



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Управление образования
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное образование г.о. Саранск
МОУ г.о.Саранск «Центр образования «Тавла» - Средняя
общеобразовательная школа №17»


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


И.Г.Грачунова
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по НМР


Л.В.Грызлова
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


С.В.Лиманская
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1664414)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Сироткин В.А.,
учитель технологии

г. Саранск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (1 час в неделю по полугодиям).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

9 КЛАСС

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина),

обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

8 КЛАСС

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9 КЛАСС

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами.

Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

8 КЛАСС

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

9 КЛАСС

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

9 КЛАСС

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

– организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

– соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

– рамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

называть и характеризовать профессии.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения в 8 классе:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения *в 5 классе*:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения *в 6 классе*:

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения *в 7 классе*:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

К концу обучения **в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;
конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;
составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;
самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

Предметные результаты освоения содержания модуля
«Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;
называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);
называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
называть и применять чертёжные инструменты;
читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;
называть и характеризовать виды графических моделей;
выполнять и оформлять сборочный чертёж;
владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения *в 8 классе*:

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

К концу обучения *в 9 классе*:

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения *в 7 классе*:

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения *в 8 классе*:

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;
изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);
модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
презентовать изделие.

К концу обучения **в 9 классе**:

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;
изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);
называть и выполнять этапы аддитивного производства;
модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
называть области применения 3D-моделирования;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/preobrazuyushaya_deyatelnost_cheloveka_5_klass_132433.html https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk http://www.myshared.ru/slide/102363/
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tekstilnie-volokna-proizvodstvo-tkani-klass-3216425.html https://videouroki.net/razrabotki/otkryti-urok-po-tiekhnologhii-polotnianoie-pierieplietieniie-5-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=2-aWVSh0vxo
1.3	Проектирование и проекты	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/257498/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	0	2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://schoolcollection.edu.ru/ https://resh.edu.ru
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	0	4	https://resh.edu.ru/subject/8/5/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://schoolcollection.edu.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные	4	0	4	Компетенции WorldSkillsRussiaJuniors – URL: https://worldskills.ru/nashiproektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html

	составляющие. Бумага и её свойства				Концепция преподавания учебного предмета «Технология». – URL: https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	0	0	Компетенции WorldSkillsRussiaJuniors – URL: https://worldskills.ru/nashiproektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html
3.3	Технологии получения и преобразования древесных и искусственных древесных материалов	8	0	8	Методическая копилка учителя технологии. – URL: http://www.metod-kopilka.ru/
3.4	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из металла. Мир профессий	4	0	3	Методическая копилка учителя технологии. – URL: http://www.metod-kopilka.ru/
3.5	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных металлов	8	0	2	Методическая копилка учителя технологии. – URL: http://www.metod-kopilka.ru/
3.6	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из металла. Мир профессий	4	0	2	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		30			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2	0	2	http://wikirobokomp.ru.
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	2	https://robofinist.ru/
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	2	Информационный сайт «Занимательная робототехника» edurobots.ru

4.4	Программирование робота	2	0	2	Официальный Российский сайт RoboCup robocuprussiaopen.ru
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	2	0	2	Базовый курс по робототехнике на языке Robolab (для детей) lektorium.tv/mooc2/27788
4.6	Основы проектной деятельности	12	0	12	Базовый курс по робототехнике на языке Robolab (для детей) lektorium.tv/mooc2/27788
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	45	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2	0	1	https://mkl.isuct.ru/e-lib/sites/default/files/tpimet_02092019.pdf
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0	0	https://mkl.isuct.ru/e-lib/sites/default/files/tpimet_02092019.pdf
1.3	Техническое конструирование	2	0	2	https://techlib.org/engineer/
1.4	Перспективы развития технологий	2	0	0	https://techlib.org/engineer/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	1	Электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». Форма доступа: http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	0	4	Электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». Форма доступа: http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	0	1	Электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». Форма доступа: http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D7%E5%F0%F7%E5%ED%E8%E5 context=all

3.2	Способы обработки тонколистового металла	4	0	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D7%E5%F0%F7%E5%ED%E8%E5 context=all
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	8	0	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D7%E5%F0%F7%E5%ED%E8%E5 context=all
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	2	0		http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D7%E5%F0%F7%E5%ED%E8%E5 context=all
3.5	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	8	0	8	Методическая копилка учителя технологии. – URL: http://www.metod-kopilka.ru/
3.6	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины	4		2	Методическая копилка учителя технологии. – URL: http://www.metod-kopilka.ru/
Итого по разделу		30			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	2	Информационный сайт «Занимательная робототехника» edurobots.ru
4.2	Роботы: конструирование и управление	2	0	2	Информационный сайт «Занимательная робототехника» edurobots.ru
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	2	0	2	Информационный сайт «Занимательная робототехника» edurobots.ru
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	2	Информационный сайт «Занимательная робототехника» edurobots.ru
4.5	Программирование управления одним сервомотором	2	0	2	Информационный сайт «Занимательная робототехника» edurobots.ru
4.6	Основы проектной деятельности	12	0	12	Информационный сайт «Занимательная робототехника» edurobots.ru
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	45	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные и перспективные технологии	2	0	1	https://www.google.com/url?q=http://www.newse ducation.ru/ sa=D ust=1518189527445000 usg=AFQjCNHY0e5CeywWUmFD71d03Yopxku W3g
1.2	Основы графической грамоты	2	0	1	http://www.ndce.ru http://pedsovet.org
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	4	0	2	http://repo.ssau.ru/handle/Methodicheskie- materialy/Sozdanie-konstruktorskoi- dokumentacii-ADEM-KOMPAS-Elektronnyi- resurs-ucheb-posobie-71528?mode=full
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6	0	6	https://gb.ru/posts/10-populyarnyh-programm- dlya-3d-modelirovaniya
Итого по разделу		10			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2	0	0	https://xn--36-olc5cq.xn-- p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA- %E2%84%9612
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	0	4	https://gb.ru/posts/10-populyarnyh-programm- dlya-3d-modelirovaniya
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	4	0	4	https://tatyana.ucoz.ru/_ld/0/50_YrK.pdf
Итого по разделу		10			

Раздел 4. Технологии обработки материалов

4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	0	http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=subdisc&disc=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2
4.2	Обработка металлов	8	0	8	http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=subdisc&disc=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	2	0	1	http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=subdisc&disc=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2
4.4	Обработка древесины	8	0	8	http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=subdisc&disc=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2

					0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2
4.5	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	2	0	1	https://znanium.com/catalog/document?id=433176
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Основы электротехники и робототехники					
5.1	Промышленные и бытовые приборы	2	0	1	https://coreapp.ai/app/player/lesson/63ea560bc86cf32d1a773815
5.2	Управление роботизированными устройствами	2	0	1	https://kpfu.ru/staff_files/F_9293338/prog_robot_2019.pdf
5.3	Электрические цепи	2	0	1	https://lpi.sfu-kras.ru/files/8_2.pdf
5.4	Программирование датчиков	2	0	1	https://lpi.sfu-kras.ru/files/8_2.pdf
5.5	Основы проектной деятельности	14	0	12	https://lpi.sfu-kras.ru/files/8_2.pdf
Итого по разделу		22			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	50	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технологии	1	0	0	https://www.google.com/url?q=http://www.it-n.ru/ sa=D ust=1518189527433000 usg=AFQjCNEsuer5KRufhYffwnzOQN1-rFTy0w
1.2	Лазерные технологии и нанотехнологии	2	0	2	https://www.google.com/url?q=http://www.inter-pedagogika.ru/ sa=D ust=1518189527433000 usg=AFQjCNG4cP4l-0J49ELYQaY8YoG7jFkMFQ
1.3	Производство и его виды	6	0	6	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2	0	2	https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/3/eor-technology.php
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2	0	2	https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/3/eor-technology.php
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2	0	0	https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/3/eor-technology.php
3.2	Прототипирование	2	0	2	https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/3/eor-technology.php
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2	0	2	https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/3/eor-technology.php

3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	2	0	2	https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/3/eor-technology.php
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2	0	2	https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/3/eor-technology.php
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Робототехника и электротехника					
4.1	Автоматизация производства	1	0	0	https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-po-robototekhnike.html
4.2	Беспилотные воздушные суда	2	0	1	https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-po-robototekhnike.html
4.3	Электротехника	2	0	1	
4.4	Основы проектной деятельности.	6	0	5	https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-po-robototekhnike.html
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	29	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2	0	0	https://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf
1.2	Моделирование экономической деятельности	2	0	0	https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-predpriyatiya
1.3	Технологическое предпринимательство	1	0	0	https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-predpriyatiya
1.4	Технология преобразования металлов	4	0	3	https://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	0	2	https://multiurok.ru/files/master-klass-sozдание-trekhmernoj-modeli-i-raboche.html
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2	0	2	https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2021/06/18/uchebno-metodicheskoe-posobie-po-distsipline
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7	0	6	https://books.ifmo.ru/file/pdf/1832.pdf
3.2	Основы проектной деятельности	3	0	2	https://multiurok.ru/files/perechen-saitov-prednaznachennykh-dlja-organizatsi.html
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	0	0	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-informatika-ot-robototekhniki-do-iskusstvennogo-intellekta https://books.ifmo.ru/file/pdf/1832.pdf
Итого по разделу		11			

Раздел 4. Робототехника

4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	4	0	4	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-informatika-ot-robototehniki-do-iskusstvennogo-intellekta
4.2	Основы проектной деятельности	6	0	5	https://u26.edu35.ru/proforientatsiya/975-internet-resursy-po-teme-vybor-professii
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	25	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Класс	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		План	Факт	
1.	Потребности человека и технологии	1	0	0	5А	4.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/	
					5Б	4.09		
2.	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	0	1	5А	4.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/	
					5Б	4.09		
3.	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	0	0	5А	11.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/consp/ct/256498/	
					5Б	11.09		
4.	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	0	1	5А	11.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/consp/ct/256498/	
					5Б	11.09		
5.	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	0	5А	18.09	https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/	
					5Б	18.09		

6.	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1	5А	18.09	https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/
					5Б	18.09	
7.	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	0	0	5А	25.09	http://www.rypravlenie.ru/wp-content/uploads/2020/10/04-Kibalnikov.pdf
					5Б	25.09	
8.	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	1	5А	25.09	http://www.rypravlenie.ru/wp-content/uploads/2020/10/04-Kibalnikov.pdf
					5Б	25.09	
9.	Основы графической грамоты	1	0	0	5А	2.10	https://multiurok.ru/files/osnovy-graficheskoi-gramot.html
					5Б	2.10	
10.	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1	0	1	5А	2.10	https://vk.com/wall-215683688_13
					5Б	2.10	
11.	Графические изображения	1	0	0	5А	9.10	http://school-collection.edu.ru/
					5Б	9.10	
12.	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	1	5А	9.10	http://school-collection.edu.ru/
					5Б	9.10	
13.	Основные элементы графических изображений	1	0	0	5А	16.10	https://36tex.pф/

14.	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	0	1	5Б	16.10	https://36tex.pф/
					5А	16.10	
					5Б	16.10	
15.	Правила построения чертежей	1	0	0	5А	23.10	https://moodle.kstu.ru/
					5Б	23.10	
16.	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1	5А	23.10	https://moodle.kstu.ru/
					5Б	23.10	
17.	Технология, ее основные составляющие.	1	0	0	5А	13.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/
					5Б	13.11	
18.	Бумага и её свойства	1	0	1	5А	13.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/
					5Б	13.11	
19.	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1	5А	20.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/
					5Б	20.11	
20.	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1	5А	20.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/
					5Б	20.11	

21.	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	0	0	5А	27.11	https://extxe.com/
					5Б	27.11	
22.	Практическая работа: «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	0	1	5А	27.11	https://extxe.com/
					5Б	27.11	
23.	Столярно-механическая мастерская	1	0	0	5А	4.12	https://extxe.com/
					5Б	4.12	
24.	Характеристика дерева и древесины	1	0	1	5А	4.12	https://extxe.com/
					5Б	4.12	
25.	Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	1	0	1	5А	11.12	https://extxe.com/
					5Б	11.12	
26.	Технологический процесс конструирования изделий из древесины	1	0	1	5А	11.12	https://extxe.com/
					5Б	11.12	
27.	Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1	0	1	5А	18.12	https://extxe.com/
					5Б	18.12	
28.	Строгание заготовок из древесины	1	0	1	5А	18.12	https://extxe.com/

29.	Сверление и соединение заготовок из древесины	1	0	1	5Б	18.12	https://extxe.com/
					5А	25.12	
					5Б	25.12	
30.	Художественное выжигание	1	0	1	5А	25.12	https://extxe.com/
					5Б	25.12	
31.	Домовая пропильная резьба	1	0	1	5А	15.01	https://extxe.com/
					5Б	15.01	
32.	Контроль и оценка качества изделий из древесины Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	0	0	5А	15.01	https://extxe.com/
					5Б	15.01	
33.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	0	1	5А	22.01	https://extxe.com/
					5Б	22.01	
34.	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	0	1	5А	22.01	https://extxe.com/
					5Б	22.01	
35.	Защита проекта «Изделие из древесины»	1	0	0	5А	29.01	https://extxe.com/
					5Б	29.01	

36.	Слесарно-механическая мастерская	1	0	1	5А	29.01	https://extxe.com/
					5Б	29.01	
37.	Разметка заготовок	1	0	1	5А	5.02	https://extxe.com/
					5Б	5.02	
38.	Прием работы с проволокой	1	0	1	5А	5.02	https://extxe.com/
					5Б	5.02	
39.	Приемы работы с тонколистовым металлом	1	0	1	5А	12.02	https://extxe.com/
					5Б	12.02	
40.	Приемы работы с искусственными материалами	1	0	1	5А	12.02	https://extxe.com/
					5Б	12.02	
41.	Устройство сверлильных станков. Приемы работы на настольном сверлильном станке	1	0	1	5А	19.02	https://extxe.com/
					5Б	19.02	
42.	Технологический процесс сборки деталей	1	0	1	5А	19.02	https://extxe.com/
					5Б	19.02	
43.		1	0	0	5А	26.02	https://extxe.com/

	Контроль и оценка качества изделий из металла Профессии, связанные с производством и обработкой металла				5Б	26.02	
44.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1	0	0	5А	26.02	https://studfile.net/preview/9378160/page:13/
					5Б	26.02	
45.	Подготовка проекта «Изделие из металла» к защите	1	0	1	5А	4.03	https://studfile.net/preview/9378160/page:13/
					5Б	4.03	
46.	Защита проекта «Изделие из металла»	1	0	0	5А	4.03	https://dohodinet.ru/professii-svyazannye-s-obrabotkoj-drevesiny/
					5Б	4.03	
47.	Робототехника, сферы применения	1	0	0	5А	11.03	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php%20sa=D%20ust=1480657028898000%20usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					5Б	11.03	
48.	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1	0	1	5А	11.03	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php%20sa=D%20ust=1480657028898000%20usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					5Б	11.03	
49.	Конструирование робототехнической модели	1	0	1	5А	18.03	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php%20sa=D%20ust=1480657028898000%20usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					5Б	18.03	
50.	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1	0	1	5А	18.03	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php

					5Б	18.03		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
51.	Механическая передача, её виды. Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1	0	1	5А	25.03		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	25.03		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
52.	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	0	1	5А	25.03		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	25.03		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
53.	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	1	5А	1.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	1.04		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
54.	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	0	1	5А	1.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	1.04		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
55.	Датчик нажатия. Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	0	1	5А	15.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	15.04		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
56.	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия. Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	0	1	5А	15.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	15.04		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw

57.	Выбор и обоснование темы проекта. Определение этапов проекта	1	0	1	5А	22.04	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf -PWOPw
					5Б	22.04	
58.	Разработка конструкторской документации проекта	1	0	1	5А	22.04	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf -PWOPw
					5Б	22.04	
59.	Разработка конструкторской документации проекта	1	0	1	5А	29.04	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf -PWOPw
					5Б	29.04	
60.	Разработка технологической документации проекта	1	0	1	5А	29.04	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf -PWOPw
					5Б	29.04	
61.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	5А	6.05	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf -PWOPw
					5Б	6.05	
62.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	5А	6.05	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf -PWOPw
					5Б	6.05	
63.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	5А	13.05	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php

					5Б	13.05		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
64.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	5А	13.05		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	13.05		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
65.	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1	0	1	5А	20.05		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	20.05		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
66.	Составление рекламного проспекта изделия	1	0	1	5А	20.05		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	20.05		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
67.	Защита проекта	1	0	0	5А	27.05		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	27.05		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
68.	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу Технология 5 класс	1	0	0	5А	27.05		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php
					5Б	27.05		sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	45				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Класс	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		План	Факт	
1.	Модели и моделирование, виды моделей	1	0	0	6А	6.09		https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6_3.html
					6Б	6.09		
					6В	5.09		
					6Г	1.09		
					6Е	5.09		
					6Ж	4.09		
					6З	1.09		
2.	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	0	1	6А	6.09		https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/6_3.html
					6Б	6.09		
					6В	5.09		
					6Г	1.09		
					6Е	5.09		
					6Ж	4.09		
					6З	1.09		
3.	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	0	6А	13.09		https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-34
					6Б	13.09		
					6В	12.09		

4.	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	0	1	6Г	8.09		https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-34
					6Е	12.09		
					6Ж	11.09		
					6З	8.09		
					6И	12.09		
					6А	13.09		
					6Б	13.09		
					6В	12.09		
					6Г	8.09		
					6Е	12.09		
5.	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	0	0	6А	20.09		https://extxe.com/30836/konstruktorskaja-dokumentacija-na-izdelija-mashinostroenija/
					6Б	20.09		
					6В	19.09		
					6Г	15.09		
					6Е	19.09		
					6Ж	18.09		
					6З	15.09		
6И	19.09							
6.	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	0	1	6А	20.09		https://extxe.com/30836/konstruktorskaja-dokumentacija-na-izdelija-mashinostroenija/
					6Б	20.09		
					6В	19.09		
					6Г	15.09		
					6Е	19.09		
					6Ж	18.09		
					6З	15.09		

7.	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	0	0	<table border="1"> <tbody> <tr><td>6И</td><td>19.09</td><td></td></tr> <tr><td>6А</td><td>27.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Б</td><td>27.09</td><td></td></tr> <tr><td>6В</td><td>26.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Г</td><td>22.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Е</td><td>26.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Ж</td><td>25.09</td><td></td></tr> <tr><td>6З</td><td>22.09</td><td></td></tr> <tr><td>6И</td><td>26.09</td><td></td></tr> <tr><td>6А</td><td>27.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Б</td><td>27.09</td><td></td></tr> <tr><td>6В</td><td>26.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Г</td><td>22.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Е</td><td>26.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Ж</td><td>25.09</td><td></td></tr> <tr><td>6З</td><td>22.09</td><td></td></tr> <tr><td>6И</td><td>26.09</td><td></td></tr> </tbody> </table>	6И	19.09		6А	27.09		6Б	27.09		6В	26.09		6Г	22.09		6Е	26.09		6Ж	25.09		6З	22.09		6И	26.09		6А	27.09		6Б	27.09		6В	26.09		6Г	22.09		6Е	26.09		6Ж	25.09		6З	22.09		6И	26.09		https://studfile.net/preview/3011905/page:11/
6И	19.09																																																								
6А	27.09																																																								
6Б	27.09																																																								
6В	26.09																																																								
6Г	22.09																																																								
6Е	26.09																																																								
6Ж	25.09																																																								
6З	22.09																																																								
6И	26.09																																																								
6А	27.09																																																								
6Б	27.09																																																								
6В	26.09																																																								
6Г	22.09																																																								
6Е	26.09																																																								
6Ж	25.09																																																								
6З	22.09																																																								
6И	26.09																																																								
8.	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	0	1	<table border="1"> <tbody> <tr><td>6И</td><td>26.09</td><td></td></tr> <tr><td>6А</td><td>27.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Б</td><td>27.09</td><td></td></tr> <tr><td>6В</td><td>26.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Г</td><td>22.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Е</td><td>26.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Ж</td><td>25.09</td><td></td></tr> <tr><td>6З</td><td>22.09</td><td></td></tr> <tr><td>6И</td><td>26.09</td><td></td></tr> </tbody> </table>	6И	26.09		6А	27.09		6Б	27.09		6В	26.09		6Г	22.09		6Е	26.09		6Ж	25.09		6З	22.09		6И	26.09		https://studfile.net/preview/3011905/page:11/																								
6И	26.09																																																								
6А	27.09																																																								
6Б	27.09																																																								
6В	26.09																																																								
6Г	22.09																																																								
6Е	26.09																																																								
6Ж	25.09																																																								
6З	22.09																																																								
6И	26.09																																																								
9.	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	1	<table border="1"> <tbody> <tr><td>6А</td><td>4.10</td><td></td></tr> <tr><td>6Б</td><td>4.10</td><td></td></tr> <tr><td>6В</td><td>3.10</td><td></td></tr> <tr><td>6Г</td><td>29.09</td><td></td></tr> <tr><td>6Е</td><td>3.10</td><td></td></tr> <tr><td>6Ж</td><td>2.10</td><td></td></tr> <tr><td>6З</td><td>29.09</td><td></td></tr> <tr><td>6И</td><td>3.10</td><td></td></tr> </tbody> </table>	6А	4.10		6Б	4.10		6В	3.10		6Г	29.09		6Е	3.10		6Ж	2.10		6З	29.09		6И	3.10		http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Kurs-lekcii-po-inzhenernoi-grafike-																											
6А	4.10																																																								
6Б	4.10																																																								
6В	3.10																																																								
6Г	29.09																																																								
6Е	3.10																																																								
6Ж	2.10																																																								
6З	29.09																																																								
6И	3.10																																																								
10.		1	0	1	<table border="1"> <tbody> <tr><td>6А</td><td>4.10</td><td></td></tr> <tr><td>6Б</td><td>4.10</td><td></td></tr> </tbody> </table>	6А	4.10		6Б	4.10		http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-izdaniya/Kurs-lekcii-po-inzhenernoi-grafike-																																													
6А	4.10																																																								
6Б	4.10																																																								

	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»				6В 3.10		Elektronnyi-resurs-elektron-ucheb-posobie-il-materialy-dlya-chteniya-lekcii-78060/1/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE.pdf
					6Г 29.09		
					6Е 3.10		
					6Ж 2.10		
					6З 29.09		
					6И 3.10		
11.	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1	0	0	6А 11.10		https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-kompyuternoy-grafiki-i-vizualizatsii-dannyh
					6Б 11.10		
					6В 10.10		
					6Г 6.10		
					6Е 10.10		
					6Ж 9.10		
					6З 6.10		
					6И 10.10		
12.	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	0	1	6А 11.10		https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-kompyuternoy-grafiki-i-vizualizatsii-dannyh
					6Б 11.10		
					6В 10.10		
					6Г 6.10		
					6Е 10.10		
					6Ж 9.10		
					6З 6.10		
					6И 10.10		
13.	Инструменты графического редактора	1	0	1	6А 18.10		http://infoplaneta.ucoz.net/index/urok_17_kompjuter_naja_grafika_graficheskij_redaktor_paint_instrumenty_graficheskogo_redaktora/0-102
					6Б 18.10		
					6В 17.10		
					6Г 13.10		
					6Е 17.10		

					6Ж	16.10	
					6З	13.10	
					6И	17.10	
14.	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	1	6А	18.10	http://infoplaneta.ucoz.net/index/urok_17_kompjuter_naja_grafika_graficheskij_redaktor_paint_instrumenty_graficheskogo_redaktora/0-102
					6Б	18.10	
					6В	17.10	
					6Г	13.10	
					6Е	17.10	
					6Ж	16.10	
					6З	13.10	
					6И	17.10	
15.	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1	0	0	6А	25.10	https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-kompyuternoy-grafike-sozdanie-pechatnoy-produkcii-v-coreldra-2570214.html
					6Б	25.10	
					6В	24.10	
					6Г	20.10	
					6Е	24.10	
					6Ж	23.10	
					6З	20.10	
					6И	24.10	
16.	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	0	1	6А	25.10	https://infourok.ru/laboratornaya-rabota-po-kompyuternoy-grafike-sozdanie-pechatnoy-produkcii-v-coreldra-2570214.html
					6Б	25.10	
					6В	24.10	
					6Г	20.10	
					6Е	24.10	
					6Ж	23.10	
					6З	20.10	
					6И	24.10	
17.	Металлы. Получение, свойства металлов	1	0	0	6А	8.11	

					6Б	8.11		http://edu.kstu.kz/pluginfile.php/54384/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%2011%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%8B.pdf
					6В	14.11		
					6Г	27.10		
					6Е	14.11		
					6Ж	13.11		
					6З	27.10		
					6И	14.11		
18.	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	0	1	6А	8.11		http://edu.kstu.kz/pluginfile.php/54384/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%2011%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D1%8B.pdf
					6Б	8.11		
					6В	14.11		
					6Г	27.10		
					6Е	14.11		
					6Ж	13.11		
					6З	27.10		
					6И	14.11		
19.	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1	0	0	6А	15.11		http://umelye-ruchki.ucoz.ru/publ/distancionnoe_obuchenie/tehnologija_5_klass/18_rabochee_mesto_dlja_ruchnoj_obrabotki_metallov_ppravka_i_razmetka_zagotovok_iz_tonkolistovogo_metalla/91-1-0-3104
					6Б	15.11		
					6В	21.11		
					6Г	10.11		
					6Е	21.11		
					6Ж	20.11		
					6З	10.11		
					6И	21.11		
20.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1	0	1	6А	15.11		http://umelye-ruchki.ucoz.ru/publ/distancionnoe_obuchenie/tehnologija_5_klass/18_rabochee_mesto_dlja_ruchnoj_obrabotki_metallov_ppravka_i_raz
					6Б	15.11		
					6В	21.11		
					6Г	10.11		
					6Е	21.11		

					6Ж	20.11		metka_zagotovok_iz_tonkolistovogo_metalla/91-1-0-3104
					6З	10.11		
					6И	21.11		
21.	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1	0	0	6А	22.11		https://uchitelya.com/tehnologiya/73772-prezentaciya-rezanie-i-gibka-tonkolistovogo-metalla.html
					6Б	22.11		
					6В	28.11		
					6Г	17.11		
					6Е	28.11		
					6Ж	27.11		
					6З	17.11		
22.	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	6И	28.11		https://uchitelya.com/tehnologiya/73772-prezentaciya-rezanie-i-gibka-tonkolistovogo-metalla.html
					6А	22.11		
					6Б	22.11		
					6В	28.11		
					6Г	17.11		
					6Е	28.11		
					6Ж	27.11		
23.	Сверление отверстий в заготовках из металла	1	0	1	6З	17.11		http://umelye-ruchki.ucoz.ru/publ/distancionnoe_obuchenie/tehnologija_5_klass/21_poluchenie_otverstij_v_zagotovkakh_iz_metallov_i_iskusstvennykh_materialov/91-1-0-3108
					6И	28.11		
					6А	29.11		
					6Б	29.11		
					6В	5.12		
					6Г	24.11		
					6Е	5.12		
24.	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	6Ж	4.12		
					6З	24.11		
					6И	5.12		
					6А	29.11		

					6Б	29.11		http://umelye-ruchki.ucoz.ru/publ/distancionnoe_obuchenie/tehnologija_5_klass/21_poluchenie_otverstij_v_zagotovkakh_iz_metallov_i_iskusstvennykh_materialov/91-1-0-3108
					6В	5.12		
					6Г	24.11		
					6Е	5.12		
					6Ж	4.12		
					6З	24.11		
					6И	5.12		
25.	Виды соединений деталей из металла и искусственных материалов	1	0	0	6А	6.12		https://studfile.net/preview/5582891/page:7/
					6Б	6.12		
					6В	12.12		
					6Г	1.12		
					6Е	12.12		
					6Ж	11.12		
					6З	1.12		
					6И	12.12		
26.	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1	0	0	6А	6.12		https://studfile.net/preview/5582891/page:7/
					6Б	6.12		
					6В	12.12		
					6Г	1.12		
					6Е	12.12		
					6Ж	11.12		
					6З	1.12		
					6И	12.12		
27.	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1	0	1	6А	13.12		https://studfile.net/preview/5582891/page:7/
					6Б	13.12		
					6В	19.12		
					6Г	8.12		
					6Е	19.12		

					6Ж	18.12		
					6З	8.12		
					6И	19.12		
28.	Пайка металлов	1	0	1	6А	13.12		https://studfile.net/preview/5582891/page:7/
					6Б	13.12		
					6В	19.12		
					6Г	8.12		
					6Е	19.12		
					6Ж	18.12		
					6З	8.12		
29.	Подготовка проекта «Изделие из металла» к защите	1	0	1	6И	19.12		https://studfile.net/preview/5582891/page:7/
					6А	20.12		
					6Б	20.12		
					6В	26.12		
					6Г	15.12		
					6Е	26.12		
					6Ж	25.12		
30.	Качество изделия. Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1	0	0	6З	15.12		https://studfile.net/preview/5582891/page:7/
					6И	26.12		
					6А	20.12		
					6Б	20.12		
					6В	26.12		
					6Г	15.12		
					6Е	26.12		
31.		1	0	0	6Ж	25.12		
					6З	15.12		
					6И	26.12		
					6А	27.12		

	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов				6Б 27.12		https://dohodinet.ru/professiii-svyazannye-s-proizvodstvom-i-obrabotkoj-metallov/
					6В 9.01		
					6Г 22.12		
					6Е 9.01		
					6Ж 15.01		
					6З 22.12		
					6И 9.01		
32.	Защита проекта «Изделие из металла»	1	0	1	6А 27.12		https://dohodinet.ru/professiii-svyazannye-s-proizvodstvom-i-obrabotkoj-metallov/
					6Б 27.12		
					6В 9.01		
					6Г 22.12		
					6Е 9.01		
					6Ж 15.01		
					6И 9.01		
33.	Рабочее место и инструменты для обработки древесины	1	0	1	6А 10.01		https://dohodinet.ru/professiii-svyazannye-s-proizvodstvom-i-obrabotkoj-metallov/
					6Б 10.01		
					6В 16.01		
					6Г 29.12		
					6Е 16.01		
					6Ж 22.01		
					6З 29.12		
34.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1	0	0	6А 10.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/conspect/257555/
					6Б 10.01		
					6В 16.01		
					6Г 29.12		
					6Е 16.01		

					6Ж	22.01		
					6З	29.12		
					6И	16.01		
35.	Токарный станок для обработки древесины	1	0	1	6А	17.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/conspect/257555/
					6Б	17.01		
					6В	23.01		
					6Г	12.01		
					6Е	23.01		
					6Ж	29.01		
					6З	12.01		
					6И	23.01		
36.	Практическая работа: «Работа на токарном станке»	1	0	0	6А	17.01		https://ras-tech.68edu.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie/index.php?option=com_content&view=article&id=418&catid=125
					6Б	17.01		
					6В	23.01		
					6Г	12.01		
					6Е	23.01		
					6Ж	29.01		
					6З	12.01		
					6И	23.01		
37.	Технологии точения древесины цилиндрической формы	1	0	1	6А	24.01		https://ras-tech.68edu.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie/index.php?option=com_content&view=article&id=418&catid=125
					6Б	24.01		
					6В	30.01		
					6Г	19.01		
					6Е	30.01		
					6Ж	5.02		
					6З	19.01		
					6И	30.01		
38.	Выполнение проекта «Изделие из древесины»	1	0	0	6А	24.01		

					6Б	24.01			
					6В	30.01			
					6Г	19.01			
					6Е	30.01			https://dohodinet.ru/professii-svjazannye-s-modoj-i-stilem/
					6Ж	5.02			
					6З	19.01			
					6И	30.01			
39.	Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами	1	0	1	6А	31.01			
					6Б	31.01			
					6В	6.02			
					6Г	26.01			https://dohodinet.ru/professii-svjazannye-s-modoj-i-stilem/
					6Е	6.02			
					6Ж	12.02			
					6З	26.01			
					6И	6.02			
40.	Выполнение проекта «Изделие из древесины»	1	0	0	6А	31.01			
					6Б	31.01			
					6В	6.02			
					6Г	26.01			https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/282698/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%207.pdf
					6Е	6.02			
					6Ж	12.02			
					6З	26.01			
					6И	6.02			
41.	Шиповые столярные соединения	1	0	1	6А	7.02			
					6Б	7.02			https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/282698/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%207.pdf
					6В	13.02			
					6Г	2.02			
					6Е	13.02			

					6Ж	19.02		
					6З	2.02		
					6И	13.02		
42.	Практическая работа: «Изготовление изделий с шиповым соединением»	1	0	0	6А	7.02		https://multiurok.ru/index.php/files/regulator-y-mashinnykh-shvov.html
					6Б	7.02		
					6В	13.02		
					6Г	2.02		
					6Е	13.02		
					6Ж	19.02		
					6З	2.02		
43.	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1	0	1	6И	13.02		https://multiurok.ru/index.php/files/regulator-y-mashinnykh-shvov.html
					6А	14.02		
					6Б	14.02		
					6В	20.02		
					6Г	9.02		
					6Е	20.02		
					6Ж	26.02		
44.	Качество изделия. Оценка качества проектного изделия из древесины	1	0	0	6З	9.02		https://vk.com/wall-204921607_7077
					6И	20.02		
					6А	14.02		
					6Б	14.02		
					6В	20.02		
45.		1	0	1	6Г	9.02		https://vk.com/wall-204921607_7077
					6Е	20.02		
					6Ж	26.02		
					6З	9.02		
					6И	20.02		
					6А	21.02		

	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины				6Б	21.02		
					6В	27.02		
					6Г	16.02		
					6Е	27.02		
					6Ж	4.03		
					6З	16.02		
					6И	27.02		
46.	Защита проекта «Изделие из древесины»	1	0	0	6А	21.02		https://multiurok.ru/files/khudozhestvennaia-otdelka-shveinogo-izdeliia.html
					6Б	21.02		
					6В	27.02		
					6Г	16.02		
					6Е	27.02		
					6Ж	4.03		
					6З	16.02		
47.	Технологические машины	1	0	0	6А	28.02		Центр робототехники Президентского ФМЛ №239 239.ru/robot
					6Б	28.02		
					6В	5.03		
					6Г	1.03		
					6Е	5.03		
					6Ж	11.03		
					6З	1.03		
48.	Основы начального технического моделирования	1	0	1	6А	28.02		Центр робототехники Президентского ФМЛ №239 239.ru/robot
					6Б	28.02		
					6В	5.03		
					6Г	1.03		
					6Е	5.03		

					6Ж	11.03		
					6З	1.03		
					6И	5.03		
49.	Виды проводов и электроарматуры	1	0	0	6А	6.03		Центр робототехники Президентского ФМЛ №239 239.ru/robot
					6Б	6.03		
					6В	12.03		
					6Г	15.03		
					6Е	12.03		
					6Ж	18.03		
					6З	15.03		
					6И	12.03		
50.	Практическая работа «Технология «Умный дом»»	1	0	1	6А	6.03		Центр робототехники Президентского ФМЛ №239 239.ru/robot
					6Б	6.03		
					6В	12.03		
					6Г	15.03		
					6Е	12.03		
					6Ж	18.03		
					6З	15.03		
					6И	12.03		
51.	Устройство квартирной электропроводки	1	0	0	6А	13.03		Центр робототехники Президентского ФМЛ №239 239.ru/robot
					6Б	13.03		
					6В	19.03		
					6Г	22.03		
					6Е	19.03		
					6Ж	25.03		
					6З	22.03		
					6И	19.03		
52.		1	0	1	6А	13.03		

	Практическая работа «Устройство квартирной электропроводки»				6Б 13.03		Центр робототехники Президентского ФМЛ №239 239.ru/robot
					6В 19.03		
					6Г 22.03		
					6Е 19.03		
					6Ж 25.03		
					6З 22.03		
					6И 19.03		
53.	Функциональное разнообразие роботов	1	0	1	6А 20.03		Информационный сайт ROBOGEEK
					6Б 20.03		robogeek.ru
					6В 26.03		
					6Г 29.03		
					6Е 26.03		
					6Ж 1.04		
					6З 29.03		
					6И 26.03		
54.	Программирование роботов	1	0	0	6А 20.03		Информационный сайт ROBOGEEK robogeek.ru
					6Б 20.03		
					6В 26.03		
					6Г 29.03		
					6Е 26.03		
					6Ж 1.04		
					6З 29.03		
55.	Практическая работа: «Программирование работы датчика расстояния»	1	0	1	6А 27.03		Информационный сайт ROBOGEEK robogeek.ru
					6Б 27.03		
					6В 2.04		
					6Г 5.04		
					6Е 2.04		

					6Ж	15.04		
					6З	5.04		
					6И	2.04		
56.	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	0	1	6А	27.03		Информационный сайт ROBOGEEK robogeek.ru
					6Б	27.03		
					6В	2.04		
					6Г	5.04		
					6Е	2.04		
					6Ж	15.04		
					6З	5.04		
					6И	2.04		
					6А	3.04		
					6Б	3.04		
57.	Выбор и обоснование темы проекта. Определение этапов проекта	1	0	1	6В	15.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php%20sa=D%20ust=1480657028898000%20usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Г	19.04		
					6Е	15.04		
					6Ж	22.04		
					6З	19.04		
					6И	15.04		
					6А	3.04		
					6Б	3.04		
					6В	15.04		
					6Г	19.04		
58.	Разработка конструкторской документации проекта	1	0	1	6Е	15.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php%20sa=D%20ust=1480657028898000%20usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Ж	22.04		
					6З	19.04		
					6И	15.04		
					6А	17.04		
59.		1	0	1				

	Разработка конструкторской документации проекта				6Б	17.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6В	22.04		
					6Г	26.04		
					6Е	22.04		
					6Ж	29.04		
					6З	26.04		
					6И	22.04		
60.	Разработка технологической документации проекта	1	0	1	6А	17.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	17.04		
					6В	22.04		
					6Г	26.04		
					6Е	22.04		
					6Ж	29.04		
					6З	26.04		
					6И	22.04		
61.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	6А	24.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	24.04		
					6В	29.04		
					6Г	17.05		
					6Е	29.04		
					6Ж	6.05		
					6З	17.05		
					6И	29.04		
62.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	6А	24.04		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	24.04		
					6В	29.04		
					6Г	17.05		
					6Е	29.04		

					6Ж	6.05		
					6З	17.05		
					6И	29.04		
63.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	6А	8.05		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php%20sa=D%20ust=1480657028898000%20usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	8.05		
					6В	7.05		
					6Г	24.05		
					6Е	7.05		
					6Ж	13.05		
					6З	24.05		
					6И	7.05		
64.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	6А	8.05		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php%20sa=D%20ust=1480657028898000%20usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	8.05		
					6В	7.05		
					6Г	24.05		
					6Е	7.05		
					6Ж	13.05		
					6З	24.05		
					6И	7.05		
65.	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1	0	1	6А	15.05		https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php%20sa=D%20ust=1480657028898000%20usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	15.05		
					6В	14.05		
					6Г	31.05		
					6Е	14.05		
					6Ж	20.05		
					6З	31.05		
					6И	14.05		

66.	Составление рекламного проспекта изделия	1	0	1	6А	15.05	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	15.05	
					6В	14.05	
					6Г	31.05	
					6Е	14.05	
					6Ж	20.05	
					6З	31.05	
					6И	14.05	
67.	Защита проекта	1	0	1	6А	22.05	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	22.05	
					6В	21.05	
					6Г	31.05	
					6Е	21.05	
					6Ж	27.05	
					6З	31.05	
					6И	21.05	
68.	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу Технология 6 класс	1	0	1	6А	22.05	https://www.google.com/url?q=http://www.prorobot.ru/nauka/robototehnika_v_shkole.php sa=D ust=1480657028898000 usg=AFQjCNHCGv3_qWgtzKxWaZqRaDHf-PWOPw
					6Б	22.05	
					6В	21.05	
					6Г	31.05	
					6Е	21.05	
					6Ж	27.05	
					6З	31.05	
					6И	21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	45			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Класс	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		План	Факт	
1.	Промышленная эстетика. Дизайн	1	0	0	7Б			https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_938.html
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
2.	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	0	1	7Б			https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/blog-page_938.html
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
3.	Основы графической грамоты	1	0	0	7Б			https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-34
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
4.	Практическая работа: «Деление окружности на равные части»	1	0	1	7Б			https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-34
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			

					7З			
5.	Конструкторская документация. Сборочный чертеж	1	0	0	7Б			https://moodle.kstu.ru/login/index.php
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
6.	Практическая работа «Разработка сборочного чертежа»	1	0	1	7Б			https://moodle.kstu.ru/login/index.php
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
7.	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	0	7Б			https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-78
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
8.	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	0	1	7Б			https://xn--36-olc5cq.xn--p1ai/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%E2%84%96-78
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
9.	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	0	0	7Б			https://elib.gstu.by/handle/220612/23972?show=full
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
10.	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1	0	1	7Б			https://elib.gstu.by/handle/220612/23972?show=full
					7В			

					7Е			
					7Ж			
					7З			
11.	Построение геометрических фигур в САПР	1	0	0	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3306/main/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
12.	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3306/main/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
13.	Построение чертежа детали в САПР	1	0	0	7Б			https://seniga.ru/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
14.	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1	0	1	7Б			https://seniga.ru/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
15.	Макетирование. Типы макетов	1	0	0	7Б			https://elib.gstu.by/handle/220612/23972?show=full
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			

16.	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1	0	1	7Б			https://elib.gstu.by/handle/220612/23972?show=full
					7В			
					7Е			
					7Ж			
17.	Развертка макета. Разработка графической документации	1	0	0	7Б			https://vk.com/wall-212326893_943
					7В			
					7Е			
					7Ж			
18.	Практическая работа «Черчение развертки»	1	0	1	7Б			https://vk.com/wall-212326893_943
					7В			
					7Е			
					7Ж			
19.	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1	0	0	7Б			https://znanio.ru/media/lektsiya--28-3d-modelirovanie-2702873
					7В			
					7Е			
					7Ж			
20.	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1	0	1	7Б			https://znanio.ru/media/lektsiya--28-3d-modelirovanie-2702873
					7В			
					7Е			
					7Ж			
21.	Редактирование модели. Выполнение развёртки в программе	1	0	0	7Б			https://multiurok.ru/files/tekhnologii-7-klass-tema-redaktirovanie-modeli-vy.html
					7В			
					7Е			

					7Ж			
					7З			
22.	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1	0	1	7Б			https://multiurok.ru/files/tehnologiia-7-klass-tema-redaktirovanie-modeli-vy.html
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
23.	Основные приемы макетирования	1	0	0	7Б			https://tatyanan.ucoz.ru/_ld/0/50_YrK.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
24.	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1	0	1	7Б			https://tatyanan.ucoz.ru/_ld/0/50_YrK.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
25.	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1	0	0	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
26.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
27.		1	0	0	7Б			

	Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Управление токарно-винторезным станком				7В			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7Е			
					7Ж			
					7З			
28.	Практическая работа «Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
29.	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке	1	0	0	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
30.	Практическая работа «Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
31.	Практическая работа «Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
32.	Практическая работа «Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			

					7З			
33.	Общие сведения о видах стали и их термической обработке	1	0	0	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
34.	Практическая работа «Основы нарезания наружной и внутренней резьбы»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
35.	Технологии обработки пластмассы и других материалов	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
36.	Практическая работа «Технологии обработки и декорирования пластмассы и других материалов»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
37.	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов	1	0	0	7Б			https://obuchalka.org/knigi-po-tehnologiyam-obrabotki-drevesini-po-avtoram/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
38.	Практическая работа «Приемы точения на токарном станке по обработки древесины»	1	0	1	7Б			https://obuchalka.org/knigi-po-tehnologiyam-obrabotki-drevesini-po-avtoram/
					7В			

					7Е			
					7Ж			
					7З			
39.	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработки древесины	1	0	0	7Б			https://obuchalka.org/knigi-po-tehnologiyam-obrabotki-drevesini-po-avtoram/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
40.	Практическая работа «Вытачивание изделий на токарном станке по обработки древесины»	1	0	1	7Б			https://obuchalka.org/knigi-po-tehnologiyam-obrabotki-drevesini-po-avtoram/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
41.	Естественная и искусственная сушка древесины	1	0	0	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
42.	Соединение заготовок из древесины	1	0	0	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
43.	Практическая работа «Конструирование изделий из древесины»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			

44.	Практическая работа «Сборка изделий из древесины и искусственных древесных материалов»	1	0	1	7Б		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
					7В		
					7Е		
					7Ж		
45.	Практическая работа «Отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов»	1	0	1	7Б		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
					7В		
					7Е		
					7Ж		
46.	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1	0	0	7Б		https://znanium.com/catalog/document?id=433176
					7В		
					7Е		
					7Ж		
47.	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации	1	0	0	7Б		https://vk.com/topic-208390420_49704287
					7В		
					7Е		
					7Ж		
48.	Практическая работа «Сборка и разборка бытовых приборов»	1	0	1	7Б		https://vk.com/topic-208390420_49704287
					7В		
					7Е		
					7Ж		
49.	Электрические устройства с элементами автоматики	1	0	0	7Б		https://vk.com/wall-43363264_528207
					7В		
					7Е		

					7Ж			
					7З			
50.	Практическая работа «Разборка и сборка электрических устройств с элементами автоматики»	1	0	1	7Б			https://vk.com/wall-43363264_528207
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
51.	Электрические цепи со светодиодом	1	0	0	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5457/consp ect/166580/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
52.	Практическая работа «Сборка электрической цепи со светодиодом»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5457/consp ect/166580/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
53.	Датчики света и темноты	1	0	0	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3254/start/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
54.	Практическая работа «Сборка датчиков света и темноты»	1	0	1	7Б			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3254/start/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
55.		1	0	1	7Б			

	Выбор и обоснование темы проекта. Определение этапов проекта				7В			https://mgsu.ru/resources/izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya/uchebnye-posobiya/52052/
					7Е			
					7Ж			
					7З			
56.	Разработка конструкторской документации проекта	1	0	1	7Б			https://mgsu.ru/resources/izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya/uchebnye-posobiya/52052/
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
57.	Разработка конструкторской документации проекта	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
58.	Разработка технологической документации проекта	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
59.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
60.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			

					7З			
61.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
62.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
63.	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
64.	Составление рекламного проспекта изделия	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
65.	Разработка письменной части проекта	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
66.	Подготовка презентации и защиты проекта	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			

					7Е			
					7Ж			
					7З			
67.	Защита проекта	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
68.	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу Технология 7 класс	1	0	1	7Б			http://vinforika.ru/docs/kollektiv_upr.pdf
					7В			
					7Е			
					7Ж			
					7З			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	50				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Социальные технологии	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/
2.	Современные технологии	1	0	0		https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-innovatsionnyh-predpriyatij
3.	Практическая работа: «Лазерные технологии обработки материалов»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/
4.	Основы геометрической резьбы	1	0	0		https://vsoh-1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/P/roforientatsiya/internet_resursy_po_p/roforientatsii.pdf
5.	Практическая работа: «Приемы разметки и техника резьбы треугольников»	1	0	1		https://vsoh-1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/P/roforientatsiya/internet_resursy_po_p/roforientatsii.pdf
6.	Практическая работа: «Приемы разметки и техника резьбы сияний»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/
7.	Практическая работа: «Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в практических работах»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/
8.	Практическая работа: «Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в творческих проектах»	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/conspect/

9.	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1	0	1		https://books.ifmo.ru/file/pdf/2287.pdf
10.	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1	0	1		https://books.ifmo.ru/file/pdf/2287.pdf
11.	Построение чертежа в САПР	1	0	1		https://books.ifmo.ru/file/pdf/2287.pdf
12.	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1	0	1		https://books.ifmo.ru/file/pdf/2287.pdf
13.	Прототипирование. Сферы применения	1	0	0		https://clickfraud.ru/18-luchshih-instrumentov-prototipirovaniya-dlya-ui-ux-dizajnerov-v-2022-godu/
14.	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1	0	0		https://clickfraud.ru/18-luchshih-instrumentov-prototipirovaniya-dlya-ui-ux-dizajnerov-v-2022-godu/
15.	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов.	1	0	0		https://clickfraud.ru/
16.	Знакомство с 3D-редактором	1	0	0		https://vk.com/wall-193495019_202
17.	Выбор и обоснование темы проекта в 3D-редакторе. Определение этапов проекта	1	0	1		https://vk.com/wall-193495019_202
18.	Практическая работа: «Прототипирование в 3D-редакторе»	1	0	1		https://vk.com/wall-193495019_202
19.	Подготовка проекта «Прототип изделия» к защите	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-zd-skaner-ustrojstvo-ispolzovanie-dlya-sozdaniya-prototipov-6703246.html
20.	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1	0	1		https://vk.com/wall-193495019_202
21.	Защита проекта по теме «Прототип изделия»	1	0	1		https://vk.com/wall-193495019_202
22.	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1	0	1		https://vk.com/wall-193495019_202
23.	Автоматизация производства	1	0	0		https://books.ifmo.ru/file/pdf/2427.pdf

24.	Беспилотные воздушные суда	1	0	1	https://infourok.ru/bespilotnye-letatelnye-apparaty-bpla-kniga-1-teoriya-4559907.html
25.	Практическая работа: «Управление беспилотным летательным аппаратом»	1	0	1	https://infourok.ru/bespilotnye-letatelnye-apparaty-bpla-kniga-1-teoriya-4559907.html
26.	Тенденции развития электроэнергетики и электротехники	1	0	0	https://books.ifmo.ru/file/pdf/2427.pdf
27.	Практическая работа: «Измерительные приборы. Источники электроэнергии»	1	0	1	https://books.ifmo.ru/file/pdf/2427.pdf
28.	Выбор и обоснование темы проекта. Определение этапов проекта	1	0	1	https://infourok.ru/bespilotnye-letatelnye-apparaty-bpla-kniga-1-teoriya-4559907.html
29.	Разработка конструкторской и технологической документации проекта	1	0	1	https://robotrends.ru/robopedia/podvodnye-roboty-1
30.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2019/01/08/metod-proektov-v-robototehnike
31.	Изготовление проектируемого изделия	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2019/01/08/metod-proektov-v-robototehnike
32.	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Составление рекламного проспекта изделия	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2019/01/08/metod-proektov-v-robototehnike
33.	Защита проекта				https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2019/01/08/metod-proektov-v-robototehnike
34.	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу Технология 8 класс				https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2019/01/08/metod-proektov-v-robototehnike
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	29	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Основы предпринимательства	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestv_oznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
2.	Семейная экономика	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestv_oznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
3.	Модель реализации бизнес-идеи. Практическая работа: «Разработка бизнес-идеи»	1	0	1		https://portal.tpu.ru/SHARED/e/ER_MUSHKO/ucheba/Tab5/03_Tema_S_tudent.pdf
4.	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1	0	0		https://portal.tpu.ru/SHARED/e/ER_MUSHKO/ucheba/Tab5/03_Tema_S_tudent.pdf
5.	Практическая работа: «Разработка бизнес-проекта»	1	0	1		https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-tehnologicheskogo-predprinimatelstva
6.	Основы фрезерной обработки металлов	1	0	0		https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-tehnologicheskogo-predprinimatelstva
7.	Организация рабочего места. Практическая работа: «Основные технологические фрезерные операции»	1	0	1		https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-tehnologicheskogo-predprinimatelstva

8.	Практическая работа: «Технологические операции соединения тонколистовых металлов»	1	0	1	https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-tehnologicheskogo-predprinimatelstva
9.	Практическая работа: «Художественное конструирование изделий в технике просечного и пропильного металла»	1	0	1	https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-tehnologicheskogo-predprinimatelstva
10.	Технология создания объемных моделей в САПР	1	0	1	https://mkl.isuct.ru/e-lib/sites/default/files/piaht07052018.pdf
11.	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1	0	1	https://mkl.isuct.ru/e-lib/sites/default/files/piaht07052018.pdf
12.	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1	0	1	https://seniga.ru/uchmat/55-kompas/183-6.html
13.	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1	0	1	https://seniga.ru/uchmat/55-kompas/183-6.html
14.	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1	0	0	https://elib.spbstu.ru/dl/2/3548.pdf/download/3548.pdf
15.	Основы проектной деятельности. Разработка проекта в 3D-редакторе	1	0	0	https://elib.spbstu.ru/dl/2/3548.pdf/download/3548.pdf
16.	Создание моделей, сложных объектов. Выполнение проекта	1	0	1	https://books.ifmo.ru/file/pdf/2287.pdf
17.	Создание моделей, сложных объектов. Выполнение проекта	1	0	1	https://books.ifmo.ru/file/pdf/2287.pdf
18.	Создание моделей, сложных объектов. Выполнение проекта	1	0	1	https://books.ifmo.ru/file/pdf/2287.pdf
19.	Создание моделей, сложных объектов. Выполнение проекта	1	0	1	https://moluch.ru/conf/stud/archive/464/17535/
20.	Создание моделей, сложных объектов. Выполнение проекта	1	0	1	https://vk.com/@9klassmou84-tema-etapy-additivnogo-proizvodstva

21.	Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1	0	1	https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html
22.	Подготовка проекта к защите	1	0	1	https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html
23.	Защита проекта	1	0	1	https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html
24.	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1	0	0	https://vk.com/wall-208358635_1327
25.	От робототехники к искусственному интеллекту. Управление работой контроллера	1	0	0	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-informatika-ot-robototehniki-do-iskusstvennogo-intellekta
26.	Платформа Arduino. Практическая работа: «Управление светодиодом»	1	0	1	https://tocit.ru/static/files/c1f32c93abf61a0ba428073bb341a5956a975b07018f1cb375a46e24764266e2.pdf
27.	Практическая работа: «Управление моторами»	1	0	1	https://tocit.ru/static/files/c1f32c93abf61a0ba428073bb341a5956a975b07018f1cb375a46e24764266e2.pdf
28.	Практическая работа: «Программирование контроллера»	1	0	1	https://tocit.ru/static/files/c1f32c93abf61a0ba428073bb341a5956a975b07018f1cb375a46e24764266e2.pdf
29.	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	0	1	https://tocit.ru/static/files/c1f32c93abf61a0ba428073bb341a5956a975b07018f1cb375a46e24764266e2.pdf
30.	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	0	1	https://tocit.ru/static/files/c1f32c93abf61a0ba428073bb341a5956a975b07018f1cb375a46e24764266e2.pdf

31.	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	0	1	https://tocit.ru/static/files/c1f32e93abf61a0ba428073bb341a5956a975b07018f1cb375a46e24764266e2.pdf
32.	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	0	1	https://pandia.ru/text/83/113/19860.php
33.	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	0	1	https://pandia.ru/text/83/113/19860.php
34.	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1	0	1	https://pandia.ru/text/83/113/19860.php
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	25	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к учебнику Е.С. Глозмана, Е.Н.Кудакова О.А.Кожина "Технология ", 5 класс Рабочая программа по технологии ФГОС 5-7 класс

Методическое пособие, Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 8-9 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/48/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
3. Компетенции WorldSkillsRussiaJuniors – URL:
4. <https://worldskills.ru/nashiproektyi/worldskillsrussiajuniors/kompetenczii-worldskills-russia-juniors.html>
5. Концепция преподавания учебного предмета «Технология». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/>
6. Материалы круглого стола «Конвергентное образование для будущего» МИОО. 3.02.2017; Московский институт открытого образования. – URL: <http://mioo.ru/?show=14163>
7. Методическая копилка учителя технологии. – URL: <http://www.metod-kopilka.ru/>
8. Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии» – Режим доступа: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>
9. О коррекционном и инклюзивном образовании детей. – URL: http://273фз.рф/akty_minobrnauki_rossii/pismo-minobrnauki-rf-ot-7062013-no-ir-53507
10. Портал доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов, разработанных ФЦИОР. – URL: <http://eor.edu.ru/>
11. Сайт для учителей трудового обучения, технического труда, технологии). – Режим доступа: <http://www.trudoviki.net>
12. Спиридонова, В. В. Проблемное обучение – современная технология обучения в школе. – URL: <http://www.scienceforum.ru/2015/pdf/10349.pdf>
12. Учимся создавать чертежи и трехмерные модели. Уроки Компас 3D.
13. Самоучитель по программе Компас 3D. Черчение и 3D-моделирование в Компас 3D. – URL: <http://mysapr.com>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>