
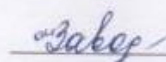


Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО
Руководитель методического
объединения

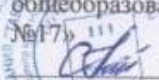
 /Н.Г.Матвейчук

«29» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 /О.Н. Заворова

«29» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Центр
образования «Гавла» - Средняя
общеобразовательная школа
№17»
 /С.В. Лиманская



«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса дошкольной подготовки

МЫСЛИМ РАЗУМНО

на 2023-2024 учебный год

Составитель: педагог-психолог
Навлютова Анастасия Сергеевна

Пояснительная записка

Переход от Дошкольника к Школьнику – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма. В этот период задача всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей, учителей) - обеспечить благоприятные условия для всесторонней полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе.

Основа успешного овладения школьными знаниями, умениями, навыками – это умственное развитие ребенка. Так же дошкольник должен иметь мотивацию к обучению – хотеть идти в школу, уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителей, контролировать свое поведение, т.е. иметь сформированную социальную позицию, должен быть здоровым и выносливым, чтобы выдерживать нагрузку в течение не только урока, но и всего учебного дня, должен иметь адекватную самооценку и уровень притязаний.

В целом все это входит в психологическую подготовку ребенка к школе.

Цель программы: организация психологического сопровождения детей 5-7 лет, посещающих школу раннего развития «Ступеньки».

Задачи:

- воспитывать у каждого ребёнка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- способствовать развитию познавательных способностей;
- повышать заинтересованность в школьном обучении;
- развивать любознательность, активность, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- создать условия для развития общей осведомленности, пространственной ориентации.

Личностные:

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные:

- Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

- Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.

Предметные:

- Развитие мышления, внимания, памяти, речи, воображения, мелкой и крупной моторики.

- Формирование позитивного отношения к себе, к сверстникам и к педагогам.

Данная программа разработана для психологического сопровождения детей 5-7 лет в школьных группах «будущих первоклассников» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Так как основным видом деятельности у детей остается игра, занятия проводятся в доступной, интересной игровой форме, среди которых присутствуют игры, призванные помочь детям познакомиться, сформировать позитивное отношение к ситуации игрового взаимодействия со сверстниками, научить детей правильно воспринимать сверстников. Для формирования эмоционально-волевой регуляции поведения используются игры с правилами. Также в данную программу входят упражнения и игры, расширяющие словарный запас и кругозор ребенка, игры на развитие мышления, внимания, памяти, фонематического слуха, зрительной и двигательной координации.

Программа «Мыслим разумно» соответствует принципу развивающего обучения и разработана на основе следующих источников:

- Мищенко Л.В. 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет) / Методическое пособие, 0 класс./ Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 206 с.
- Мищенко Л. В. 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для дошкольников, часть 1/ Л.В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 56 с.
- Подготовься к школе. Серия «МОЯ ДОМАШНЯЯ ШКОЛА». Гл. редактор - О.Голенищева. ОАО «Издательство «Высшая школа», 2017г.
- Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. «Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у дошкольников». Изд. В. Секачев ,2016 г.
- Холодова О.А. За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет): Рабочая тетрадь / О.А. Холодова. – М.: Издательство РОСТ. – 80 с.

Объем и срок освоения

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
2023-2024	25 мин	1	4	4
Всего часов по программе:				4

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Прием на обучение проводится на основании заявления родителей (законных представителей ребенка).

Обучающиеся объединяются в группы. Набор в группы осуществляется в установленные учреждением сроки.

Режим занятий

Сроки обучения: с 16 октября по 23 апреля

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели, продолжительность занятия 25 минут.

Структура занятий.

Любое занятие состоит из трех основных частей:

- Вводная часть (разминка). Начинается с ритуала приветствия, целью которого является настрой на работу, затем следуют «разогревающие» психогимнастические упражнения.

- Основная часть. В данной части идет основная работа по теме занятия, состоит из одного или нескольких упражнений, создающих условия для достижения целей каждого конкретного занятия.

- Завершение. Последним этапом является рефлексия. Благодаря ей происходит ассимиляция опыта, полученного каждым участником на протяжении занятий.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Дата проведения			Развивающий аспект
			1 поток	2 поток	3 поток	
1.	Вспомнить все	1	07.10.23 14.10.23	09.12.23 16.12.23	17.02.24 02.03.24	Развитие зрительной, слуховой, смысловой памяти, рефлексии.
2.	Обрати внимание Встреча с прекрасным	1	21.10.23 28.10.23	23.12.23 13.01.24	16.03.24 23.03.24	Развитие внимания, быстроты реакции, воображения, артистических способностей.
3.	Мыслим разумно Разговор по душам	1	11.11.23 18.11.23	20.01.24 27.01.24	30.03.24 06.04.24	Развитие словесно-логического, наглядно-образного, наглядно-действенного, творческого мышления, рефлексии, воображения, фантазии.
4.	Диагностическое занятие Далеко и близко	1	25.11.23 02.12.23	03.02.24 10.02.24	13.04.24 20.04.24	Развитие умения следовать инструкции, восприятия, ориентации в пространстве.
	Итого		4ч	4ч	4ч	