

Согласовано
Советом школы
Протокол №13
от «27» августа 2022 г.

Принято
Педагогическим советом
МОУ «Центр образования «Тавла»
- Средняя общеобразовательная
школа №17»
протокол №1 от 30.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Центр
образования «Тавла» - Средняя
общеобразовательная школа №17»
С.В. Лиманская
«01» сентября 2022г.
Приказ №318
от «01» сентября 2022г.

**Положение
о Школе раннего развития «Ступеньки»
по подготовке детей к обучению
муниципального общеобразовательного учреждения
городского округа Саранск «Центр образования «Тавла» –
Средняя общеобразовательная школа №17»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации работы с дошкольниками для подготовки их к обучению и адаптации в школе.
- 1.2. Школа раннего развития «Ступеньки» (именуемая далее ШПР) представляет собой структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17».
- 1.3. ШПР осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и руководствуется ч.1 ст.101 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы и лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- 1.4. Содержание образовательного процесса в ШПР определяется программой и учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогическими работниками ШПР, согласованными с Советом школы и утверждаемыми директором школы.
- 1.5. Обучение в ШПР строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию универсальных учебных действий и ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие.
- 1.6. Нормативный срок освоения программ ШПР – 7 месяцев (с октября по апрель).
- 1.7. Занятия в ШПР проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.
- 1.8. Занятия в ШПР проводятся педагогическими работниками школы.

2. Цели и задачи ШПР

- 2.1. Основными целями работы ШПР являются:
 - развитие личности ребенка;
 - разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе;
 - совершенствование условий и порядка приема детей в школу, повышение качества психолого-педагогической диагностики детей, поступающих на обучение в школу.
- 2.2. Основные задачи образовательного процесса в ШПР:
 - создание равных «стартовых» возможностей детей при поступлении в школу;
 - развитие у ребенка готовности к систематическому обучению;

обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развития его положительного самоощущения;

- развитие инициативности, любознательности, произвольности и способности к творческому самовыражению;
- вовлечение детей в различные сотрудничества. развития компетентности в сфере отношений к миру, к себе, к людям;
- формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения;
- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

3. Порядок и условия приема в ШПР

3.1. В ШПР принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполняется 5 лет 6 месяцев, проживающих на закрепленной за школой территории.

3.2. Зачисление в ШПР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) установленного школой образца и договора.

3.3. Информация родителям (законным представителям) о приеме заявлений для поступления в ШПР сообщается не позднее, чем за один месяц до начала ее работы.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в ШПР «Ступеньки» регламентируется приказом директора образовательной организации.

4.2. Школа раннего развития работает по следующему режиму: 5 учебных занятия с детьми один раз в неделю по субботам.

4.3. Детям, обучающимся в Школе раннего развития, предлагаются следующие учебные занятия:

№	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование курса
1	Школа раннего развития	групповая	Знакомство с окружающим миром <i>«Мир вокруг»</i>
2	Школа раннего развития	групповая	Развитие вычислительных навыков <i>«Математические ступеньки»</i>
3	Школа раннего развития	групповая	Обучение грамоте <i>«В мире звуков и букв»</i>
4	Школа раннего развития	групповая	Развитие моторики <i>«Творческая мастерская»</i>
5	Школа раннего развития	групповая	Развивающее обучение с использованием компьютера <i>«Инфознайка»</i>
6	Школа раннего развития	групповая	Развитие речи * <i>«Говорим правильно»</i>
7	Школа раннего развития	групповая	Развитие познавательных способностей ** <i>«Мыслим разумно»</i>

* – занятия организует логопед

** – занятия организует психолог

4.4. Уровень учебных достижений дошкольников отслеживается в течение занятий. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях. Обучение в ШРР по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

4.5. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в ШРР, предлагаются индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в ШРР.

4.6. Наполняемость учебных групп в ШРР устанавливается в количестве 20 - 25 человек.

4.7. В ШРР используется только качественная оценка усвоения детьми образовательной программы.

4.8. Обучение в ШРР заканчивается собеседованием с ребенком с целью определения его готовности к школьному обучению.

5. Порядок оплаты обучения в ШРР

5.1. Размер стоимости услуги за обучение в ШРР определяется с Постановлением Главы Администрации городского округа Саранск «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные, развивающие, оздоровительные услуги, предоставляемые муниципальными общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования городского округа Саранск»

5.2. Оплата комплекса дополнительных образовательных услуг производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся в школе развития до 20 числа текущего месяца.

5.3. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями. Расходование привлечённых средств осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов и положением о расходовании внебюджетных средств.

6. Порядок оплаты труда педагогов, работающих в школе раннего развития.

6.1. Педагоги, работающие в школе раннего развития, имеют право на дополнительную оплату труда в соответствии с «Положением о расходовании внебюджетных средств», исходя из фактически отработанного времени и поступивших средств на расчетный счет.