



Министерство образования РМ

Портфолио
Антоновой Оксаны Николаевны,
учителя эрзянского языка
МОУ «ЦО «Тавла» -СОШ № 17» г.о.Саранск

Дата рождения: 12.09.1995г.

Профессиональное образование: бакалавр (Русский язык. Родной язык и литература), МГПИ, диплом с отличием №3773, дата выдачи 28.06.2018г; магистр (Преподавание филологических дисциплин), МГПИ, диплом с отличием №4090, дата выдачи 14.07.2020г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 5 лет.

Общий трудовой стаж: 5 лет.

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Управление образования
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

Республика Мордовия
430009, г. Саранск,
Проспект Российской Армии, 7
ИНН 1328014253
ОГРН 1171326000120
тел.: 54-61-30, приемная
54-61-31, бухгалтерия
e-mail: sch.sar.17@mordovia.ru
ИСХ 01-1/680
от « 01 » 11 2023 г.
на исх. _____ от _____

Справка

Администрация МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» подтверждает, что уроки мордовского языка не оцениваются.

Директор школы 

С. В. Лиманская

6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальный уровень:

Победы и призовые места - 12

Республиканский уровень:

Победы и призовые места -10

Российский уровень:

Победы и призовые места -2

Межрегиональный уровень:

Победы и призовые места -5

Муниципальный уровень



Муниципальный уровень



Муниципальный уровень



Муниципальный уровень

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Идлова Софья
обучающаяся «3 З» класса
МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17»

ПОБЕДИТЕЛЬ

Городского конкурса чтецов
на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке
«Мелодия родного языка»

И.о. заместителя директора Департамента по
социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальника Управления образования

Ю. А. Богатова

Генеральный директор – главный редактор
Автономного учреждения «Известия Мордовии»

О. А. Каштанов

Саранск 2023 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Солоненко Мария
обучающаяся «3 З» класса
МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17»

ПРИЗЁР

Городского конкурса чтецов
на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке
«Мелодия родного языка»

И. о. заместителя директора Департамента по
социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальника Управления образования

Ю. А. Богатова

Генеральный директор - главный редактор
Автономного учреждения «Известия Мордовии»

О. А. Каштанов

Саранск 2023 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Учайкина Ника
обучающаяся «3 З» класса
МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17»

ПРИЗЁР

Городского конкурса чтецов
на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке
«Мелодия родного языка»

И. о. заместителя директора Департамента по
социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальника Управления образования

Ю. А. Богатова

Генеральный директор – главный редактор
Автономного учреждения «Известия Мордовии»

О. А. Каштанов

Саранск 2023 г.

Муниципальный уровень



Республиканский уровень



Республиканский уровень



Республиканский уровень



Республиканский уровень



Республиканский уровень



Российский уровень



Межрегиональный уровень



ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Протокол
 Заседания жюри Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по эрзянскому языку

ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК

г. Саранск

19 «марта» 2023 г.

Повестка дня:

1. Утверждение результатов заключительного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по эрзянскому языку, определение списка победителей и призеров Олимпиады.

Постановили:

1. Утвердить результаты заключительного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по эрзянскому языку, список победителей и призеров Олимпиады.

7 класс

№ п/п	Ф.И.О. участника			Образовательное учреждение	Муниципальное образование	Результат	Категория
1.	Натуральный	Иван	Владимирович	МОУ «СОШ № 9»	г. о. Саранск	96	Победитель
2.	Ежова	Елена	Михайловна	МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»	г. о. Саранск	64	Призер

8 класс

№ п/п	Ф.И.О. участника			Образовательное учреждение	Муниципальное образование	Результат	Категория
1.	Цапкина	Марина	Сергеевна	МОУ «Центр образования	г. о. Саранск	98	Победитель

Межрегиональный уровень



ПЕДАГОГ 13.РУ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
межрегионального дистанционного конкурса творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика Александра Степановича Малькина

Идловой Софье, ученице 3 класса
МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ №17 г.о Саранск
Республики Мордовия

Руководитель: Антонова О.Н., учитель эрзянского языка



Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»

Т.В. Самсонова

Саранск
2023



ПЕДАГОГ 13.РУ

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА
межрегионального дистанционного конкурса творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика Александра Степановича Малькина

Солоненко Марие, ученице 3 класса
МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ №17 г.о Саранск
Республики Мордовия

Руководитель: Антонова О.Н., учитель эрзянского языка



Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»

Т.В. Самсонова

Саранск
2023



ПЕДАГОГ 13.РУ

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА
межрегионального дистанционного конкурса творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика Александра Степановича Малькина

Учайкиной Нике, ученице 3 класса
МОУ «ЦО «Тавла» - СОШ №17 г.о Саранск
Республики Мордовия

Уководитель: Антонова О.Н., учитель эрзянского языка



ктор ГБУ ДПО РМ
НППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»

Т.В. Самсонова

Саранск
2023

7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Список публикаций:

Российский уровень:

«Формирование коммуникативных умений школьников при изучении темы «Антонимы» в школе» - сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции, Саранск, 2022

Международный уровень:

«Роль проектной деятельности в формировании речевой компетенции учащихся младших классов на уроках эрзянского языка» - сборник материалов Международной научно-практической конференции «59-Евсевьевские чтения», Саранск, 2023

Российский уровень

Министерство образования Республики Мордовия
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Республиканский межшкольный центр национальных культур
МОУ «Гимназия № 19» городского округа Саранск

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник материалов
XIV Всероссийской научно-практической
педагогической конференции

29 – 30 ноября 2021 года, г. Саранск

В 2 частях

Часть 2

Саранск
2022

О. Н. Антонова,

*учитель эрзянского языка
МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная
школа № 17» з.о. Саранск (Республика Мордовия)*

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «АНТОНИМЫ» В ШКОЛЕ

В системе языковых средств лексика является важнейшим компонентом всех видов речевой деятельности, поэтому она приобретает большое значение в изучении школьного курса родного (эрзянского) языка, а совершенствование лексических навыков школьников является важной составляющей работы учителя. Особое внимание в работе по лексике имеет развитие у школьников лексико-семантического взгляда на слово, формирование у них практических умений использования языковых единиц (в нашем случае – антонимов) в речи.

В лингводидактической литературе ученые и методисты используют понятия «языковые умения», «речевые умения», «частично-речевые умения», «коммуникативные умения». Языковые умения связаны с языком, речевые – с речью. Соответственно, речевые умения – это способность учащихся использовать материал родного языка, основой которого является их знания о языке.

Существуют различные подходы к определению коммуникативно-речевых умений школьников.

Многие лингвисты, методисты трактуют это понятие по-своему. Т. А. Ладжжиская выделяет следующие коммуникативно-речевые умения для письменной и устной речи: умение раскрывать тему и основную мысль высказывания; умения собирать материал к высказыванию; умение систематизировать материал; умения совершенствования написанного (коммуникативные умения, характерные для письменной речи).

Если же иметь в виду специфические умения устной речи учащихся, то к названному следует добавить умение пользоваться средствами выразительности звучащей речи (темп, громкость, тон высказывания и т.п.), умение строить различные в композиционном отношении устные высказывания (устное повествование, устный рассказ), а также овладение навыками вежливой речи в межличностном и групповом общении.

Необходимость формирования обозначенных выше коммуникативных умений объясняется тем, что без специальной работы школьники не овладевают ими в должной мере.

Остановимся на характеристике каждого из типов упражнений, оценивая их со стороны градации сложности в заданиях, в языковом материале, в соотношении репродуктивных и продуктивных видов учебной деятельности, а также со стороны методической целесообразности и оправданности их как определенных ступеней формирования речевых умений учащихся.

1. Упражнения, связанные с выявлением коммуникативной роли антонимов, использованных в высказываниях. Эти упражнения ставят целью

Международный уровень

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



59-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международная научно-практическая конференция,
посвященная Году педагога и наставника

20–21 апреля 2023 г.

Саранск 2023

1. Антонова О. Н., учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования "Тавла" – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск.
Роль проектной деятельности в формировании речевой компетенции учащихся младших классов на уроках эрзянского языка
2. Богданкина С. В., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
Роль диалектных фразеологических единиц в художественных текстах (на материале произведений мордовских писателей конца XIX – нач. XX ст.)
3. Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.
Система изучения имен прилагательных в школьном курсе родного (эрзянского) языка
4. Водясова Л. П., д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Попова И. С., магистрант 1 года заочной формы обучения профиля «Преподавание филологических дисциплин» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
Этапы и условия формирования функциональной грамотности учащихся при изучении обособленных членов на уроках родного (эрзянского) языка
5. Давильчев А. А., канд. филол. наук, учитель эрзянского и мокшанского языков МОУ «Лицей № 26», член базовой кафедры родного языка и национальной культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
Конкурсы педагогического мастерства и их роль в повышении профессиональной компетентности учителей мокшанского и эрзянского языков
6. Гришина В. А., студентка филологического факультета группы ФДМ-121 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
Пути обогащения словарного запаса учащихся на уроках родного (мокшанского) языка и литературы
7. Дудникова Ю. П., студентка филологического факультета группы ФДМ-118 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
Роль проектной деятельности при организации работы над ошибками в школьном курсе родного (эрзянского) языка
8. Жебряткина И. Я., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Академии ФСИН России, г. Рязань.
Вокализм глушковско-алёксовских говоров мокшанского языка
9. Зубарева И. Г., канд. пед. наук, доцент, учитель эрзянского языка МОУ «Лицей № 26», член базовой кафедры родного языка и национальной

9. Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) и т.д.

Всероссийский уровень: 1

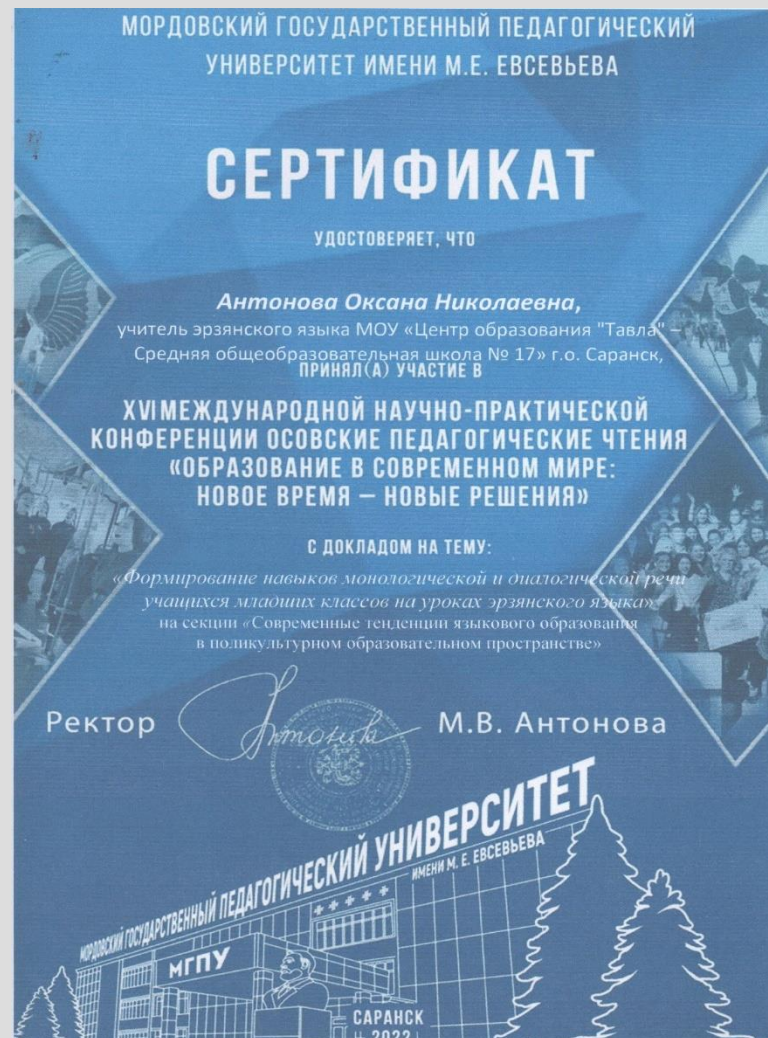
Межрегиональный уровень: 1

Международный уровень: 2

Всероссийский уровень



Международный уровень



Межрегиональный уровень



10. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Школьный уровень: 3

Управление образования
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

Республика Мордовия
430009, г. Саранск,
Проспект Российской Армии, 7
ИНН 1328014253
ОГРН 1171326000120
тел.: 54-61-30, приемная
54-61-31, бухгалтерия
e-mail: sch.sar.17@mordovia.ru
ИСХ 01-1/079
от «01» 11 2023г.
на исх. _____ от _____

Справка

Администрация МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» подтверждает, что Антонова Оксана Николаевна провела следующие открытые уроки и внеурочное занятие:

Дата	Место	Тема
9.02.2022г.	МОУ «ЦО «Тавла»-СОШ № 17»	Открытый урок. «Домашние животные»
24.01.2023г.	МОУ «ЦО «Тавла»-СОШ № 17»	Внеурочное занятие. «Фольклорная шкатулка»
26.01.2023г.	МОУ «ЦО «Тавла»-СОШ № 17»	Открытый урок. «Мой край родной»

Директор школы



С. В. Лиманская

Муниципальный уровень



Республиканский уровень



Сертификат

выдан

Антоновой Оксане Николаевне,

учителю эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск,
участнику республиканского учебно-методического семинара-практикума
«Калейдоскоп уроков родного языка и литературы»
(1 ноября 2023 г.),
выступившему с мастер-классом на тему:
«Формирование общероссийской гражданской идентичности на уроках эрзянского языка»

Декан филологического
факультета



С.Н. Степин

Саранск, 2023

12. Экспертная деятельность



14. Участие в профессиональных конкурсах

Республиканский уровень:

Республиканский конкурс учебно-методических проектов студентов и учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе – победитель;

I Региональная научно-практическая конференция «Дорофеевские чтения» - призер

Всероссийский уровень:

Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта «От Учителя к Ученому: дорогами гражданственности» - победитель;

Большой этнографический диктант 2023 г. (100 баллов)

Республиканский уровень



Всероссийский уровень



Международный уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

Всероссийский уровень



Муниципальный уровень



Республиканский уровень

