

Рассмотрена и одобрена на заседании
ШМО
Руководитель методического
объединения

Рашевская /Д.В. Рашевская
«26» августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по научно-
методической работе

Грызлова /Л.В. Грызлова
«29» августа 2022г.



«Утверждаю»
Директор МОУ «Центр образования
«Тавла» Средняя
общеобразовательная школа №17»
/С.В. Лиманская
«30» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж» классов

Срок реализации 2022/2023 учебный год.

Составитель: Исхакова Ю.П.

2022/2023

учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи курса:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 классов МОУ Центр образования «Тавла» Средняя общеобразовательная школа №17 составлена на основе авторской программы Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., Маслова М.В. Комплексная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учителей общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часа.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- ☐ обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- ☐ оказание первой медицинской помощи;
- ☐ основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования и итоговых контрольных работ.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком

уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.).

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9, 10 и 11 классах, из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели.

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет в 8 классах, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

- Уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитать ответственное отношение к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладеть умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Тематическое планирование
8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	27		
1	Глава 1. Производственные аварии и катастрофы	2	2	
2	Глава 2. Взрывы и пожары	7	6	1
3	Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5	4	1
4	Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	4	1
5	Глава 5. Гидродинамические аварии	2	2	
6	Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	2	
7	Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера	5	5	
	Контрольная работа	1	1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3	3	
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	2	2	
	Контрольная работа	1	1	
	Заключительный урок	1	1	
	Итого:	34	31	3

Содержание учебной программы ОБЖ

8 класс

Производственные аварии и катастрофы

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электро-энергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Взрывы и пожары

Из истории катастроф.

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экологии и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Из истории химических аварий.

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Из истории радиационных аварий.

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Гидродинамические аварии

Из истории гидродинамических аварий.

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Из истории транспортных аварий.

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Чрезвычайные ситуации экологического характера

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деграция почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБЖ

8 КЛАСС

Содержательная линия	Раздел и тема программы	Кол-во часов		Дата проведения	
		Всего	Из них практ. занят.	План	Факт
I четверть (9 часов)					
I. Основы безопасности личности, общества и государства	1. Производственные аварии и катастрофы	2	—		
	1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	—	01-02.09	
	2. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	—	05-09.09	
	2. Взрывы и пожары	7	1		
	3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	1	—	12-16.09	
	4. Общие сведения о взрыве и пожаре	1	—	19-23.09	
	5. Классификация пожаров	1	—	26.09-30.09	
	6. Причины пожаров и взрывов, их последствия	1	—	03-07.10	
	7. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1	—	10-14.10	
	8. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	1	17-21.10	
	9. Пожары и паника	1	—	24-26.10	
	II четверть (7 часов)				
	3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	5	1		
	10. Виды аварий на химически опасных объектах	1	—	04.11	
	11. Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	1	—	07-11.11	
	12. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	—	14-18.11	
	13. Защита населения от аварийно химически опасных веществ	1	1	21-25.11	
	14. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	1	—	28-02.12	

	4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	1		
	15. Радиация вокруг нас	1	—	05-09.12	
	16. Аварии на радиационно опасных объектах	1	—	12-16.12	
	III четверть (10 часов)				
	17. Последствия радиационных аварий	1	—	19-23.12	
	18. Защита от радиационных аварий	1	1	09-13.01	
	5. Гидродинамические аварии	2	—		
	19. Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1	—	16-20.01	
	20. Защита от гидродинамических аварий	1	—	23-27.01	
	6. Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	—		
	21. Автомобильные аварии и катастрофы	1	—	30.01-03.02	
	22. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1	—	06-10.02	
	7. Чрезвычайные ситуации экологического характера	5	—		
	23. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	—	13-17.02	
	24. Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1	—	20-24.02	
	25. Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1	—	27.02-03.03	
	26. Изменения состояния суши (почвы)	1	—	06-10.03	
	IV четверть (8 часов)				
	27. Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1	—	13-17.03	
	Контрольная работа: «Основы безопасности личности, общества и государства»	1		20-24.03	
II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3	—		

	28. Первая помощь при массовых поражениях	1	—	03-07.04	
	29. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	1	—	10-14.04	
	30. Первая помощь при бытовых отравлениях	1	—	18-21.04	
III. Основы здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни	2	—		
	31. Физическая культура и закаливание	1	—	24-28.04	
	32. Семья в современном обществе	1		04-05.05	
	<i>Контрольная работа: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</i>	1		10-19.05	
	Итого:	34	3		

Преподаватель – организатор ОБЖ

Ю. П. Исхакова

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебно-методическая литература.
 - ✓ Нормативная и правовая литература.
 - ✓ Периодические издания.
2. Средства индивидуальной защиты.
 - ✓ Средства защиты органов дыхания.
 - ✓ ФП ГП -7, ГП-5.
 - ✓ Респираторы У-2К.
 - ✓ Средства защиты кожи (ОЗК, костюм защитный Л-1).
 - ✓ Медицинские средства (ИПП-8, АИ-2).
 - ✓ Автомобильная аптечка.
 - ✓ Носилки.
 - ✓ Индивидуальный перевязочный пакет.
3. Противопожарные средства.
 - ✓ Огнетушители ОХП – 10, ОУ – 5.
4. Действия населения при авариях и катастрофах.
 - ✓ Первая медицинская помощь при ЧС.
 - ✓ Правила поведения при пожаре в ОУ.
 - ✓ Стенд «Первая медицинская помощь».
 - ✓ Стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
 - ✓ Основы пожарной безопасности для школьников.
 - ✓ Комплект наглядно-методических пособий «Детство без алкоголя».
 - ✓ Комплект наглядно-методических пособий «Подростковая наркомания».
 - ✓ Комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения».
 - ✓ Комплект плакатов «Первая реанимация и первая медицинская помощь».
5. Аудиовизуальные пособия.
 - ✓ Диск DVD «Безопасность дорожного движения».
 - ✓ Диск DVD «Школа безопасности».
6. Средства программного обучения и контроля знаний.
 - ✓ Презентация «Безопасность на льду, воде».
 - ✓ Презентация «Программы здорового образа жизни».
 - ✓ Презентация «Безопасность дорожного движения».
 - ✓ Презентация «Пожарная безопасность».
 - ✓ Презентация «Пожары и взрывы».
 - ✓ Презентация « Гидродинамические аварии».
 - ✓ Тесты.
 - ✓ Практические ситуации и задачи.
 - ✓ Олимпиадные задания для 8 классов.
7. Тренажеры.
 - ✓ Тренажер «Максим- 2» для проведения искусственной вентиляции и наружного массажа сердца.

Учебно-методическое обеспечение

1. Альтшулер В. М. Наркомания: дорога в бездну: Книга для учителей и родителей / В. М. Альтшулер, А. В. Надеждин. – М. : Просвещение, 2000.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. – М. : Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
3. Большой энциклопедический словарь. – М. : Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». – СПб. : Норинт, 1997.
4. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник / О-75 С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Маркоов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017. – 207, [1]с. : ил., 16 с.цв.вкл.
5. Гражданская защита: Энциклопедический словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. – М. : ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
8. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. – М. : Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
9. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М. : ВАКО, 2010. – 176 с.
10. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. – М. : Просвещение, 2005-2006.
11. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Методическое пособие для учителя: 7-9 кл. / А. Г. Макеева. – М. : Просвещение, 2005.
12. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. – М. : Деловой экспресс, 2006.
13. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов – М. : Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
14. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. – М., 2004.

Интернет-ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/> [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов]
<http://www.scrf.gov.ru> [Сайт Совета безопасности РФ];
<http://www.mvd.ru> [Сайт Министерства внутренних дел РФ];
<http://www.emercom.gov.ru> [Сайт МЧС РФ];
<http://www.minzdrav-rf.ru> [Сайт Министерства здравоохранения и соцразвития РФ];
<http://www.mil.ru> [Сайт Министерства обороны РФ]
<http://mon.gov.ru> [Министерство образования и науки РФ]
<http://www.mnr.gov.ru> [Министерство природных ресурсов РФ]
<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> [Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды]
<http://www.gan.ru> [Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности]
<http://www.gov.ed.ru> [Русский образовательный портал]

<http://www.apkro.ru> [Академия повышения квалификации работников образования]
<http://www.school.edu.ru> [Федеральный российский общеобразовательный портал]
<http://www.edu.ru> [Федеральный портал «Российское образование»]
<http://www.km.ru> [Портал компании «Кирилл и Мефодий»]
<http://www.uroki.ru> [Образовательный портал «Учеба»]
<http://www.courier.com.ru> [Журнал «Курьер образования»]
<http://www.vestnik.edu.ru> [Журнал «Вестник образования»]
<http://www.profkniga.ru> [Издательский дом «Профкнига»]
<http://www.1september.ru> [Издательский дом «1 сентября»]
<http://www.armpress.info> [Издательский дом «Армпресс»]
<http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогический идей «Открытый урок»]
<http://www.opasno.net> [Энциклопедия безопасности]
<http://personal-safety.redut-7.ru> [Личная безопасность]
http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det [Сайт «Мой компас»]
<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> [Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России]
<http://www.econavt-catalog.ru> [Электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности]
<http://rusolymp.ru/> [Портал Всероссийской олимпиады школьников]
<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> [Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности]
<http://www.bezopasnost.edu66.ru> [Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности]
<http://www.hardtime.ru> [Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях]