза	Победитель	Четвергова С.С.
2	Мирошкина Яна	Проза	Призёр	Гаврюшова С.А.
3	Филеткин Кирилл	Публицистика	Победитель	Гаврюшова С.А.
4	Жирнова Мария	Публицистика	Призёр	Гаврюшова С.А.

Призером заключительного этапа конкурс литературных работ «Искусство слова» стала ученица 9 класса Жирнова Мария.

Хорошие результаты школьники показали, участвуя в Республиканском краеведческом конкурсе учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьямапря»: Ергина Мария, 6 класс - Победитель; Сойникова Анастасия, 5 класс- Призёр; Бочкарёва Кира, 3 класс - Призёр; Мокшина Нина, 3 класс - Призёр.

В 2022 году вся страна праздновала 350-летие со дня рождения Петра I. Филеткин Кирилл, ученик 9Д класс стал победителем Всероссийского конкурса сочинений «Образ Петра I в русской литературе». А в Республиканском конкурсе буктрейлеров «Наследие Петра I» стала Ергина Мария, ученица 6Б класса.

Научно-образовательный центр «Инженерия будущего» провел в 2022 году конкурс научно технологических проектов «Инженерия будущего». Это ежегодный конкурс, где обучающиеся 8-11 классов, граждане Российской Федерации и Республики Беларусь, демонстрируют навыки проектной и исследовательской деятельности, и

способности инженеров-конструкторов. Надькина Виктория, обучающаяся 10Б класса, нашего центра образования «Тавла», участница дополнительной программы Школьного «Кванториума» по робототехнике, стала победителем конкурса в номинации «Искусственный интеллект в инжиниринге (цифровые экосистемы, колонии умных вещей)». Руководитель: Сироткин В.А. Владимир Сироткин, учитель технологии, педагог дополнительного образования Школьного «Кванториума».

В муниципальном этапе республиканского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся обучающиеся Школы достигли следующих результатов: I возрастная группа (7-13 лет), номинация «2D и3D компьютерная графика»: Кшнякина София - победитель; Князева Алиса, Пугачёва Дарья - призёры 2 степени; Иванова Инна - призёр 3 степени I возрастная группа (7-13 лет), номинация «2D и3D компьютерная анимация»: Илюшкин Тимофей - победитель. Руководитель: Кутузова Т.С., учитель информатики, педагог дополнительного образования Школьного «Кванториума».

Осенью на площадке АУ «Технопарк-Мордовия» состоялся Республиканский молодежный инновационный конвент. Организаторами Конвента являются Министерство спорта и молодежной политики Республики Мордовия и ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр». Учащиеся нашей школы, участники мероприятия, занимаются робототехникой, программированием и 3D моделированием на базе школьного «Кванториума». Ребята увлеченно работали на различных площадках в рамках конкурса, и показали свои способности по основам робототехники, моделирования, научно-технического творчества. В составе команды от МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» обучающиеся школы: Щанников Арсений, 4 класс; Елисеев Кирилл, Окунев Андрей, 5 класс; Миронов Даниил, Честнова Анастасия, 6 класс; Грачев Никита, Костюнькин Егор, Ушанов Вадим, 7 класс; Вавилов Данила, 9 класса; Самсонкин Никита, 9 класс; Надькина Виктория, 10 класс; Игнатов Дмитрий, Ломайкин Олег, 11 класс. Ребята успешно занимаются по программам дополнительного образования в Школьном «Кванториуме». Руководители – Айсина В.В., Сироткин В.А., учителя информатики и технологии, педагоги дополнительного образования Школьного «Кванториума». При подведении итогов в номинации: «Практическая олимпиада по 3D моделированию» Ушанов Вадим стал победителем, Костюнькин Егор – призёром!

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет в соответствии с приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 г. № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» ежегодно проводит Открытую всероссийскую интеллектуальную олимпиаду «Наше наследие» и «Основы православной культуры». Это межпредметные олимпиады, ориентированные на выявление одаренных детей независимо от сферы их особых предметных талантов. В олимпиадах принимают участие учащиеся 1-11 классов. Эти олимпиады привлекают внимание обучающихся. Школьники активно участвуют в них и добиваются высоких результатов на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в январе-феврале 2022 года школьники приняли участие в региональном этапе олимпиады. Призерами и победителями стали: Волкова Екатерина, 10 класс – призер по литературе, Елисеева Ульяна, 11 класс – призер по литературе, истории и английскому языку; Якутина Ксения, 11 класс – призер по биологии; Евстропова Алина, 8 класс – призер по биологии; Морозкина Валерия, 8 класс – призер по биологии; Самсонова Ирина, 10 класс – победитель по обществознанию, призер по истории и праву; Щемеров Станислав, 10 класс – призер по обществознанию; Кижеева Валерия, 9 класс – победитель по праву; Надькина Виктория, призер по праву; Улукова Мафтуна, 9 класс –

призёр по праву; Пинчугин Денис, 10 класс – призёр по праву; Чапаева Наталья, 11 класс – призёр по праву; Кузьмина Валерия, 9 класс – призёр по английскому языку; Романова Варвара, 9 класс – призёр по английскому языку; Серажетдинова Аделина, 9 класс – призёр по ОБЖ. **Кижаяева Валерия стала участницей заключительного этапа ВОШ по праву.**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия» от 29.08.2022 № 943 «О проведении и организации этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 877 человек по всем предметам. 447 призера и победителя школьного этапа заявлены на муниципальный этап ВСОШ.

136 обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа ВСОШ. Результаты представлены ниже в таблице.

№	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус
1	Абрамушкина	Валерия	6	Технология	призер
2	Авязова	Дарина	4	Русский язык	Призёр
3	Азисов	Султан	9	Экономика	Победитель
				Обществознание	призер
4	Алексакина	Софья	9	Английский язык	Призёр
				Обществознание	победитель
				География	Победитель
5	Анисимова	Ангелина	9	ОБЖ	Призёр
6	Аношкин	Александр	9	ОБЖ	Призёр
7	Арсенова	Дарья	7	Физика	Победитель
				Обществознание	победитель
				Математика	Призер
				География	Призер
8	Артамонов	Матвей	7	Обществознание	призер
9	Артамонов	Егор	8	Обществознание	призер
10	Армакина	Кристина	7	ФК	Призёр
				Математика	Победитель
				География	Победитель
11	Балакина	Александра	10	Физика	Призёр
				ОБЖ	Призёр
				Обществознание	Призёр
12	Балакина	Полина	11	ОБЖ	призер
13	Беспалов	Александр	9	Обществознание	призер
14	Богданкевич	Полина	7	Математика	Призер
15	Бутяй	Герман	11	Экология	Призер
				Обществознание	призер
				География	Победитель
				Право	Призёр
16	Бушукина	Алина	9	История	Призёр
				Литература	Призёр

17	Величко	Роман	9	Английский язык	Призёр
18	Волкова	Екатерина	11	Биология	Призер
				Литература	Призёр
19	Герасина	Екатерина	11	Биология	Призер
20	Горнова	Анастасия	9	Английский язык	Победитель
				Литература	Призёр
21	Грачев	Дмитрий	9	Химия	Призер
				Физика	Призёр
				Астрономия	Победитель
22	Гудошниковаа	Олеся	11	Экология	Призер
23	Гузаева	Алина	4	Русский язык	Призёр
24	Давыдова	Анна	11	Биология	Призер
				Русский язык	Призёр
25	Дементьев	Глеб	7	Технология	призер
26	Дементьева	Яна	6	Технология	призер
27	Дёмина	Дарья	9	Математика	Победитель
28	Дорогайкина	Мария	7	Астрономия	Призер
				Физика	Победитель
				Математика	Призер
				География	Призер
				Технология	призер
29	Евстропова	Алина	9	Экология	Призер
				Биология	Призер
30	Елисеев	Кирилл	8	Английский язык	Призёр
				Экономика	Победитель
				Обществознание	победитель
				Литература	Победитель
31	Жбанова	Виктория	8	Химия	Призер
32	Жирнова	Мария	9	Экология	Победитель
				Физика	Призёр
				Обществознание	призер
33	Заречнева	Алена	11	Обществознание	призер
34	Захарина	Полина	9	География	Призер
35	Захаркин	Артем	7	Технология	призер
36	Зинкина	Ольга	10	ОБЖ	Призёр
37	Зубов	Илья	9	Технология	победитель
38	Зуева	Надежда	8	Биология	Победитель
				Обществознание	призер
				Химия	Призер
39	Ивенина	Вероника	9	Английский язык	Призёр
40	Кажаева	Анастасия	9	Русский язык	Призёр
41	Казакова	Анастасия	10	Экономика	Призёр

				Обществознание	призер
42	Кальмагаева	Валерия	7	Литература	Призёр
43	Карпов	Даниил	6	Технология	призер
44	Карпунькина	Карина	9	Экология	Призер
				Русский язык	Призёр
45	Кижеева	Валерия	10	Обществознание	призер
				Право	Победитель
46	Коняшкина	Ксения	9	Биология	Победитель
47	Корбулатова	Ангелина	10	Экология	Призер
				Биология	Призер
				ОБЖ	Призёр
				Химия	Призер
48	Королева	Ольга	7	Экономика	Победитель
49	Косаева	Медина	8	Физика	Призёр
				Астрономия	Призер
50	Косарев	Максим	9	Технология	призер
51	Костюнькин	Егор	7	Технология	призер
				Астрономия	Призер
				Математика	Победитель
				География	Победитель
52	Кривёнышева	Кира	9	Биология	Победитель
53	Кудряшов	Артём	10	Физика	Призёр
54	Кузнецова	Маргарита	8	Астрономия	Призер
				Обществознание	призер
55	Кузьмина	Валерия	10	Английский язык	Победитель
				История	Призёр
				Русский язык	Призёр
				Литература	Призёр
56	Куклин	Кирилл	8	ОБЖ	Призёр
57	Курбатов	Денис	7	Технология	призер
58	Куркина	Анастасия	4	Математика	Призер
				Русский язык	Победитель
59	Ламков	Серафим	8	Английский язык	Призёр
60	Лашин	Илья	9	ОБЖ	Призёр
61	Леушкина	Ульяна	7	Математика	Победитель
				География	Победитель
62	Лизин	Петр	9	Технология	призер
63	Липатова	Валерия	7	Астрономия	Призер
64	Литюшкин	Павел	8	Обществознание	призер
				География	Победитель
65	Лияскина	Ева	9	География	Призер
66	Ломакина	Елизавета	9	Биология	Победитель

67	Лопатников	Кирилл	8	География	Победитель
				Астрономия	Победитель
68	Макаева	Полина	8	Астрономия	Призер
69	Макарова	Ксения	8	Биология	Призер
				Химия	Призер
70	Мамлясова	Анастасия	11	Физика	Призёр
71	Маняева	Елизавета	7	Астрономия	Призер
				Физика	Призёр
				Биология	Призер
				Технология	призер
72	Маркин	Иван	7	ФК	Призёр
73	Межевова	Ангелина	9	Обществознание	призер
74	Мелешина	Кира	7	Биология	Призер
				География	Призер
				Английский язык	Призёр
75	Мирошкина	Полина	10	География	Призер
76	Морозкина	Валерия	9	Физика	Призер
				Биология	Победитель
				География	Победитель
77	Мухортова	Виктория	8	Обществознание	призер
78	Надькина	Виктория	10	Астрономия	Победитель
				Право	Призёр
				Физика	Призёр
79	Напалков	Кирилл	8	Обществознание	призер
80	Нефёдкин	Роман	9	Физика	Призёр
81	Нечаева	Вероника	8В	Технология	призер
82	Никитина	Варвара	9	История	Призёр
				Биология	Победитель
				Обществознание	призер
83	Нушкина	Ксения	6Д	Технология	призер
84	Панина	Дарья	8	Биология	Призер
				Обществознание	призер
				Литература	Призёр
85	Панчина	Надежда	8	Химия	Призер
86	Паракшина	Софья	11	География	Призер
87	Пекишева	Софья	4	Русский язык	Призёр
88	Петрунина	Анастасия	11	ОБЖ	Призёр
89	Пинчугин	Денис	11	Экономика	Призёр
				Русский язык	Призёр
				ОБЖ	Призёр
				Право	Призёр
90	Пьянзова	Варвара	10	Экология	Призер

91	Рогожкин	Матвей	8Г	Английский язык	Призёр
92	Рузавин	Михаил	8	Экономика	Победитель
				Обществознание	призер
93	Самойлова	Валерия	11	История	Призёр
94	Самошина	Анастасия	9Б	Математика	Призер
95	Самсонкин	Никита	9А	Технология	призер
96	Самсонова	Ирина	11	Экономика	Победитель
				Право	Призёр
				Русский язык	Призёр
				Обществознание	призер
97	Серажетдинова	Аделина	10	Биология	Призер
				Обществознание	призер
				География	Победитель
				Технология	призер
				Экономика	Призёр
98	Сергунина	Ангелина	10	Экономика	Призёр
				Право	Призёр
				Обществознание	призер
99	Сидорова	Варвара	8	Физика	Призер
100	Силькунова	Анна	7	История	Призер
				Обществознание	призер
101	Соколова	Ева	8	Технология	призер
102	Старцев	Егор	8	Информатика	Призёр
103	Страхова	Светлана	8	Технология	призер
104	Стульцева	Анна	11	География	Призер
105	Суина	Татьяна	7	Биология	Призер
106	Суханкин	Дмитрий	7	Технология	призер
				Астрономия	Победитель
				Физика	Победитель
				Математика	Призер
				Обществознание	призер
				География	Призер
107	Сыряев	Фёдор	9	Физика	Призёр
				Биология	Победитель
108	Сырямин	Роман	7	Технология	призер
109	Сюбаева	Виолетта	9	Технология	призер
110	Сяткина	Александра	9	Обществознание	призер
111	Тараканова	Татьяна	7	Математика	Призер
112	Татаркина	Ольга	7	Английский язык	Призёр
113	Татарова	Виктория	8	Астрономия	Призер
114	Терехина	Марина	9	Астрономия	Призер
115	Третьякова	Варвара	9	География	Призер

116	Трунин	Петр	9	История	Призёр
117	Тужилкина	София	7	Английский язык	Победитель
118	Тюкин	Андрей	9	Физика	Призёр
119	Улукова	Махтобахон	8	Английский язык	Призёр
				География	Призер
				История	Призёр
120	Улукова	Мафтуна	10	Обществознание	призер
				Право	Призёр
				Экономика	Призёр
121	Унгер	Алина	7	Технология	призер
122	Урзыев	Денис	8	Биология	Призер
123	Федин	Сергей	11	ОБЖ	Призёр
				Обществознание	призер
124	Федин	Александр	8	Технология	призер
125	Филеткин	Кирилл	9	Английский язык	Призёр
126	Хайрова	Карина	10	Английский язык	Призёр
127	Четайкина	Екатерина	10	Английский язык	Призёр
128	Чирина	Софья	8	Английский язык	Призёр
129	Чудин	Дмитрий	9	Астрономия	Победитель
				Физика	Победитель
				Математика	Призер
				География	Призер
130	Шапошникова	Надежда	8	Английский язык	Призёр
				Технология	призер
131	Шерстнева	Анастасия	8	ОБЖ	Призёр
132	Шигаева	Алена	9	Технология	призер
133	Шишкина	Мария	4	Русский язык	Призёр
134	Щемеров	Станислав	11	Английский язык	Победитель
				Обществознание	призер
135	Яушева	Анастасия	11	Русский язык	Призёр
136	Яшкова	Анастасия	6	Технология	призер

В целях создания условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений и привлечения ее к научно-инновационным формам деятельности проводится Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа. В 2022 году обучающиеся Школы приняли активное участие по направлениям «Решение изобретательских задач» и «Робототехника».

С 2020 года одним из ключевых направлений патриотического воспитания является Всероссийский проект «Без срока давности». В рамках проекта с 2020/2021 учебного года организован Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». В 2022 году на муниципальном этапе Жирнова Мария, обучающаяся 8 класса, Елисеева Ульяна, обучающаяся 11 класса, стали призёрами.

В 2022 году была организована работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам через индивидуальные консультации, в том числе дистанционные,

внеурочную деятельность в рамках проекта «Школа-Вуз», обучение в центре «Мира», что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых детей.

Анализ количественных данных участия обучающихся в ВсОШ показывает рост активности обучающихся. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к таким предметам, как математика, биология, физика, химия, история, обществознание, астрономия. Это объясняется не только самим предметом, реализуемыми школой профилями, но и активностью, и заинтересованностью учителей.

Достаточная эффективность сложившейся системы подтверждается ростом результативности участия обучающихся в муниципальных, региональных предметных олимпиад/конкурсов, индивидуальных и командных. Среди которых такие мероприятия как:

- Олимпиада МГУ им. Н.П. Огарёва по математике для школьников;
- Республиканская XV Открытая олимпиада по химии и биологии МГУ им Н.П. Огарева;
- Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов общеобразовательных организаций РМ;
- Евсевьевская открытая олимпиада школьников;
- Олимпиадный онлайн марафон Саранского кооперативного института (филиал) РУК для обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия «ПРОФИ».
- Межрегиональная олимпиада школьников по мордовскому языку (3 призеров).

Особенно следует отметить результативное участие обучающихся Школы, которые занимаются по дополнительным программам на базе Школьного «Кванториума».

В декабре 2022 года на базе МГПУ им. М.Е. Евсевьева на инновационной образовательной площадке технопарка «КВАНТОРИУМ» при поддержке Фонда призерденских грантов, Правительства Республики Мордовия и ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр» состоялся Республиканский фестиваль «ПРОФессии»!

В рамках мероприятия велась работа по следующим компетенциям:

- Инженер-робототехник;
- Инженер-радиотехник;
- IT-специалист;
- Инженер 3D-печати;
- Оператор ЧПУ станка.

По итогам фестиваля Старцев Егор, 8 класс; Чудин Дмитрий, 9 класс стали призёрами компетенции «IT-специалист», Костюнькин Егор, 7 класс – победитель, Ушанов Вадим, 7 класс – призёр компетенции «Специалист 3D-печати».

Обучающиеся школы приняли активное участие в финальном этапе Кустового фестиваля по робототехнике (центральный куст), представив своих роботов в испытаниях сумо и кегельринг.

Выводы:

1. Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако, система работы с талантливыми обучающимися требует поиска новых решений.

2. Научно-методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад, и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров районных и городских олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат. Высокие результаты работы

с талантливыми детьми показали учителя иностранных языков, математики, биологии, экологии, химии и технологии.

3. Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Анализ воспитательной системы

Воспитательная работа в «Центре образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» в 2022 году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по таким направлениям воспитания, как:

- общеинтеллектуальное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Общая цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение поставленной цели воспитания школьников возможно через решение основных **задач**:

- 1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В реализацию воспитательного процесса вовлечен весь педагогический коллектив, администрация школы, родительская общественность, а также внешние социальные структуры: МВД, МЧС, Министерство здравоохранения, Министерство социальной защиты, Министерство культуры, Министерство спорта и молодежной политики РМ,

общественные и детско-юношеские организации: РДШ, Юнармия, Волонтеры Победы и другие.

В воспитательном процессе несовершеннолетних важную роль играют классные руководители. В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся и педагогов, всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Ежегодно классные руководители совместно с остальным коллективом школы ведут поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В течение года классными руководителями проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса, на основе этих данных осуществлялся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика.

В первом полугодии весь образовательный процесс школы построен с учетом новых санитарно-эпидемиологических требований. Большинство массовых мероприятий переведены в онлайн формат. Для своевременного отражения деятельности школы по воспитательной работе, активностей школьников и педагогов созданы и действуют официальные группы в сетях ВК и Instagram (<https://vk.com/tavla17>, [sc17sar.schoolrm.ru](https://www.instagram.com/sc17sar.schoolrm.ru)), вся информация также размещается на официальном сайте школы.

Содержание внеучебных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

В Центре образования «Тавла» реализуются разнообразные социокультурные проекты: школьный музей «Армейская слава», театральные студии «Тавлия» и «Фантазия», студия современного танца «DEJAVU», студия эстрадного танца «Тори», студия эстрадного вокала «Возрождение», ансамбль «Поющие Тавлята» и др. Общее количество школьников, вовлеченных в социально-значимую деятельность – 66 %.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в школе имеются оснащенные студии рисунка и живописи, компьютерной графики, скульптуры, кабинет хореографии, музыкальная студия, театральная студия, зал робототехники. На втором этаже располагается современный актовый зал со зрительным залом на 500 посадочных мест, оснащенный звуковым, световым оборудованием, удобным широкополосным экраном и мультимедийным проектором.

В школе комфортно организованы холловые пространства, которые можно использовать для различных мероприятий и иной деятельности, имеется оборудованный атриум. В школе действуют свыше 20 кружков, Школьный спортивный клуб, в структуре которого 18 спортивных секций по 11 видам спорта, 6 студий.

В помощь организации внеурочной деятельности в школе имеются современные интерактивные панели, которые многофункциональны по своему содержанию.

- информационное табло,
- навигатор по школе,
- стенд расписания занятий и внеурочной деятельности,
- выход на сайт школы,
- выход в интернет на необходимые образовательные ресурсы,
- электронный дневник,
- голос актива,
- галерея событий,
- фото презентация и др.

Взаимодействие внеурочной работы и системы дополнительного образования происходит через тесное сотрудничество школы с другими образовательными учреждениями (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, культурные центры, ВУЗы, другие организации).

В 2022 году большое внимание уделялось *патриотическому и духовно-нравственному воспитанию*, формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям: тематические классные часы, Уроки мужества, Уроки памяти, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России (День полного снятия блокады г. Ленинграда (27.01); Международный день памяти жертв Холокоста (27.01); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02); День памяти юного героя-антифашиста (08.02); День вывода советских войск из Афганистана (15.02); День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02); День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04); День Неизвестного Солдата (03.12); День Героев Отечества (09.12) и др.); патриотические акции («Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Поздравь ветерана», «Я – гражданин России» и др.; онлайн-акции (#Читаем о героях, #Поем песни Победы, #Бессмертный полк и др.).

С сентября 2022 года стартовал основной проект патриотического воспитания школьников – внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам во всех классах школы классные руководители говорили с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращались к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятия по программе проводились в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). «Разговоры о важном» начинаются с исполнения Государственного гимна России и торжественной церемонии поднятия (выноса) РФ.

Патриотическому воспитанию школьников способствует разучивание на уроках музыки песен военных лет, гимна России, Республики Мордовия, школы, песен патриотического характера; участие творческих коллективов Центра образования «Тавла» в конкурсах различного уровня.

Ежегодно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого ученики совместно с классными руководителями оформляют тематическую выставку. В 2022 году параллели 7–8-х классов оформили выставку панорам и макетов военных событий «Лента времени», рассказывающую о важных военных сражениях, начиная от Ледового побоища и заканчивая Второй мировой войной, а ученики 9-х классов – фотовыставку «Герои моей Отчизны», где представили героев Великой Отечественной войны, героев труда, спорта, медицины, учителей-героев, детей-героев, героев-современников. Школьники провели интересные экскурсии по выставкам для учеников начальных классов.

В рамках месячника патриотического воспитания в школьном военно-историческом музее «Армейская слава» (руководитель – Кудрявцева Светлана Юрьевна, учитель истории) проводились открытые уроки, классные часы, встречи с интересными людьми, беседы с использованием экспозиций в музее. Учащиеся имели возможность прикоснуться к живой истории своего края, узнать о героях своей «Малой Родины». Руководителем музея разработана тематика экскурсий, составлено расписание их проведения для учеников школы.

В конце января – начале февраля прошла декада внеклассных мероприятий предметных областей «Общественные науки» и «Филология». Тема декады «Моей России я пою!» отражает патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы. В рамках декады обучающиеся 5–11 классов смотрели художественные кинофильмы о Великой Отечественной войне. Учащиеся 10-х классов подготовили культурно-творческое мероприятие «Мы – русские!», для обучающихся 9–11-х классов проведен Урок мужества «Я прорастаю памятью...», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.

В феврале – марте для обучающихся 5–11-х классов проведены открытые уроки на темы: «Взрослый разговор о мире», «Защитники мира», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов», «Гибридные конфликты», «Что такое «фейки» и как проверять информацию?», «Уроки добровольчества». В начальной школе проведены классные часы «Герои нашего времени» и «Россия – Родина моя». Во всех классах организован просмотр фильма «Мордовия – Родина героев» с последующим его обсуждением. В преддверии празднования Дня воссоединения Крыма с Россией в начальной школе прошли классные часы «Крымская весна».

Патриотическое воспитание несовершеннолетних осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами школы, через организацию и проведение совместных мероприятий, участие ребят в мероприятиях разного уровня. В их числе: Военный комиссариат Республики Мордовия, УМВД России по г.о. Саранск, Главное управление МЧС России по РМ, региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Мордовское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», учреждения культуры и искусства г.о. Саранск (театры и музеи).

Большое значение в деле патриотического воспитания молодежи имеют объекты культурного наследия. Традиционными в школе являются экскурсии в театры (музыкальный театр им. И.М. Яушева, Государственный русский драматический театр, Мордовский государственный национальный драматический театр), музеи (им. С. Эрьзи, краеведческий музей им. Воронина, музей им А.И. Полежаева, музей боевого и трудового подвига, музеи национальной культуры в Подлесной Тавле, Старой Тиризморге и др.), кинотеатры.

В течение года были организованы выставки творческих работ обучающихся (рисунков, поделок), посвященных праздничным и памятным датам: Дню Героев России, Блокаде Ленинграда, Дню Матери, 77-летию Победы, Дню защитника Отечества, Женскому дню – 8 марта, Дню Космонавтики, Дню солидарности по борьбе с терроризмом и др.

В рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания школьников в течение учебного года были проведены тематические классные часы, на которых рассматривались особенности культуры народов России, их религий; анализировались традиционные российские семейные ценности; проводились мероприятия, направленные на воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; организовывались экскурсии в музеи, театры, кинотеатры.

Благодаря ослаблению противопандемийных мер в школе проведено большое количество мероприятий, с привлечением родительской общественности: классные и общешкольные родительские собрания, фестиваль «Поющие Тавлята», юбилейный концерт, посвященный пятилетию школы, Прощание с Азбукой, День открытых дверей, Смотр строя и песни, Последний звонок, Выпускной вечер и другие. Практически каждый класс принял участие в выездной экскурсии, организованной родителями.

В 2022 году школа принимала активное участие в реализации значимого культурно-образовательного проекта «Пушкинская карта», одна из главных целей которого – повысить культурный уровень школьников и помочь им приобщиться к лучшим образцам современной культуры и искусства. В рамках проекта школьники посещали театры, музеи и другие учреждения культуры на выделяемые из бюджета деньги.

В течение года Пушкинскую карту из 428 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет оформили 419, что составляет 98% от контингента, достигшего допустимого возрастного периода. В рамках проекта наши ребята посетили более 20 театральных постановок на базе ведущих театров Мордовии: посмотрели художественные фильмы в кинотеатрах, посетили музеи. Кроме того, на площадке нашей школы прошли концерты творческих коллективов Дворца культуры городского округа Саранск, Мордовской государственной филармонии. В течение учебного года школа активно сотрудничала с детскими кукольными театрами: «Крошка», Республиканский театр кукол.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, в течение прошлого учебного года проводились спортивные праздники, Дни здоровья, экскурсии, спортивные соревнования с привлечением родителей, представителей общественных организаций, сотрудников МВД, МЧС. В их числе: Всероссийская акция движения «Сделаем вместе», «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», Фестиваль спорта, тематические мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья, включающие вопросы здорового питания, спортивные соревнования, городской День здоровья, месячник антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ и др.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся в течение учебного года активно занимались в спортивных секциях, функционирующих как на базе школы, так и других спортивных организаций. Копилка наград наших учеников пополнилась на 39 золотых, 52 – серебряных и 47 – бронзовых медалей, заработанных по таким видам спорта, как: плавание, акватлон, подводный спорт, футбол, хоккей, регби, художественная гимнастика, тхеквон-до, спасательное многоборье и другие. 30 учеников нашей школы сдали нормативы ГТО и получили золотые знаки. Большая заслуга в этом наших тренеров: Рашевской Д.В., Попандопуло Ю.Ю., Власова А.И., Байбикова Д.А., Кадейкина В.Н.

В «Центре образования «Тавла» – СОШ №17» созданы хорошие условия для реализации дополнительного образования учащихся, развития их творческих способностей. Творческий потенциал классных руководителей, педагогов дополнительного образования позволяют проводить мероприятия на высоком профессиональном, эмоциональном, нравственном уровне. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе и в учреждениях дополнительного образования, кружков, клубов, секций.

В 2022 году дополнительным образованием, реализуемым как в школе, так и в иных организациях дополнительного образования охвачено 2183 чел., что составляет 86 % от общего контингента обучающихся.

Сведения о состоянии дополнительного образования

Кол-во кружков,	Кол-во групп в них	Кол-во обуча	Кол-во педаго	Педагог доп. образов	Педагог - организ	Тренер-преподаватель	Психолог	Социальный педагог	Муз. руководитель
-----------------	--------------------	--------------	---------------	----------------------	-------------------	----------------------	----------	--------------------	-------------------

секций (всего)		ющихся в них (всего)	гов доп. образо вания, (всего)	ания	атор				
28	55	2183	16	6	2	3	2	1	2

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского уровней и достигли значимых результатов:

- муниципальный уровень – 15
- республиканский – 43
- регионального уровня – 17
- всероссийский уровень – 88
- международный уровень – 56.

Большую роль в этом сыграли наставники обучающихся: Сюбаева О.М., Бубнова С.Е., Панкова В.Н., Хлуднева Е.В., Савинова А.А., Козлова О.А., Рашевская Д.В., Попандопуло Ю.Ю., Кадейкин В.Н., классные руководители: Баринова Н.А., Голякова С.А., Головачева С.Н., Гончарова Э.Н., Гришина В.С., Киржаева О.В., Лазуткина И. А., Маркова М.Ю., Матвейчук Н.Г., Соколова М.А., Фокеева О.Н., Хабибуллина В.С., Сыркина М.П. и др.

В целях создания условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся, их самоутверждение через включение в общественную жизнь посредством социально-значимой деятельности, формирования чувства коллективизма, умения работать в коллективе, развития самоуправления, пропаганды здорового образа жизни, воспитания духовно-нравственных и патриотических чувств у несовершеннолетних, в школе *функционируют детские общественные объединения*: первичное отделение РДШ, Юнармия, отряд Юных инспекторов дорожного движения, эко-отряд «Хранители природы», волонтерский отряд.

В течение учебного года школьная команда РДШ принимала участие в более чем ста мероприятиях: Классные встречи, Лига РДШ, проект «Добро не уходит на каникулы», День единых действий, Чистые игры, Всероссийские акции (посвященные Дню российской науки, Дню книгодарения, Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы и др.), флешмобы, квесты, квизы и многое другое. Самым важным событием в отчетный период стало участие нашей команды в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ – 2022», по итогам которого она заняла второе место.

По результатам учебного года наши самые активные ребята (Талалаева Диана, Федин Сергей, Надькина Виктория, Алексаткина София, Обухова Олеся) награждены грамотами и благодарностями от регионального отделения РДШ, а также получили бесплатные путевки на активный отдых во всероссийских детских центрах «Сириус» и «Смена».

Активно развивалась деятельность юнармейского отряда под руководством Власова А.И., учителя ОБЖ. Ежегодно ряды наших юнармейцев пополняются на 40 человек. В 2022 году в рядах юнармейского движения состояло свыше 120 человек. Наши юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: школьных, городских, республиканских, всероссийских. К наиболее масштабным в прошедшем учебном году стали: Парад Победы, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, акции «Крымская весна», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», экскурсия на Поезд Победы, встреча с участниками событий в Беслане и многие другие.

В течение учебного года в школе действовал отряд Юных инспекторов движения (ЮИД), в составе которого 32 обучающихся 9 «А» класса под руководством Сироткина В.А., учителя информатики. Основными направлениями работы этого отряда являлись:

организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов.

Члены эко-отряда «Хранители природы» принимали участие в экологических конкурсах: «Мой радостный и чистый город», «Мусор и что с ним делать?», «Экология вокруг нас»; региональных и всероссийских акциях в поддержку бездомных животных, малых рек; разрабатывали экологические проекты.

Члены волонтерского отряда школы каждый выходные участвовали в проекте Большой перемены «Добрая суббота», совершали добрые поступки: помогали пожилым людям, бездомным животным, проводили акции и флешмобы, посвященные памятным датам в истории нашей страны, Дню Победы, Дню рождения города и др. 1 марта 2022 года на площадке школы волонтеры провели Всероссийскую акцию взаимопомощи #МыВместе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является *работа по формированию навыков самоуправления и творчества у детей школьного возраста*. Этот вид деятельности наиболее успешно реализуется в рамках функционирования детских общественных организаций в школе. На базе Центра образования функционирует первичное объединение Российского движения школьников, создан отряд юнармейцев, волонтерский отряд, отряд юнных инспекторов дорожного движения (ЮИД), отряд юнных пожарных. Общий охват обучающихся, участвующих в данных организациях – 2100 чел., что составляет 83 % от общего контингента обучающихся.

Ежегодно в школе проходят выборы Председателя ученического самоуправления, руководителей различных секторов. Один раз в месяц, а также по необходимости проходят сборы актива, на которых обсуждаются планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, подводились итоги общественной активности классов. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю.

Под руководством актива школы ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в 5-ые классы», «8 марта», «День Победы», «День Рождения школы» и т.д.

В школе проводится системная воспитательная *работа по предупреждению совершения правонарушений обучающимися*. Администрацией и классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости занятий несовершеннолетними, своевременное выявление причин пропусков и связь с родителями (законными представителями).

В ЦО «Тавла» реализуется программа «Подросток и закон», направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактику асоциального поведения, в соответствии с которой, а также с планом работы Совета по профилактике правонарушений, программой воспитания школы, планом воспитательной работы проводятся такие мероприятия, как:

- диагностическая работа по изучению личности ребенка, окружающей его среды;
- индивидуальная работа классного руководителя с учащимися «группы риска»;
- заседания Совета по профилактике правонарушений, рассмотрение всех случаев правонарушений и проступков несовершеннолетними;
- посещение семей, беседы с родителями несовершеннолетних;
- тематические классные часы;
- «круглые столы» с приглашением специалистов (врач-нарколог, представители службы наркоконтроля, инспектор ОДН и т.д.);
- организация правового всеобуча (месячник правовых знаний);
- выступление агитбригад;
- создание и публичная защита презентаций и видеороликов;

- оформление тематических выставок;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, КТД, концерты, соревнования и т.д.) и др.

В МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» реализуется комплекс мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям):

- ежегодно психолог, врач, классные руководители, заместитель директора по УВР осуществляют сбор информации (первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья) об учащихся, имеющих отклонения в поведении и (или) проблемы в обучении. При этом используется широкий спектр различных методов, например, тестирование, анкетирование родителей и педагогов, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, документации дошкольного или школьного учреждения;

- ежегодно выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- по данным первичного сбора информации составляется социальный паспорт семьи, диагностические карты учащихся;

- при необходимости родителям учащихся может быть рекомендовано дальнейшее обследование ребенка в ПМПК г.о. Саранск;

- по результатам проведенных мероприятий оказывается посильная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) и ребенку в выборе образовательного маршрута, опираясь на индивидуальные особенности и состояние здоровья ребенка; в преодолении затруднений в учебе, личностных проблем развития ребенка; в формировании здорового образа жизни;

- обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них учащихся;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению правовой грамотности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов:

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению правовой грамотности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов:

- выступление социального педагога на МО классных руководителей о работе школьной службы медиации;

- выпуск еженедельной школьной газеты с рубрикой по правонарушениям;

- еженедельный выход в эфир школьного радио;

- выставка рисунков и плакатов «Мир, глазами детей»;

- родительские собрания на тему «Правовая ответственность»;

- беседа на тему «Административная и уголовная ответственность»;

- выставка книг по правовой тематике;

- распространение информационных буклетов среди родителей и учащихся «Права ребенка», «Ответственность несовершеннолетних», «Семья», «Это нужно знать»;

- просмотр видеороликов «Твои права»; «Законопослушание»;

- открытые уроки по правовому просвещению;

- Единый классный час «Мое право на выбор»;

- проведение уроков в рамках предмета «ОБЖ» по теме «Сделай свой шаг к безопасности ребенка» (беседы, информирование учащихся о существующих телефонах доверия);

- тематические классные часы: «Что вы знаете о законе и об ответственности», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права ребенка», «Семейные ценности», «Семейное воспитание, как основной фактор становления нравственной основы личности», с участием представителей заинтересованных ведомств.

В школе проводится системная работа по выявлению детей и семей, находящихся в

социально опасном положении посредством посещения семей на дому классными руководителями и представителями администрации; в ходе индивидуальных бесед с детьми и их родителями; в результате контроля классных руководителей за посещаемостью школы и выявления причин пропусков занятий; посредством личных наблюдений за поведением детей в школе, за стилем общения родителей и детей; посредством контроля за выполнением домашнего задания, прилежности в учебе, опрятности внешнего вида и т.д. В случае выявления признаков неблагополучия данные семьи и дети ставятся на внутришкольный учет, составляется диагностическая карта на таких учащихся, посещаются такие семьи, о чем составляется акт, при необходимости приглашаются на Совет по профилактике правонарушений, информируется школьный инспектор и привлекается к совместной деятельности, проводятся индивидуальные беседы с родителями о причинах неблагополучия в семейной обстановке и о возможных путях решения этих проблем, при необходимости обращение в КДН и ЗП; школьники, стоящие на учете активно привлекаются к внеурочной деятельности и т.д.

На начало 2022 года на внутришкольном учете состояло 11 несовершеннолетних, из них на учете в КДН и ЗП – 7 несовершеннолетних, на учете в ОДН – 8 подростков. В течение учебного года 3 несовершеннолетних сняты с профилактического учета в ОДН, 6 сняты с профилактического учета в КДН и ЗП, и 6 – с внутришкольного учета. На конец 2022 года на профилактическом учете находилось 5 несовершеннолетних. Из них:

- на внутришкольном учете – 4 детей;
- в КДН и ЗП – 1 ребенок;
- в ОДН ОП №1 – 5 несовершеннолетних.

В отчетный период велась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в которых родители (отцы) уклонялись от исполнения родительских обязанностей по воспитанию, обучению, охране жизни и здоровья в отношении своих несовершеннолетних детей, являющихся обучающимися ЦО «Тавла». В 2022 году на учете состояли 2 семьи.

В органы системы профилактики в отчетный период было направлено 13 ходатайств: 12 – по несовершеннолетним, 1 – по семье, находящейся в социально опасном положении. Все ходатайства были удовлетворены, несовершеннолетние и семьи СОП были сняты с учета. Все это свидетельствует о наличии положительной динамики учета обучающихся, состоящих на различных видах учета: ВШУ, КДН, ОДН.

Большое внимание было уделено профилактике наркомании и употреблению психотропных веществ. В октябре 2022 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Количество принявших участие в тестировании – 645 человек в возрасте от 13 до 18 лет. Отказов от тестирования не было. Обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, по результатам обследования также не выявлено.

Также в учебном году проводились информационные встречи с сотрудниками Госнаркоконтроля, которые совместно с Республиканским молодежным центром провели интерактивную площадку «Химия жизни». В ходе встречи школьникам разъяснили объективную, соответствующую их возрасту информацию по проблеме наркомании, при этом организаторы подкрепили свои сведения неопровержимыми фактами в пользу здорового образа жизни.

В последнее время очень актуальной стала работа по формированию безопасного поведения школьников в интернете. В мае 2022 года представители АНО «Центр поддержки и защиты детства» в рамках реализации проекта «Школа кибербезопасности» провели интересное и актуальное мероприятие по знакомству с правилами безопасного поведения в интернете для учащихся 6-8 классов. В нашей школе из числа педагогов создана Кибердружина, основной целью деятельности которой является раннее выявление и пресечение фактов распространения фейковой информации, принадлежности

несовершеннолетних к антиобщественным группировкам, пропаганда противоправных действий и поступков в сети Интернет.

В школе функционирует комиссия по вопросам урегулирования споров – служба школьной медиации «Дружба» с 01.09.2017 года (приказ № 51). В 2022 году зарегистрировано семь обращений, закончившихся подписанием примирительного договора конфликтующими сторонами.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров проводятся спортивные праздники, дни здоровья, экскурсии, спортивные соревнования.

Изучение правил дорожного движения (ПДД) является важной составной частью учебно-воспитательного процесса в МОУ «ЦО «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17». Разработана нормативная правовая база. По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении инспектора по безопасности дорожного движения»;
- «Об участии в мероприятии по профилактике ДДТТ»;
- «О проведении Месячника безопасности детей».
- На административном совещании утверждены:
 - план работы по профилактике ДДТТ на 2021/2022 учебный год;
 - план работы ЮИД на 2021/2022 учебный год;
 - план предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ;
- приказ от 01.09.2021 №142/5 «О назначении инспектора по безопасности дорожного движения».

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. В холле первого этажа оборудован уголок «В стране дорожных знаний» (экспозиционный материал, обучающие стенды, творческие работы и поделки учащихся) по правилам дорожного движения, профилактики детского травматизма, обеспечению безопасности.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улице и дорогах используются видеофильмы с последующим обсуждением увиденного, сюжетные картинки, слайды. Для активизации мыслительной деятельности дети на занятиях отгадывают загадки, ребусы, кроссворды.

Массовые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Классными руководителями 1–11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. На родительских собраниях проводятся консультации, привлекающие родительскую общественность к пропаганде знаний и соблюдению Правил дорожного движения.

В 2022 году мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения с учетом возрастных особенностей детей проводились согласно утвержденному плану работы. Спектр мероприятий достаточно широк: оформление классных уголков БДД, акции, классные часы, минутки безопасности, просмотр видеофильмов, мультфильмов по БДД, викторины, конкурсы, встреча с представителями Госавтоинспекции, выставка книг и публикаций на тему: «Безопасность жизнедеятельности на дорогах», участие в соревнованиях, инструктажи обучающихся по соблюдению ПДД перед каникулами, родительские собрания с обсуждением следующих тем: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Взрослый пешеход – пример для подражания ребенку», «Велосипеды у детей – ответственность родителей», «Велосипедист – тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период» и др.

Сотрудниками Госавтоинспекции были проведены Уроки безопасности; специалисты Лаборатории безопасности ГБДДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» и ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» в рамках реализации проекта «Безопасность дорожного движения» в параллели 4-х классов также провели выездные занятия, на которых напомнили ребятам о правилах ДД и подарили рабочие тетради «Дорожная грамотность».

В течение 2022 года активно велась работа по профилактике терроризма в группах социальных сетей, создан антитеррористический и антиэкстремистский контент. На классных часах внимание обучающихся привлекалось к Интернет-ресурсам НАК, АТК Республики Мордовия и АТК городского округа Саранск, как основным источникам объективной информации по данным вопросам.

Организована работа по вовлечению обучающихся к участию в деятельности группы «Отвага и антитеррор в Республике Мордовия» в социальной сети «ВКонтакте».

В ЦО «Тавла» активно развиваются школьные медиа: еженедельно выпускается школьная газета «Тавлия», по пятницам выходит в эфир школьное радио, основные новости и события школьной жизни освещаются в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram), осуществляется наполнение сайта школы.

В течение учебного года осуществлялось тесное взаимодействие с родительской общественностью: во время проведения общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций с классными руководителями, работы Совета профилактики правонарушений с детьми группы риска, состоящими на разных видах учета, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей; в рамках проведения совместных мероприятий (спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», битва хоров «Поющие Тавлята», День рождения г. Саранск, участие в конкурсах (творческих, экологических, спортивных) различного уровня).

Вопросы профессионального и личностного самоопределения старшеклассников рассматривались в рамках проведения тематических классных часов по профориентации, участия выпускников в Днях открытых дверей, в мероприятиях «Город мастеров», «Ярмарка вакансий» и др. Педагогом-психологом осуществлялась профессиональная диагностика интересов и склонностей обучающихся, разрабатывались психолого-педагогические рекомендации в соответствии с полученными результатами. В течение года проводились встречи с представителями различных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, в ходе которых была дана информация о направлениях и профилях подготовки, правилах подачи документов и поступления.

С целью определения уровня удовлетворенности работой школы в 2022 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 126 педагогов, 2328 обучающихся, 2487

родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 97 % обучающихся, 96 % родителей (законных представителей), 99 % педагогов принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Результаты конкурсов, фестивалей, соревнований

Муниципальный уровень

ФИ/коллектив	Кружок	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
Голубева Дарья	Вокальный	VIII городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества	1 место	Сюбаева О.М.
Голубева Дарья	Вокальный	XII городской фестиваль-конкурс песни и танца «Ретро-шлягер»	2 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Вокальный	Муниципальный конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Музыкальный снегопад»	1 место	Сюбаева О.М.
Игнатьев Егор	Вокальный	Муниципальный конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны»	2 место	Сюбаева О.М.
Замотаева Виктория	-	Городской конкурс «день Земли»	2 место	Фомичева Е.В.

Республиканский уровень

ФИ/коллектив	Кружок	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
Елисеев Кирилл	Вокальный	IX Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов общеобразовательных организаций РМ	2 место	Сюбаева О.М.
Игнатьев Егор	Вокальный	IX Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов общеобразовательных организаций РМ	2 место	Сюбаева О.М.
Голубева Дарья	Вокальный	IX Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов ОО РМ	2 место	Сюбаева О.М.
Марискина Диана	Вокальный	IX Республиканская олимпиада по музыке для обучающихся 3-4 и 6-8 классов ОО РМ	1 место	Сюбаева О.М.
Школа-студия современного танца «Тори» (8-9)	Хореографический	Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Территория танца»	1 место	Хлуднева Е.В., Савинова А.А.

лет)		(«Чижик-пыжик»)		
Школа-студия современного танца «Тори» (8-9 лет)	Хореографический	Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Территория танца» («Модный приговор»)	1 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (10-12 лет)	Хореографический	Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Территория танца» («Веснянка»)	1 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (8-9 лет)	Хореографический	Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Территория танца» («Припевочки»)	2 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (6-7 лет)	Хореографический	Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Территория танца» («Девичья плясовая»)	2 место	Хлуднева Е.В., Савинова А.А.

Региональный уровень

ФИ/коллектив	Кружок	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
Школьная команда РДШ «Движение 13»	РДШ	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	2 место	Темаева Л.В.

Всероссийский уровень

ФИ/коллектив	Кружок	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
Ансамбль «Поющие Тавлята» (23 класс)	Вокальный	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» песня «Сегодня салют»	1 место	Бубнова С.Е.
Ансамбль «Поющие Тавлята» (23 класс)	Вокальный	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» песня «Пилоты»	1 место	Бубнова С.Е.
Ансамбль «Поющие Тавлята» (младшая группа)	Вокальный	Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 место	Бубнова С.Е.
Адикаева Лилия	Вокальный	Всероссийский конкурс талантов	3 место	Бубнова С.Е.
Тюкин Андрей	Вокальный	Всероссийский конкурс талантов	3 место	Бубнова С.Е.
Ансамбль «Поющие Тавлята»	Вокальный	Всероссийский конкурс талантов	1 место	Бубнова С.Е.
Учайкина Ника	Вокальный	Всероссийский конкурс талантов	2 место	Бубнова С.Е.
Учайкина Ника	Вокальный	Всероссийский конкурс талантов	3 место	Бубнова С.Е.
Ешенкова Вероника	Вокальный	Всероссийский конкурс талантов	1 место	Бубнова С.Е.
Бубнова С.Е.	Сценарий школьного праздника	Всероссийский конкурс талантов	2 место	Бубнова С.Е.
Ансамбль «Поющие	Вокальный	Всероссийский конкурс для детей и взрослых в честь 23	1 место	Бубнова С.Е.

Тавлята» (23 класс)		февраля «Присяга Родине сыны...»		
Гарцев Станислав	ИЗО	Всероссийский конкурс «День Победы»	1 место	Козлова О.А.
Порецкова София	ИЗО	Всероссийский конкурс «День Победы»	1 место	Козлова О.А.
Гладунова Софья	ИЗО	Всероссийский конкурс «День Победы»	1 место	Козлова О.А.
70 участников	ИЗО	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»		Козлова О.А.
Гладунова Софья	ИЗО	Всероссийский конкурс «Путешествие по галактике»	1 место	Козлова О.А.
Кильдяйкин Тимофей	ИЗО	Всероссийский конкурс «Путешествие по галактике»	1 место	Козлова О.А.
Федин Александр	ИЗО	Всероссийский конкурс «Родина моя»	1 место	Козлова О.А.
Гладунова Софья	ИЗО	Всероссийский конкурс «Родина моя»	1 место	Козлова О.А.
Титойкина Мальвина	ИЗО	Всероссийский конкурс «Родина моя»	1 место	Козлова О.А.
Абрамушкина Валерия	ИЗО	Всероссийский конкурс «Родина моя»	2 место	Козлова О.А.
Лещев Кирилл	-	Всероссийский творческий конкурс «Эхо войны и память сердца», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Соколова М.А.
Лещев Кирилл		Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	1 место	Соколова М.А.
Гладунова Софья	ИЗО	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 место	Козлова О.А.
Кунина Маргарита	ИЗО	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» за работу «Долг перед Родиной»	1 место	Козлова О.А.
Кунина Маргарита	ИЗО	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание за работу «Моя армия самая сильная»	1 место	Козлова О.А.
Волгапова Алена	ИЗО	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 место	Козлова О.А.
Лукьянова Ольга	ИЗО	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенние брызги»	1 место	Козлова О.А.
Игнатьев Егор	Вокальный	V Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих	3 место	Сюбаева О.М.

		работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема (открытие) 2022»		
Школа-студия современного танца «Тори» (смешанная группа)	Хореографический	Всероссийский хореографический конкурс «Крылья» («Модный приговор»)	2 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (Дети 3)	Хореографический	Всероссийский хореографический конкурс «Крылья» («Молебен о России»)	2 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (смешанная группа)	Хореографический	Всероссийский хореографический конкурс «Крылья» («Веснянка»)	2 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (8-9 лет)	Хореографический	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Надежда» («Чижик-пыжик»)	1 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (10-12 лет)	Хореографический	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Надежда» («Веснянка»)	3 место	Хлуднева Е.В.

Международный уровень

ФИ/коллектив	Кружок	Наименование конкурса	Занятое место	ФИО педагога
Ансамбль «Поющие Тавлята» (23 класс)	Вокальный	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022»	2 место	Бубнова С.Е., Гришина В.С.
Ансамбль «Поющие Тавлята» (3Б класс)	Вокальный	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022»	2 место	Бубнова С.Е.
Ансамбль «Поющие Тавлята» (23 класс)	Вокальный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Фейерверк талантов»	1 место	Бубнова С.Е.
Тихов Матвей	Вокальный	Международный конкурс «Вокальное искусство»	1 место	Бубнова С.Е.
Ансамбль «Поющие Тавлята» (2Г и 23 классы)	Вокальный	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место	Бубнова С.Е.
Марискина Диана	Вокальный	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	1 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного	Вокальный	Международный конкурс-	1 место	Сюбаева О.М.

вокала «Возрождение» (смешанная группа)		фестиваль «На крыльях таланта»		
Голубева Дарья	Вокальный	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»	2 место	Сюбаева О.М.
Елисеев Кирилл	Вокальный	VI Открытый международный фестиваль-конкурс «Гранд-Талант»	1 место	Сюбаева О.М.
Голубева Дарья	Вокальный	Открытый квалификационный международный проект «Таланты России»	1 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение» (смешанная группа)	Вокальный	Открытый квалификационный международный проект «Таланты России»	3 место	Сюбаева О.М.
Голубева Дарья	Вокальный	V Международный конкурс искусства и творчества	3 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение»	Вокальный	V Международный конкурс искусства и творчества (номинация «Вокал. Мировой хит»)	2 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение» (смешанная группа)	Вокальный	V Международный конкурс искусства и творчества (номинация «Эстрадный вокал»)	2 место	Сюбаева О.М.
Сюбаева Виолетта	Вокальный	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	1 место	Сюбаева О.М.
Елисеев Кирилл	Вокальный	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	1 место	Сюбаева О.М.
Голубева Дарья	Вокальный	Международный вокальный конкурс «Музыка души»	3 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение» (старшая группа)	Вокальный	Международный вокальный конкурс «Музыка души» (песня «Все, что в жизни есть у меня»)	1 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение» (старшая группа)	Вокальный	Международный вокальный конкурс «Музыка души» (песня «Мир без войны»)	2 место	Сюбаева О.М.
Студия эстрадного вокала «Возрождение» (старшая группа)	Вокальный	Международный многожанровый конкурс - премия «ART-LIFE 2021» (песня «Мир без войны»)	1 место	Сюбаева О.М.
Шачинова София	Вокальный	Международный конкурс - фестиваль «Осеннее Сварожье»	1 место	Сюбаева О.М.
Неучева София	Вокальный	Международный конкурс - фестиваль «Осеннее Сварожье»	3 место	Сюбаева О.М.
Школа-студия	Хореограф	Международный конкурс-	2 место	Хлуднева Е.В.

современного танца «Тори» (7-9 лет)	и-ческий	фестиваль «На крыльях таланта» («Стилизованный танец»)		Савинова А.А.
Школа-студия современного танца «Тори» (10-12 лет)	Хореограф и-ческий	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» («Спортивно-эстрадный танец»)	3 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (10-12 лет)	Хореограф и-ческий	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» («Стилизованный танец»)	3 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (7-9 лет)	Хореограф и-ческий	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» («Эстрадный танец»)	3 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (7-9 лет)	Хореограф и-ческий	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» («Эстрадный танец»)	1 место	Хлуднева Е.В., Савинова А.А.
Школа-студия современного танца «Тори» (5-6 лет)	Хореограф и-ческий	Международный фестиваль-конкурс «Пламенное сердце» («Детский танец»)	1 место	Хлуднева Е.В.
Школа-студия современного танца «Тори» (9-12 лет)	Хореограф и-ческий	Открытый квалификационный международный проект «Таланты России» («Веснянка»)	1 место	Хлуднева Е.В.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что обучение и воспитание школьников осуществляется на основе основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу.

В рамках профилактической работы в школе успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

7. Организация работы в области сбережения здоровья

7.1. Состояние здоровья обучающихся

Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший индикатор благополучия общества и государства, отражающий настоящую ситуацию и дающий прогноз на будущее.

Процент обучающихся, относящихся к первой группе здоровья - 16,8 % (218 человек) – начальная школа, 19,4 % (220 человек) – основная школа, 20 % (22 человека) – средняя школа).

У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья 72,4 % (937 человек) – начальная школа, 72,5 % (820 человек) – основная школа, 43,9 % (75 человек) – средняя школа), отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья 9,5 % (124 человек) – начальная школа, 6,7 % (76 человек) – основная школа, 31,7 % (34 человек) – средняя школа имеются хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни органов дыхания, вегетососудистые и

другие нарушения. У обучающихся, относящихся к пятой группе здоровья 1,1 % (15 человек) – начальная школа, 1,2 % (14 человек) - основная школа, 3,7 % (4 человека) - старшая школа имеются соматические заболевания.

Группы здоровья обучающихся

Группа здоровья	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1 группа	218	220	22
2 группа	937	820	47
3 группа	124	76	34
4 группа			
5 группа	15	14	4

Сколиоз и нарушение осанки являются наиболее распространенными заболеваниями опорно-двигательного аппарата у обучающихся. В связи с этим на базе школы проводятся занятия ЛФК.

Кроме того, в школе учтена возможность обучать детей категории маломобильных, все конструкции и элементы включая бассейны, лифты, учитывают возможность свободного беспрепятственного перемещения таких лиц в школьном пространстве.

7.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» имеются все необходимые условия для ведения уроков физической культуры и работы спортивных секций по различным направлениям. Успешно используются спортивные блоки старшей и начальной школы, включающие в себя два плавательных бассейна, два спортивных зала, внешнее спортивное ядро (футбольное поле, малое гимнастическое поле, баскетбольную и волейбольную площадки, беговые дорожки, тренажерную площадку, секторы для метания и прыжков, зоны тихого отдыха).

В школе уделяется серьёзное внимание спортивно-оздоровительной работе. По данному направлению поставлена задача - всецело повышать уровень физического развития и здоровья обучающихся, стремиться к результативности участия школьников в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

В рамках проведения учебных и внеучебных мероприятий в образовательной организации соблюдаются все условия безопасности и сохранения здоровья обучающихся и педагогов. В 2022 году не зафиксировано нарушений по обеспечению охраны труда и техники безопасности, случаев получения детского и производственного травматизма не было.



7.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Образовательное учреждение имеет столовую на 500 посадочных мест, зонированную для обучающихся начальной и старшей школы. В школе созданы все условия для предоставления качественного школьного питания. Организация сотрудничает с компанией аутсортиром «Межрегиональная кейтеринговая компания» по организации горячего питания.

Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета проводится постоянный мониторинг и контроль пищеблока, а также

документации, регламентирующей организацию и предоставление безопасного питания обучающихся.



Хорошее качество приготовления пищи и обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания – отмечают большинство обучающихся в школы. Правом на бесплатное питание обладают обучающиеся из малоимущих семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети из семей мобилизованных граждан. Охвачены горячим питанием (завтраки и обеды) свыше 93 % обучающихся.

7.4. Характеристика системы психолого-медико-педагогического сопровождения (ПМПС)

В школе обучаются дети-инвалиды - 24 человека, дети инвалиды с ОВЗ - 10 человек, дети с ОВЗ – 20 человек. Все 54 человека -2,1% занимаются по индивидуальным учебным планам. Из них по адаптированным образовательным программам обучаются дети инвалиды с ОВЗ и дети с ОВЗ – 30 человек (1,2%).

В образовательной организации имеется доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» В образовательной организации функционирует школьный психолого-педагогического консилиум, который проводит комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психологическом развитии и (или) отклонении в поведении. По результатам обследования принимается решение о направлении на МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия».

В школе работает система психолого-медицинско-педагогической службы школы включает в себя школьного врача, стоматолога, медсестру, социального педагога, двух психологов, двух логопедов, медсестер бассейнов, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей.

Цель деятельности психолого-медико-социального сопровождения заключается в создании благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Для достижения этих целей в школе решаются следующие задачи:

- медицинское сопровождение и консультирование обучающихся;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- медицинское консультирование родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а также классных руководителей и администрации школы;

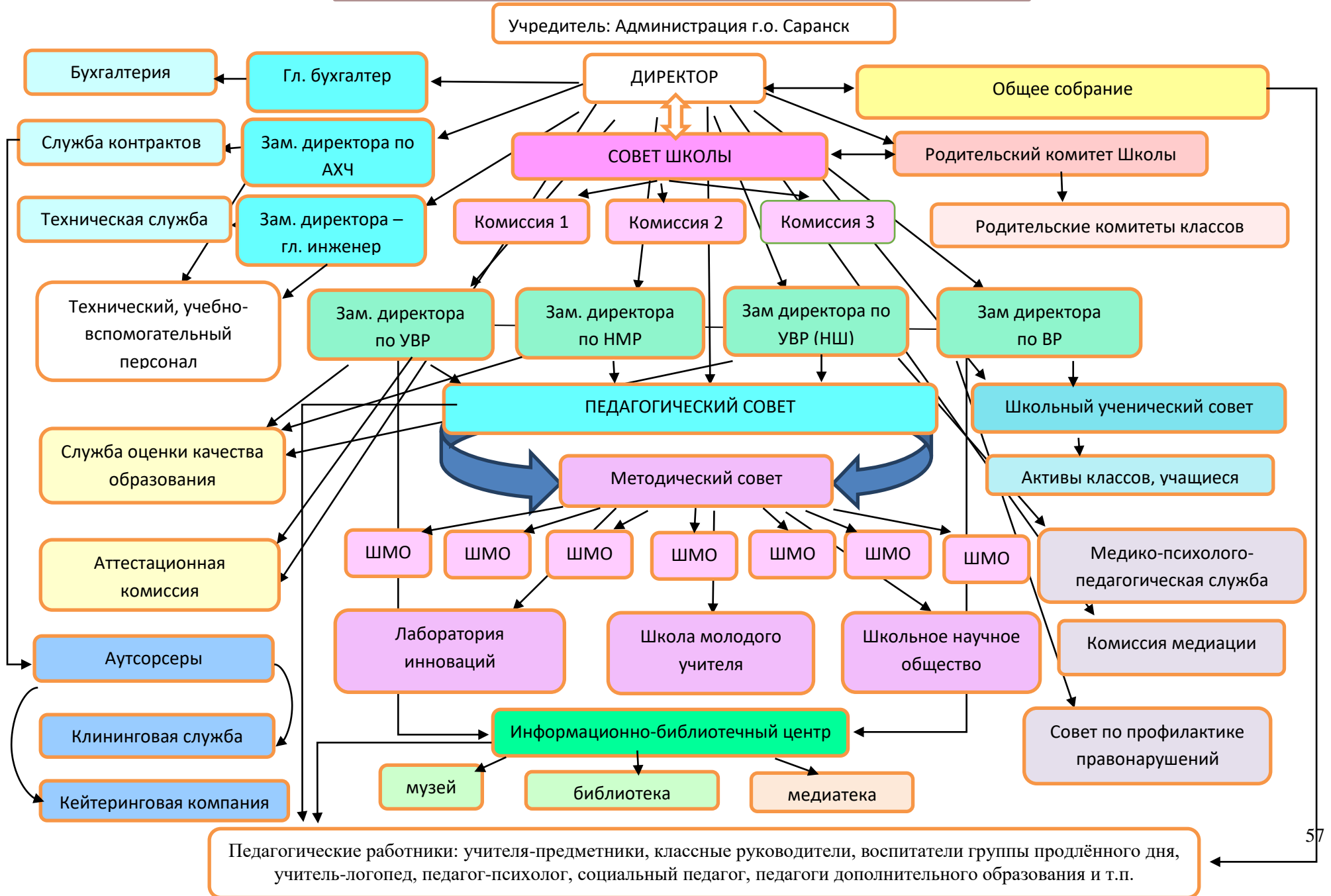
– оказание социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей;

– совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения;

Социальными партнерами школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4» и ГБУЗ РМ «Детская стоматологическая поликлиника». В школе имеется оборудованный медицинский блок, включающий в себя смотровой, процедурный кабинеты, бокс и стоматологический кабинет. Ежегодно проводятся плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, а также оценка состояния здоровья школьников посредством анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности.

Мониторинг состояния здоровья школьников является важнейшей составляющей системы здоровьесберегающей деятельности школы. Большое внимание уделяется мероприятиям по сохранению здоровья обучающихся и формированию у них мотивации на сохранение и развитие ответственности за сохранение собственного здоровья как главной личной ценности.

8. Структура управления и взаимодействия



9. Анализ материально-технических ресурсов

<p>Общее количество учебных помещений / групп</p>	<p>85</p>
<p>Специализированные учебные помещения / группы</p>	<p>Кабинет биологии - 1 Кабинет географии - 1 Кабинет изобразительного искусства - 2 Кабинет информатики - 4 Кабинет иностранного языка - 6 Кабинет истории и обществознания - 3 Кабинет математики - 6 Кабинет музыки - 1 Кабинет мордовского языка - 2 Кабинет начальных классов - 24 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет русского языка и литературы - 6 Кабинет физики - 2 Кабинет химии - 1 Мастерская обработки дерева - 1 Мастерская обработки металла - 1 Мастерская кулинарии - 1 Мастерская обработки ткани - 1 Сенсорная комната - 1 Спальные комнаты для первоклассников - 6 Игровые комнаты - 3 Музыкальная студия - 1 Кабинет робототехники и моделирования - 1 Студия живописи - 1 Студия скульптуры - 1 Студия хореографии - 1 Театральная студия - 1 Лаборатория юннатов - 1</p>
<p>Спортивные объекты</p>	<p>Малый спортивный зал для начальной школы Малый бассейн для начальной школы Спортивный зал Бассейн Пришкольный спортивный комплекс: - футбольное поле, - беговые дорожки, - волейбольная площадка, - баскетбольная площадка, - малая спортивная площадка - хоккейный корт, - гимнастическая площадка начальной школы, - гимнастическая площадка старшей школы</p>
<p>Объекты культурного назначения</p>	<p>Актовый зал Музей Информационно-библиотечный блок:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - медиатека, - лекционный зал, - читальный зал начальной школы, - читальный зал основной и старшей школы, - кабинет краеведения. <p>Атриум</p>
Иные показатели материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса	<p>Обеспеченность учащихся компьютерами - 0,23 Обеспеченность учителей компьютерами - 1,9 Обеспеченность интерактивными досками и приставками - 102 Обеспеченность мультимедийными проекторами - 92</p>
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Универсальный слухоречевой прибор для развития речи у слабослышащих и глухих детей - 2 шт. Система информационная стационарная для слабослышащих "Исток" С1м Портативная система звукоусиления - 1 шт. Тренажер "Спортивные качели" для МГН - 1 шт. Станок напольный для упражнений в ходьбе для МГН - 1 шт. Гимнастическая скамейка для МГН - 1 шт. Подъемник для инвалидов для бассейна гидравлический - 2 шт.</p>

Оснащение учебных предметов всех образовательных областей начального, основного и общего образования соответствует критериям предъявляемым в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и общего образования.

10. Отчет по самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2531 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1294 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1130 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1396 чел/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/21%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1954 чел/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	840 человек/43%
1.19.1	Регионального уровня	426 человек/51%
1.19.2	Федерального уровня	152 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	64 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116 человека/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	68 человек/56%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28 человек/23%
1.29.2	Первая	40 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	57 человек/47%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	55 человек/45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	122 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2531 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м