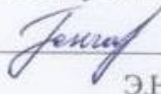


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Управление образования  
Администрации городского округа Саранск  
МОУ г.о.Саранск «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей

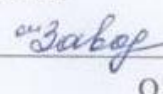


Э.Н. Гончарова

Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



О.Н. Заворонова

от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



С.В. Лиманская

Приказ № 156  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

психолого-педагогического сопровождения  
**«Развитие познавательных способностей»**  
для учащихся 3 классов

Составитель: педагог-психолог  
Навлиотова Анастасия Сергеевна

Саранск 2023

## Пояснительная записка

Современное начальное образование ставит своей главной целью развитие личности ребенка.

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения «Развитие познавательных способностей» для учащихся 3 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы факультативного курса «Развитие познавательных способностей» (РПС) Л.В. Мищенко.

В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности».

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения «Развитие познавательных способностей» нацелена на формирование у учащихся вышеуказанных качеств выпускника начальной школы.

Основная **цель** программы психолого-педагогического сопровождения - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи**:

1. Развитие познавательных способностей младших школьников.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Формирование стремления учащихся к личностному росту.

### Общая характеристика программы

Программа психолого-педагогического сопровождения «Развитие познавательных способностей» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность

обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

### **Место программы в учебном плане**

Программа психолого-педагогического сопровождения «Развитие познавательных способностей» для учащихся 3 классов состоит из 36 занятий. Режим проведения – 2 занятия в неделю. Время проведения занятия 30 минут. Данная программа психолого-педагогического сопровождения рассчитана на детей 9 летнего возраста. Занятия проводятся как в индивидуальной форме, так и в групповой.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты курса**

**Коммуникативные УУД:** умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

**Регулятивные УУД:** умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством педагога; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

**Познавательные УУД:** развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

**Личностные УУД:** доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и

сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

### **Содержание курса**

Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира.

Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было нужно с помощью органов чувств. Обогащение и активация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения можно разделить на несколько разделов:

1.«Тренировка психических процессов»: - на каждом занятии уделяется значительное внимание развитию и формированию психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления. Используются задания, которые способствуют развитию перечисленных качеств.

2. «Задачи геометрического характера» - занимательные геометрические задачи способствуют формированию и развитию пространственных представлений. Для решения этих задач учащиеся должны знать геометрические фигуры, их свойства и признаки, уметь перемещать их для получения новых фигур.

3. «Нестандартные задачи логического характера» - систематическое решение логически- поисковых задач из области математики способствует развитию гибкости мышления.

4. «Нестандартные задачи алгебраического характера» - активному восприятию и пониманию математических законов, формированию мыслительных процессов помогут задания и игры, имеющие необычное нестандартное условие и содержание. Они обучают учащихся поиску рациональных способов применения знаний. Некоторые виды задач повторяются, но усложняется их условие и решение.

5. «Игры Зака А.А.» - знакомство с играми, способствующими развитию способности действовать в уме.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Развитие познавательных способностей» 3 класс**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Направление работы	
			Познавательный аспект	Развивающий аспект
1.	19.09.22	Слово о Родине.	Что связывает человека с Родиной. Понятия: «ностальгия», «патриот».	Развитие внимания, смысловой, зрительной, слуховой памяти, логического мышления.
2.	20.09.22	В кругу семьи.	Что такое семья. Главная обязанность семьи. Герб семьи.	Развитие внимания, мышления, воображения, речи, рефлексии.
3.	26.09.22	Продолжаем разговор о семье.	Понятия: «родословная», «семейные праздники», «реликвии семьи». Внутрисемейные правила. Оригинальный портрет семьи.	Развитие внимания, мышления, воображения, речи, рефлексии.
4.	27.09.22	Все мы люди разные...	Непохожесть людей. Понятия: «инициалы», «вензель». Положительные качества характера.	Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи, рефлексии.
5.	03.10.22	Дело было в лукоморье.	Значение слова «лукоморье». Старая сказка на новый лад.	Развитие внимания, мышления, воображения, речи, рефлексии.
6.	04.10.22	В космическом пространстве.	Звезды и планеты, их различия. Цвет и форма звезды. Значение освоения космоса.	Развитие внимания, памяти, мышления, рефлексии.
7	10.10.22	Старичок-боровичок.	Интересные сведения о грибах. Правила сбора грибов.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, рефлексии.
8	11.10.22	Продолжаем осматривать владения	Интересные сведения о ягодах.	Развитие внимания, памяти, логического мышления

		Старичка-боровичка.		
9	17.10.22	Кот в мешке.	Значение и история происхождения фразеологизма «кот в мешке».	Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, фонематического слуха, рефлексии.
10.	18.10.22	Поговорим о поведении.	Почему необходимо сдерживать свои негативные эмоции. Инсценировка-экспромт. Игра «Обзывалки».	Развитие внимания, мышления, воображения, артистических способностей, рефлексии.
11.	24.10.22	Литературная угадка.	Правила игры «угадка». Герои «малыши» литературных сказок. Как изобразить животное с помощью жестов и мимики. Игра «Холодно-горячо».	Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, артистических способностей, рефлексии.
12	25.10.22	Береги здоровье.	Основные правила здорового образа жизни: достаточная двигательная активность, правильное питание, личная гигиена. Характеристика здорового человека.	Развитие внимания, мышления, в том числе нестандартного, рефлексии.
13	07.11.22	О воде.	Значение воды. Экологические проблемы. Происхождение названий морей.	Развитие внимания, мышления, памяти, воображения, фонематического слуха, рефлексии.
14.	08.11.22	Спешим на помощь Кузе.		Развитие внимания, памяти, мышления, в том числе – нестандартного, воображения, конструкторских способностей, расширение словарного запаса, рефлексии.
15.	14.11.22	Поэтическая карусель.	Разнообразие рифм: парные,	Развитие внимания, памяти, мышления,

			перекрестные, опоясывающие.	воображения; формирование умения подбирать рифмующиеся слова, продолжать сочинение стихотворения, следуя заданной теме, рефлексии.
16.	15.11.22	Арт-студия.	Упражнения для развития актерских способностей.	Развитие внимания, актерских и коммуникативных способностей, творческого воображения, рефлексии.
17.	21.11.22	Зима в загадках.	Загадки на зимнюю тему. Игра «Рисуем зиму».	Развитие внимания. Мышления, воображения, слуховой памяти, ориентации в пространстве, рефлексии.
18.	22.11.22	Подарки Деда Мороза.	Имя-перевертыш. Кроссворд «Лепестки».	Развитие внимания, мышления, в том числе нестандартного, зрительной памяти, воображения, чувства рифмы, речи, рефлексии.
19.	28.11.22	Что мы знаем о деревьях.	Особенности жизни деревьев, их разнообразие, использование древесины в хозяйстве. Три основные части дерева: корни, ствол и ветки, листья.	Развитие внимания, мышление, ориентации в пространстве; расширение кругозора, рефлексии.
20.	29.11.22	Поговорка – цветочек, пословица – ягодка.	Разнообразие русских народных пословиц и поговорок. Отличия пословицы от поговорки. Как инсценировать пословицу с помощью жестов и мимики.	Развитие внимания, памяти, мышления, артистических способностей, расширение лексического запаса, рефлексии.
21.	05.12.22	«Репка» на новый лад	«Репка» - старая сказка на новый лад.	Развитие внимания, памяти, логического



				мышления, фонематического слуха, ориентации в пространстве, рефлексии.
22.	06.12.22	Любопытные факты из жизни животных.	Любопытные факты из жизни животных: мамонт, белый медведь, собака, страус, горилла.	Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, воображения, рефлексии.
23.	12.12.22	Школа искусств.	Что такое искусство. Виды искусства: музыка, театр. Как изобразить этюд с помощью пантомимы.	Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, артистических способностей, рефлексии.
24.	13.12.22	Спешим в Школу искусств.	Виды искусства: цирк, живопись, икебана.	Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи, коммуникативных и артистических способностей, рефлексии.
25.	19.12.22	Куклы в нашей жизни.	Сведения из истории кукол. Викторина на тему: «Куклы». Рассказ о любимой кукле.	Развитие внимания, памяти, мышления, воображения, пространственной ориентации, речи; расширение кругозора, рефлексии.
26.	20.12.22	Золотой дождь.	Значение и история происхождения фразеологизма «золотой дождь».	Развитие внимания, быстроты реакции, мышления, памяти, конструкторских способностей, речи, рефлексии.
27.	16.01.23	Лента Занимательных заданий.		Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, чувства ритма, воображения, рефлексии.
28.	17.01.23	Клуб любителей русского языка	Русский язык – величайшее богатство нашего народа.	Развитие внимания, мышления, памяти; обогащение словарного запаса, рефлексии.

29.	23.01.23	В царстве Лешего.	Правила поведения в лесу. Необходимость бережного отношения к природе. Игра «Загадай слово».	Развитие внимания, мышления, памяти, рефлексии.
30.	24.01.23	Геометрический калейдоскоп.	Значение слова «геометрия». История возникновения науки геометрии. Плоскостные геометрические фигуры.	Развитие внимания, мышления, памяти, конструкторских способностей, воображения, рефлексии.
31.	30.01.23	Магазин головоломок. <i>Отдел художественной литературы.</i>	Литературные герои в вопросах, задачах, шифровках.	Развитие внимания, памяти, нестандартного мышления, ориентации в пространстве, рефлексии.
32.	31.01.23	Магазин головоломок. <i>Отдел кулинарии.</i>	Первые, вторые, третьи блюда. Понятие «ингредиенты».	Развитие внимания, быстроты реакции, слуховой и зрительной памяти, логического мышления, рефлексии.
33.	06.02.23	Магазин головоломок. <i>Отдел флоры и фауны.</i>	Растения и животные в загадках, задачах, ребусах.	Развитие внимания, мышления, в том числе нестандартного, конструкторских способностей, рефлексии.
34.	07.02.23	В поисках цветка папоротника.	Традиции праздника Ивана Купала.	Развитие внимания, воображения, памяти, мышления, пространственной ориентации.
35.	13.02.23	На войне, как на войне.	Сведения о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Рождение Советской гвардии. Реактивный миномет «Катюша».	Развитие внимания, мышления, смысловой памяти, воображения, рефлексии.
36.	14.02.23	Прощальная игротека.		Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, в том числе нестандартного, ориентации в пространстве