

«Практические советы психолога учителям начальных классов»

1. Учитывать индивидуальные особенности детей (дети разные, у всех темперамент разный).
2. Подчеркивать достоинства учащихся.
3. Любить себя и повышать самооценку. Любовь к себе – наиболее фундаментальная и существенная из всех способностей. Пока ребенок не будет ценить себя и собственную жизнь, он не станет деятельным, а значит, не сможет реализовать себя.
4. Использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку.
5. Оказывать поддержку в адаптационный период.
6. Интерпретировать поведение. Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Если ребенок научился понимать и объяснять поведение людей, он не будет склонен огорчаться в подобных ситуациях.
7. Общаться с помощью слов. Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, словами, помогает другим лучше понять себя и этим снимает многие проблемы и неприятности.
8. Не бояться неудач. Чтобы научиться чему-либо, ребенок не должен бояться ошибок и неудач. Детям надо помочь понять, что на ошибках можно учиться.
9. Интересоваться и задавать вопросы.
10. Детей надо учить, самих улавливать ответы на вопросы, помогать искать и находить их.
11. Думать самому. Чувство собственной уникальности и способности к выбору – жизненно важная часть человеческого существования. Этой способности легко научить, если просто поощрять ребенка в том, чтобы он высказывал свое суждение, не боясь, что его накажут или будут над ним смеяться.
12. Обеспечить детям достойные и комфортные условия.
13. Помогать детям, преодолевать адаптационный процесс.
14. Способствовать созданию доброжелательной, благоприятной атмосфере в классе, формируя позитивное отношение к учению.
15. Использовать «ситуацию успеха» в учебной деятельности каждого ученика.
16. Развивать дисциплинированность, терпение к недостаткам других людей.

Педагог-психолог

Навлютова Анастасия Сергеевна