

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальник Управления образования

Ю.А. Богатова

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ г.о. Саранск

«Центр образования «Тавла» –

Средняя общеобразовательная школа №17»

С.В. Лиманская

2025 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск
«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

ПРОГРАММА

**профильной смены «Туризм и путешествия: Открывай страну!» в
пришкольном лагере актива для участников
Общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение Первых»**

Срок реализации: 21 день

Возраст детей: 11–18 лет

Саранск 2025

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальник Управления образования

_____ Ю.А. Богатова

«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ г.о. Саранск
«Центр образования «Тавла» –
Средняя общеобразовательная школа №17»

_____ С.В. Лиманская

«_____» _____ 2025 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск
«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

ПРОГРАММА

**профильной смены «Туризм и путешествия: Открывай страну!» в
пришкольном лагере актива для участников
Общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение Первых»**

Срок реализации: 21 день

Возраст детей: 11–18 лет

Саранск 2025

Пояснительная записка

Программа профильной смены «Туризм и путешествия: Открывай страну!» городского лагеря актива для участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» предполагает организацию досуга детей среднего и старшего школьного возраста в период летних каникул и реализуется в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, функционирующего на базе МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17».

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

– Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642;

– Устав МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» и иные локальные акты ОО;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обязательным является вовлечение в профильную смену активистов Движения Первых (лидеров школьного самоуправления, представителей Совета Первых; участников проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых; потенциальных участников Движения Первых (в том числе детей и подростков, нуждающихся в государственной защите и поддержке). Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время непрерывного образования, гражданско-патриотического воспитания, а также развитие своих лидерских и коммуникативных качеств.

Программа нацелена на популяризацию походного туризма как эффективного средства патриотического воспитания детей и молодежи, воспитание уважения к родному краю, его истории и природе.

Целью данной программы профильной смены является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодежи, основанной на уважении к историческому наследию России, изучении территории, природы и культурно-исторических традиций, связывающих поколения ее граждан.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний об исторических, культурных и географических особенностях своего региона и его вкладе в культурное наследие России

2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России.

3. Создать для участников профильной смены условия для получения знаний и умений, необходимых в туристическом походе.

4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, краеведения, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России.

5. Обеспечить осведомленность участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения

Первых».

6. Создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

Развивающие:

1. Сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке.

2. Сформировать навыки командной работы и лидерских компетенций.

3. Развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых.

4. Развить интерес к получению знаний, расширению кругозора.

Воспитательные:

5. Создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены.

6. Сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности.

7. Содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Данная программа рассчитана на учащихся 11-18 лет. Программа реализуется в период летних каникул.

Принципы Программы

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы.

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребенка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий.

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход.

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы.

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнерство в индивидуальной и групповой деятельности участников.

Самоуправление и соуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности.

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Ожидаемые результаты реализации программы

– получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– получение участниками смены знаний о традиционных российских

духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;

- формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;

- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Содержание программы профильной смены

Содержание программы смены раскрывается через реализацию трех взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

Тематический блок №1 «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о культурных, исторических, языковых и географических особенностях России и своего региона, о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом;

- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о культурных, исторических, языковых и географических особенностях России и своего региона, о гражданско-

патриотических традициях и духовно-нравственных нормах;

- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Обязательные мероприятия данного блока:

1. Тематическое мероприятие – просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с географией, историей и традициями региона, в котором проходит смена.

2. Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроения на участие в смене.

3. Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

4. Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определенную тему (миссия, ценности Движения Первых).

5. Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок №2 «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом «Быть Первым».

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены о культурных, географических, исторических и языковых особенностях России в целом и своего региона в ее составе, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения,

получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, туристических экскурсий и школьных походов. Выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин.

Основные этапы смены

В структуре смены следующие смысловые этапы:

1 этап – организационный период. Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1–3 день смены. Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап – основной период (4–16 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонек; маршрутная игра; ознакомительная экскурсия; туристический поход; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад; иммерсивная экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

3 этап – итоговый период (17–18 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонек; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы:

Международный день защиты детей	1 июня
День эколога. Акция «Всероссийский субботник»	5 июня
День русского языка	6 июня
День России	12 июня
День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча Памяти»	22 июня
День молодежи	29 июня
День семьи, любви и верности	8 июля
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа
День кино. Всероссийский проект «Знание. Кино»	27 августа
День знаний	1 сентября

Акции Движения Первых	
День эколога. Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	5 июня
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	12 июня
Всероссийская премия «Премия Первых»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»	27 июня
День российского кино. Всероссийский проект «Медиапритяжение»	27 августа

Механизм реализации программы

1. Подготовительный период (март - апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для ответственных за реализацию мероприятий смены, воспитателей, работников лагеря.

2. Организационный период (май)

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков профильной смены.

3. Основной период (июнь)

- экскурсионно-туристическая деятельность;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

4. Заключительный период (июнь)

- закрытие смены (последний день смены);
- выпуск газет по направлениям;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Документация и отчетность

Нормативно-правовые условия:

1. СП 2.4. 3648-20
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ №17»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Санитарно-эпидемиологическое заключение по лагерю.

Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение школы полностью отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и СанПин.

В лагере не будет использоваться бутилированная вода, так как школа оснащена питьевыми фонтанами с отфильтрованной водой. Наличие водопроводной горячей воды.

Помещения:

- ✓ 3 учебных кабинета
- ✓ 1 учебный специализированный кабинет (кабинет ОБЖ)
- ✓ Центр ученических инициатив
- ✓ Пришкольный участок
- ✓ Музыкальная студия
- ✓ Хореографическая студия
- ✓ Библиотечный блок
- ✓ Столовая – 500 посадочных мест
- ✓ Актовый зал – 500 посадочных мест
- ✓ Медицинский блок
- ✓ Большой спортивный зал
- ✓ Большой бассейн
- ✓ Пришкольный спортивный комплекс: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная площадка, баскетбольная площадка.

1	2	3
	Применение	Ответственные
Учебные кабинеты Пришкольный участок	Теоретические и практические занятия	Начальник лагеря, ответственные за реализацию мероприятий смены, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Физрук
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования, эстафеты	Физрук
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Ответственные за реализацию мероприятий смены, воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Ответственные за реализацию мероприятий смены, воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская ответственных за реализацию мероприятий смены	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, ответственные за реализацию мероприятий смены, воспитатели, технический персонал

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий экскурсионно-туристической и патриотической направленности;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Чек-лист для организаторов профильной смены

В результате освоения Программы участник сможет:

- рассказать о культурных, географических и языковых особенностях своего региона;
- организовать и координировать работу группы по подготовке школьного

туристического похода;

- организовать и координировать работу группы по подготовке школьной туристической экскурсии по достопримечательностям своего региона;

- выстроить и поддерживать коммуникацию с первичными отделениями «Движения Первых», участниками движения на региональном и всероссийском уровне;

- выражать готовность и принимать участие в организации волонтерской работы по направлениям экскурсионно-туристической и патриотической работы;

- улучшить собственные результаты учебной деятельности по истории и географии;

- разработать и реализовать проекты экскурсионно-туристической и патриотической направленности (проект туристической экскурсии по достопримечательностям своего региона или проект туристического похода для организованной группы школьников;

- организовать и провести конкурсные программы (творческие, танцевальные, спортивные);

- стать соорганизатором военно-спортивных игр или игр на местности

- провести досуговое мероприятие для своего класса;

- освоить и использовать методику подвижных игр для младших ребят и сверстников.

Форматы и формы работы, которые ребенок осваивает в течение смены:

- КТД – коллективное творческое дело;

- Спортивные эстафеты;

- Подвижные игры;

- Спортивные состязания по разным видам спорта;

- Игра на местности, Зарница;

- Туристический поход;

- Зарядка;

- Конкурсная программа;

- Концерт;

- Дискуссия;

- Маршрутная игра, квест;

- Интеллектуальная игра;

- Беседа;

- МФР – малая форма работы.

Какое разнообразие форматов работы ребенок увидит и сможет применить?

- коллективная творческая деятельность;

- проектная деятельность (создание и реализация проекта);

- работа в команде / в коллективе;

- работа в сводных временных группах;

- индивидуальное и групповое соревнование;

- попробует себя в разных ролях.

Рекомендуемая литература

1. Арсенина, Е. Н. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е. Н. Арсенина, О. Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
2. Бесова М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П. Ф. Куклин, Л. А. Тетушкина, Л. А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. Дмитриев, В. Н. Игры на свежем воздухе / В. Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей / ред. Н. Шлыкова. – Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.
6. Игротека педагога / сост. А. Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
7. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
8. Камакин, О. Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О. Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
9. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е. А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.
10. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.
11. Конькова, О. С. Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. Пособие / О. С. Конькова, О. С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
12. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А. Г. Гоголев, Е. В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 173 с.
13. Панфилова, Н. И. 35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников / Н. И. Панфилова, В. В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.
14. Пенькова, Л. А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Л. А. Пенькова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с. 67
15. Петров, М. В. Летние праздники и забавы для детей / В. М. Петров, Г. Н. Гришина, Л. Д. Короткова. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
16. Позывные лета – 2 / под общ. ред. Н.В. Макаренко. – М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 368 с.
17. Полонис, К. Дети на отдыхе / пер. с чешск. З. Махитки. – М.: Культура и традиции, 1995. – 384 с.
18. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод.

пособие / М. Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.

19. Титов, С. В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С. В. Титов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.

20. Шаульская, Н. А. Летний лагерь: день за днём. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н. А. Шаульская, О. А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.

21. Шмаков, С. А. Лето / С. А. Шмаков. – М.: НВ Магистр, 1993. – 144 с.