

## Сценарий классного часа:

### «Я талантлив»

#### Цель:

1. Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию.
2. Побудить к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
3. Воспитать понимание ценности каждого человека.
4. Уметь слушать друг друга.

#### Ход мероприятия:

О РОССИЙСКИХ ТАЛАНТАХ  
Всегда Россия славилась талантом,  
Культурой и душевной красотой.  
Страна художников, поэтов, музыкантов.  
Здесь жили Пушкин, Лермонтов, Толстой.  
Здесь Левитан писал свои берёзки,  
Здесь Ломоносов постигал науки,  
Здесь Мусоргский, Рахманинов, Чайковский  
Дарили нам чарующие звуки.  
Всегда России было кем гордится  
Не перечесть имён Великих всех  
Талантам здесь неведомы границы  
Талантливых повсюду ждёт успех  
Любовь и грусть, Величие и скромность  
Присущи ей загадочно-простой.  
Святая Русь, где высшая духовность  
Веками уживалась с нищетой.  
И пусть порой не всё в России ладно,  
Она хранит достоинство и честь,  
Но главное - Великие таланты  
Всегда в России были, будут, есть!

Слово "талант" происходит от меры веса с аналогичным названием. Эта денежная единица в золотом выражении использовалась в Европе, Азии и Африке в античные времена.

Существует библейская притча о трёх рабах, которым хозяин подарил монету под названием «талант». Один закопал свой талант в землю, второй

разменял его, а третий приумножил. Отсюда и три выражения в переносном смысле: зарыть, разменять и умножить свой талант.

Талант — это определённые или выдающиеся способности человека.

Долгое время в мире основополагающим было мнение, что талант - генетически-врождённая способность или божий дар. Однако, многолетние экспериментальные исследования в педагогике, выявили у любого здорового человека наличие задатков каких-либо талантов от рождения. В дальнейшем, в процессе воспитания и обучения, человек может развивать свои таланты до различных уровней. Многие учёные полагают, что у каждого человека есть как минимум один талант. Талант – понятие многогранное. Он может быть в управлении государством, а может просто в умении слушать других. Сейчас талантом называют и человека, у которого такой дар есть. Повезло? Или за каждым из них стоит огромный труд? Томас Эдисон, знаменитый американский изобретатель писал: «Гений –это 99% труда и только 1% дарования».

### **Мотивация**

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось (Ученики показывают салфетки).

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок. Инструкция для вас была одинаковой, почему же мы получили разный результат? Как вы думаете?

- Мы все разные, по-разному складывали, отрывали.
- Конечно, мы все разные, непохожие друг на друга, но все по–своему интересны и неповторимы.

### **Обсуждение темы о таланте**

Попробуем сегодня ответить на вопросы:

1. Что такое талант?

2. Каждый ли человек талантлив?
3. Нужно ли совершенствовать свой талант?
4. Какие таланты присущи нашим одноклассникам?

Идет обсуждение.

Подводя итог обсуждения, сделаем вывод о том, что талант есть у всех людей, только не всегда человек знает какой именно. И даже сомневается в том, что он у него есть. Есть непременно! Кому-то не хватает уверенности в себе, кто-то стесняется – а это тоже неуверенность. Кто-то не хочет рисковать. Кто-то просто не осознает наличие у него таланта.

### **Обмен мнениями и опытом**

Как раскрыть свои таланты? Что помогает человеку найти и раскрыть свой талант?

Раскрытие таланта, его развитие происходит у каждой личности по-своему. Кто-то очень рано раскрывает свои таланты (например, известный композитор Вольфганг Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине, а в 4 года он уже сочиняет свои пьесы и даёт небольшие музыкальные концерты), а кто-то очень долго пробует себя, ищет свое призвание.

Большое значение приобретают следующие факторы: пробы себя в разных сферах, развитие способности понимания себя, поиск поддержки развития своих талантов, личностные качества.

### **Дискуссия**

*Классный руководитель организует дискуссию, зачитывая высказывания, а учащиеся называют фамилии учеников, на их взгляд подходящих под названную фразу.*

- В нашем классе самым талантливым является...
- Часто меня приятно удивлял своими возможностями.....
- Самая одаренная личность в нашем классе – это...
- Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...

- Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует...
- Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает...
- Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках...
- Чаще всего мне будет сниться...
- Лучше всех в классе поет...
- Лучше всех танцует...
- Самым добрым человеком в классе, можно назвать...
- Лучше всех в классе рисует...

### **Рефлексия**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

- Хлопают все присутствующие;
- Только те, кто любит игру в шахматы;
- Только те, кто любит исследования;
- Только те, кто любит петь;
- Только те, кто хорошо учится;
- Только те, кто не любит танцевать;
- Только те, кто любит вышивать;
- Только те, кому нравится играть в футбол;
- Только те, у кого прекрасное настроение.

**Педагог-психолог  
Навлютова Анастасия Сергеевна**