



Министерство образования РМ

Портфолио

**Сыркиной Марины Петровны,
учителя мордовского (эрзянского) языка
МОУ «ЦО «Тавла» -СОШ № 17» г.о.Саранск**

Дата рождения: 26.08.1966г.

Профессиональное образование: учитель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы, МГПИ, диплом КВ №550025, дата выдачи 06.07.1988г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 34г.

Общий трудовой стаж: 34г.

Наличие квалификационной категории: высшая

Дата последней аттестации: 20.02.2018г. Приказ № 143

Звание: Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Республики Мордовия

**Представление собственного инновационного
педагогического опыта**

*Сайт: [https://shkola17saransk-
r13.gosweb.gosuslugi.ru/](https://shkola17saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/)*

5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Муниципальный уровень:

Победы и призовые места - 14

Республиканский уровень:

Победы и призовые места - 1

Всероссийский уровень:

Победы и призовые места - 1

5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской и в межрегиональной предметной олимпиадах

Уч.год	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Муниципальный уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень
2018-2019	Суханкин Дмитрий	3	Призер		Призер
	Романова Варвара	6	Призер		
	Страхова Елена	6	Призер		
	Щемеров Станислав	7	Призер		
	Пашкин Данила	7	Призер		
	Страхова Светлана	4	Призер		
	Сюсина Софья	7			
	Мордовина Анастасия	7	Призер		
2019-2020	Романова Варвара	7	Призер		
	Страхова Елена	7	Призер		
	Антонов Максим	6	Призер		
	Суханкин Дмитрий	4	Призер		
2020-2021	Антонов Максим	7	Призер		
	Суханкин Дмитрий	5	Призер		
	Шапошникова Надежда	6	Призер		
2021-2022	Обухова Карина	4		Победитель	

5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде Муниципальный уровень



5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде Муниципальный уровень



5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде Муниципальный уровень



5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Муниципальный уровень



5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде Муниципальный уровень



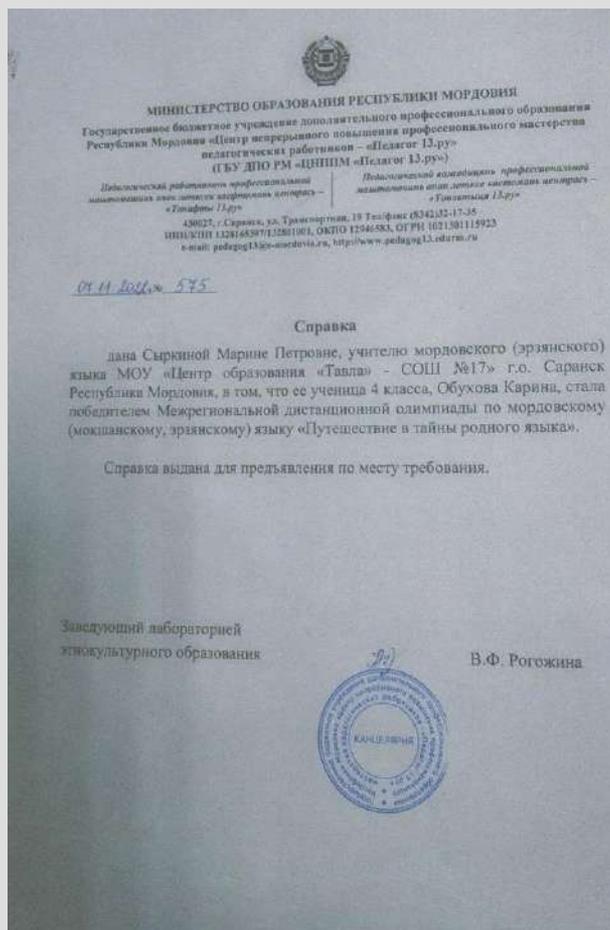
5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде Муниципальный уровень



5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Республиканский уровень

Всероссийский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальный уровень:

Победы и призовые места — 13

Республиканский уровень:

Победы и призовые места — 27

Межрегиональный уровень:

Победы и призовые места — 2

Российский уровень:

Победы и призовые места — 2

Международный уровень:

Победы и призовые места — 2

6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам Муниципальный уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальный уровень

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ №20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Патрикеев, Виктор Павлович
(Ф.И. учащегося)

МОУ «МО.Трапеза» - СДМ №17 "55"
(образовательное учреждение, класс)

призёр

XXV (XII) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»

Секция *Трапезники*



Только наука
изменит мир



«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать себя
предстоящим смыслом»

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск
начальник Управления образования *С.В. Шуляпова*

Директор МОУ «Гимназия № 20 имени
Героя Советского Союза В.Б. Миронова» *Р.К. Аюпов*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ №20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

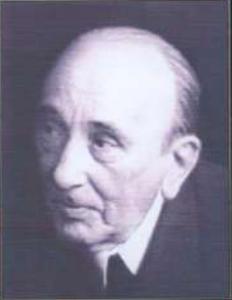
Юкман Валерий
(Ф.И. учащегося)

МОУ «МО.Трапеза» - СДМ №17 "1.К" класс
(образовательное учреждение, класс)

призёр

XXV (XII) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»

Секция *Юные исследователи*



Только наука
изменит мир



«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать себя
предстоящим смыслом»

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск
начальник Управления образования *С.В. Шуляпова*

Директор МОУ «Гимназия № 20 имени
Героя Советского Союза В.Б. Миронова» *Р.К. Аюпов*

САРАНСК



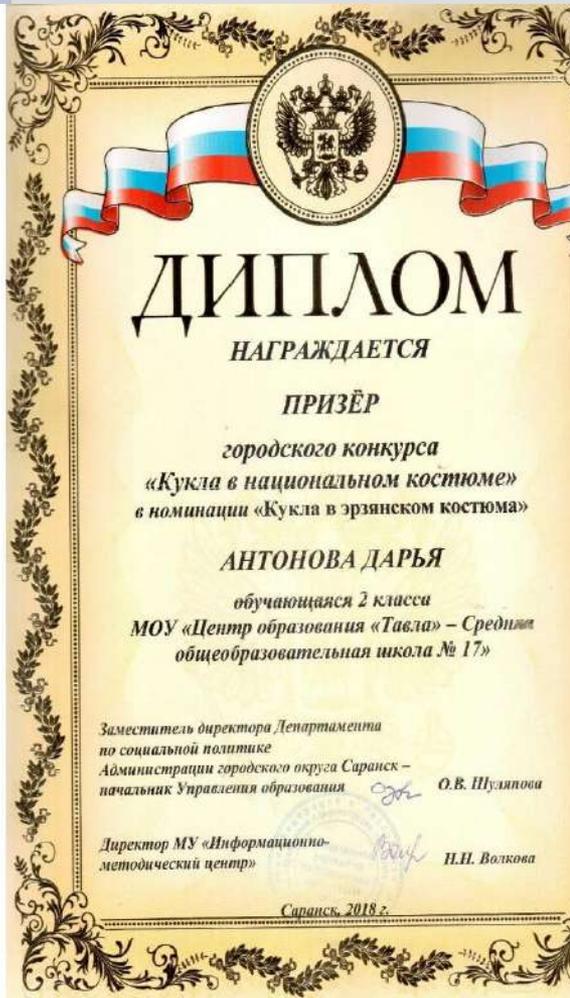
6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальный уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальный уровень



ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
ПРИЗЁР
городского конкурса
«Кукла в национальном costume»
в номинации «Кукла в эзянском costume»

АНТОНОВА ДАРЬЯ
обучающаяся 2 класса
МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17»

Заместитель директора Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования *О.В. Шуляпова* О.В. Шуляпова

Директор МУ «Информационно-методический центр» *Н.Н. Волкова* Н.Н. Волкова

Саранск, 2018 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГО.О. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Иванская Александра
МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17, 5В
(образовательное учреждение, класс)

призёр
XXV (XII) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция *Музыка*

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск
начальник Управления образования *О.В. Шуляпова* О.В. Шуляпова

Директор МОУ «Гимназия № 20 имени
Героя Советского Союза В.Б. Миронова» *Р.К. Аюпов* Р.К. Аюпов

САРАНСК



МОУ «ГИМНАЗИЯ № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Иванская Александра
(Ф.И. учащегося)
МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17, 5В
(образовательное учреждение, класс)

призёр
XXIII (X) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция *Новые исследования и
искусство в образовании*

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск
начальник Управления образования *О.В. Шуляпова* О.В. Шуляпова

Директор МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» *Р.К. Аюпов* Р.К. Аюпов

САРАНСК
2 апреля 2018 год

Только наука
изменит мир

«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать себя
предстоящим смыслом»

6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальный уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам Муниципальный уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

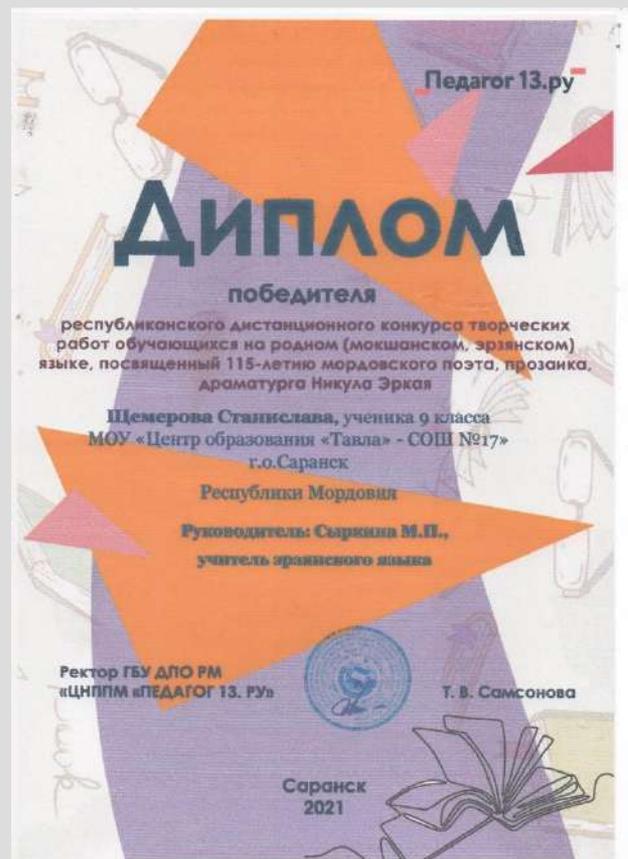
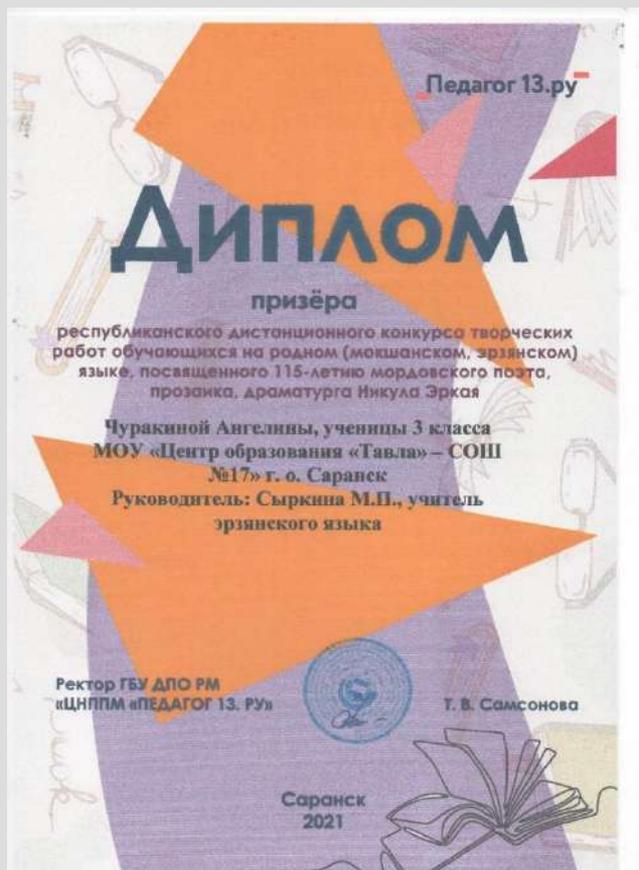
Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Республиканский уровень

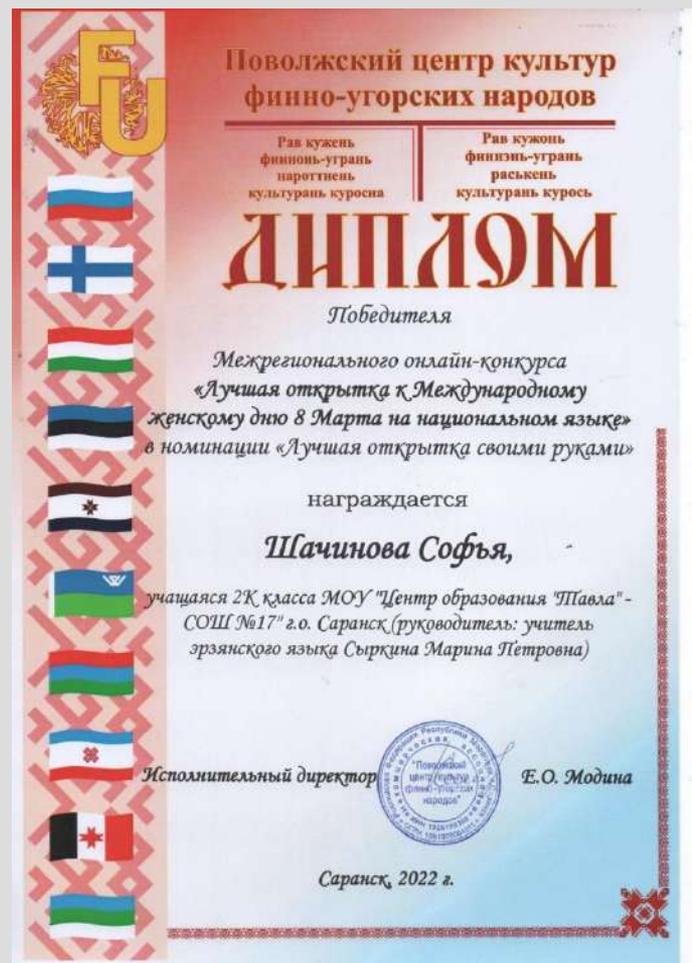


6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам Республиканский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Межрегиональный уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам Всероссийский уровень



6. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Международный уровень

ИЗДАНИЕ «МОЛОДЕЖЬ И ГОСТИ ДРУЖИНЫ» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ П. П. ВОСКРЕСЕНСКОГО
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. П. ВОСКРЕСЕНСКОГО
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

У ВСЕРОССИЙСКИЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ЭТИКОККУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ПРОЕКТНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПАНЖЕМА ОТКРЫТИЕ 2022»

**ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ**

Иванкова Елизавета Александровна
НОМАНЬЯНЦА МОЯ ТРЕЗВЕНЬЯНЦА

Стаж работы в профессии: 16-19 лет
 Руководитель: Сыркина Марина Петровна
 Учреждение: МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», г. Саранск

РЕКТОР: Н. В. АНТОНОВА
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ: И. В. БОЛЬВИН
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: О. Ф. АСАТРИАН, С. Ю. КИЗИН, Н. С. ОСЕНЕВА, П. П. КАРПУШИН, С. В. ШИЖОВ

Саранск
апрель 2022 года

ИЗДАНИЕ «МОЛОДЕЖЬ И ГОСТИ ДРУЖИНЫ» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ П. П. ВОСКРЕСЕНСКОГО
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. П. ВОСКРЕСЕНСКОГО
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

У ВСЕРОССИЙСКИЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ ЭТИКОККУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ПРОЕКТНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПАНЖЕМА ОТКРЫТИЕ 2021»

**ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ**

Юнкман Валерия Александровна
НОМАНЬЯНЦА МОЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬНИЦА

Возрастная категория: младшая возрастная категория – 7 – 10 лет
 Руководитель(и): Матвейчук Наталья Геннадьевна, Сыркина Марина Петровна
 Учреждение: МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17»

РЕКТОР: Н. В. АНТОНОВА
 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ: И. В. БОЛЬВИН
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: И. В. КУЗНЕЦОВА, Н. С. ОСЕНЕВА, П. П. КАРПУШИН, С. В. ШИЖОВ

Саранск
апрель-май 2021 года

7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Материалы на сайтах, порталах сети Интернет: 4

Муниципальный уровень: 1

Республиканский уровень: 3

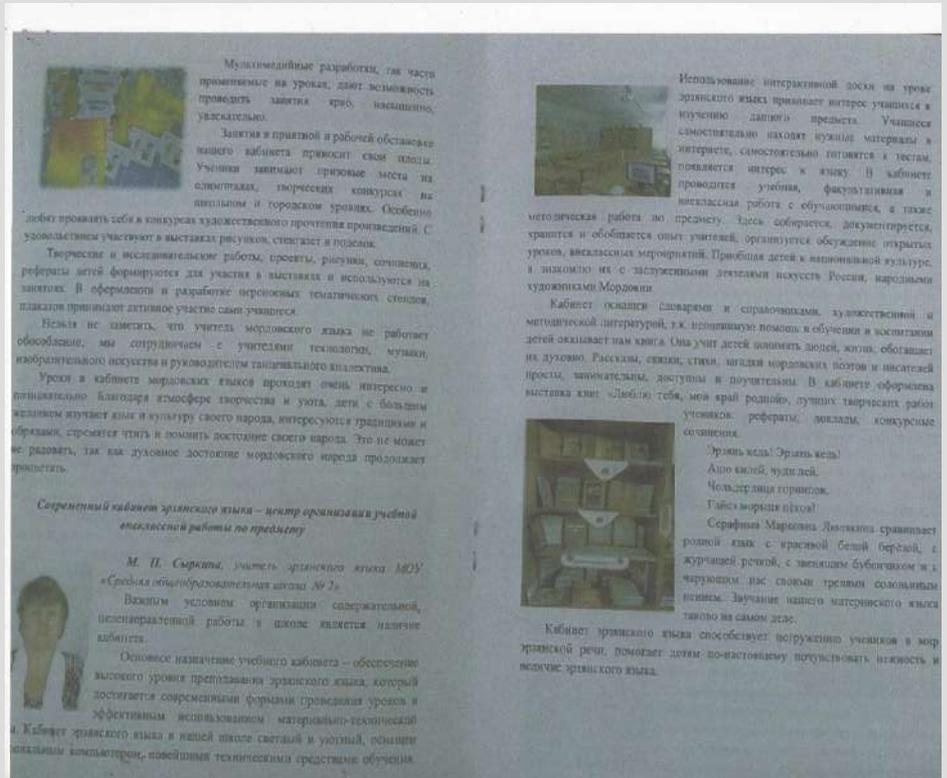
Российский уровень: 3

7. Наличие публикаций

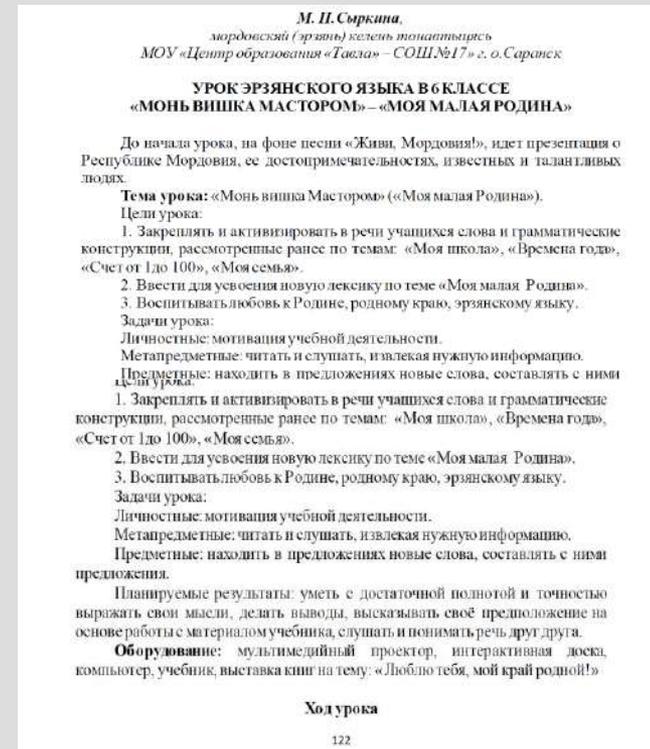
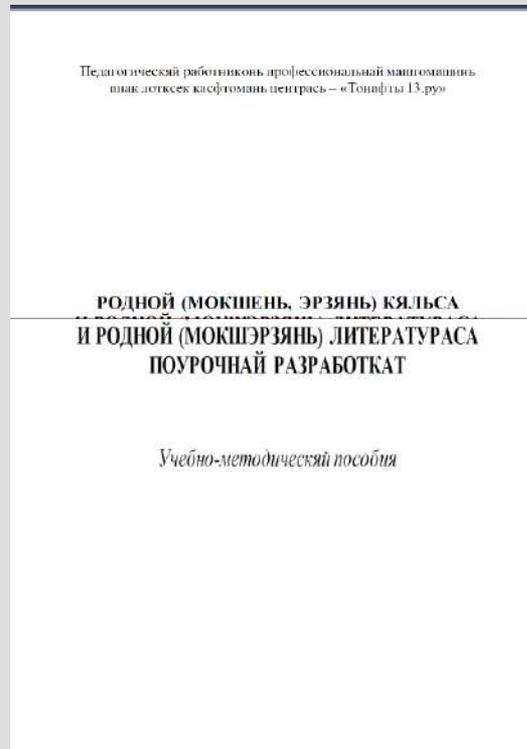
Муниципальный уровень

Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное учреждение
«Информационно-методический центр»

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ГОРОДСКОМУ КОНКУРСУ «ЛУЧШИЙ КАБИНЕТ МОРДОВСКОГО (МОКШАНСКОГО, ЭРЗЯНСКОГО) ЯЗЫКА»



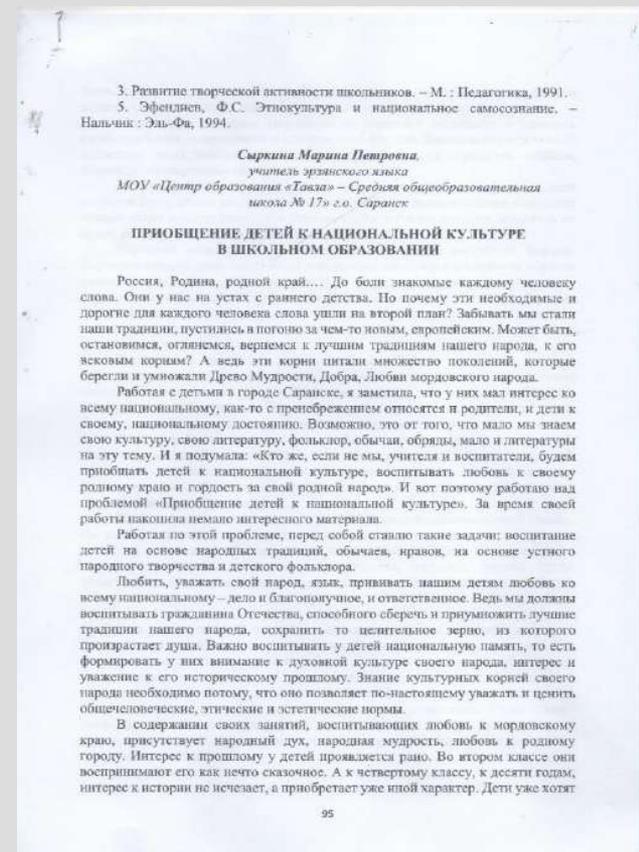
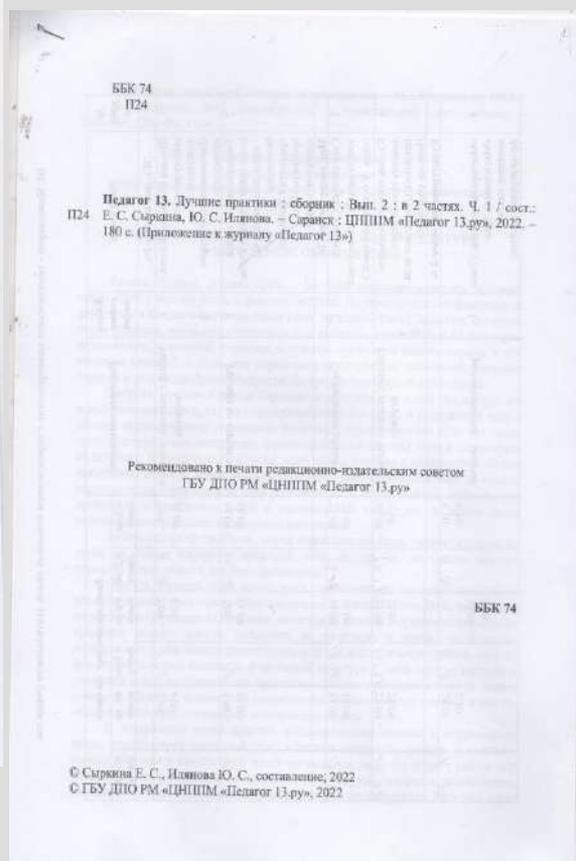
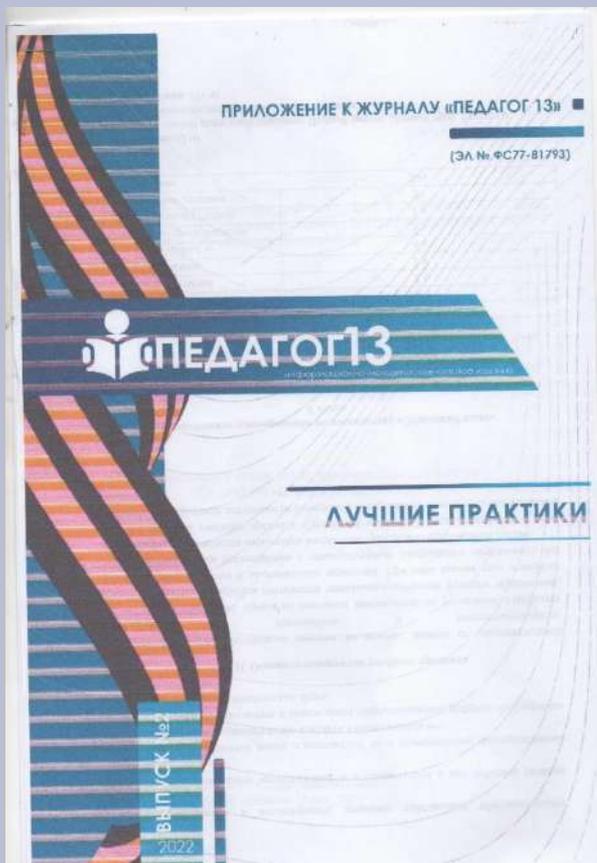
7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации Республиканский уровень



7. Наличие публикаций



7. Наличие публикаций Республиканский уровень



3. Развитие творческой активности школьников. – М.: Педагогика, 1991.
5. Эфендиев, Ф.С. Этнокультура и национальное самосознание. –
Нальчик: Эль-Фа, 1994.

*Сыркина Марина Петровна,
учитель эрзянского языка
МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная
школа № 17» г.о. Саранск*

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Россия, Родина, родной край... До боли знакомые каждому человеку слова. Они у нас на устах с раннего детства. По почему эти необходимые и дорогие для каждого человека слова ушли на второй план? Забываем мы стали наши традиции, пустились в погоню за чем-то новым, европейским. Может быть, остановимся, оглянемся, вернемся к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням? А ведь эти корни питали множество поколений, которые берегли и умножали Древо Мудрости, Добра, Любви мордовского народа.

Работая с детьми в городе Саранске, я заметила, что у них мал интерес ко всему национальному, как-то с пренебрежением относятся и родители, и дети к своему национальному достоянию. Возможно, это от того, что мало мы знаем свою культуру, свою литературу, фольклор, обычаи, обряды, мало и литературы на эту тему. И я подумала: «Кто же, если не мы, учителя и воспитатели, будем приобщать детей к национальной культуре, воспитывать любовь к своему родному краю и гордость за свой родной народ? И вот поэтому работаю над проблемой «Приобщение детей к национальной культуре». За время своей работы накопила немало интересного материала.

Работая по этой проблеме, перед собой ставлю такие задачи: воспитание детей на основе народных традиций, обычаев, нравов, на основе устного народного творчества и детского фольклора.

Любить, уважать свой народ, язык, прививать нашим детям любовь ко всему национальному – дело и благополучное, и ответственное. Ведь мы должны воспитывать гражданина Отечества, способного беречь и приумножить лучшие традиции нашего народа, сохранить то ценительное зерно, из которого произрастает душа. Важно воспитывать у детей национальную память, то есть формировать у них внимание к духовной культуре своего народа, интерес и уважение к его историческому прошлому. Знание культурных корней своего народа необходимо потому, что оно позволяет по-настоящему уважать и ценить общечеловеческие, этические и эстетические нормы.

В содержании своих занятий, воспитывающих любовь к мордовскому краю, присутствует народный дух, народная мудрость, любовь к родному городу. Интерес к прошлому у детей проявляется рано. Во втором классе они воспринимают его как нечто сказочное. А к четвертому классу, к десяти годам, интерес к истории не исчезает, а приобретает уже иной характер. Дети уже хотят

7. Наличие публикаций

Российский уровень



*Сыркина Марина Петровна,
учитель эрзянского языка
МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная
школа № 17» г.о. Саранск*

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Россия, Родина, родной край... До боли знакомые каждому человеку слова. Они у нас на устах с раннего детства. Но почему эти необходимые и дорогие для каждого человека слова ушли на второй план? Забывать мы стали наши традиции, пустились в погони за чем-то новым, европейским. Может быть, остановимся, оглянемся, вернемся к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням? А ведь эти корни питали множество поколений, которые берегли и умножали Древо Мудрости, Добра, Любви мордовского народа.

Работая с детьми в городе Саранске, я заметила, что у них мал интерес ко всему национальному, как-то с пренебрежением относятся и родители, и дети к своему, национальному достоянию. Возможно, это от того, что мало мы знаем свою культуру, свою литературу, фольклор, обычаи, обряды, мало и литературы на эту тему. И я подумала: «Кто же, если не мы, учителя и воспитатели, будем приобщать детей к национальной культуре, воспитывать любовь к своему родному краю и гордость за свой родной народ». И вот поэтому работаю над проблемой «Приобщение детей к национальной культуре». За время своей работы накопила немало интересного материала.

Работая по этой проблеме, перед собой ставлю такие задачи: воспитание детей на основе народных традиций, обычаев, нравов, на основе устного народного творчества и детского фольклора.

Любить, уважать свой народ, язык, прививать нашим детям любовь ко всему национальному – дело и благополучное, и ответственное. Ведь мы должны остановимся, оглянемся, вернемся к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням? А ведь эти корни питали множество поколений, которые берегли и умножали Древо Мудрости, Добра, Любви мордовского народа.

Работая с детьми в городе Саранске, я заметила, что у них мал интерес ко всему национальному, как-то с пренебрежением относятся и родители, и дети к своему, национальному достоянию. Возможно, это от того, что мало мы знаем свою культуру, свою литературу, фольклор, обычаи, обряды, мало и литературы на эту тему. И я подумала: «Кто же, если не мы, учителя и воспитатели, будем приобщать детей к национальной культуре, воспитывать любовь к своему родному краю и гордость за свой родной народ». И вот поэтому работаю над проблемой «Приобщение детей к национальной культуре». За время своей работы накопила немало интересного материала.

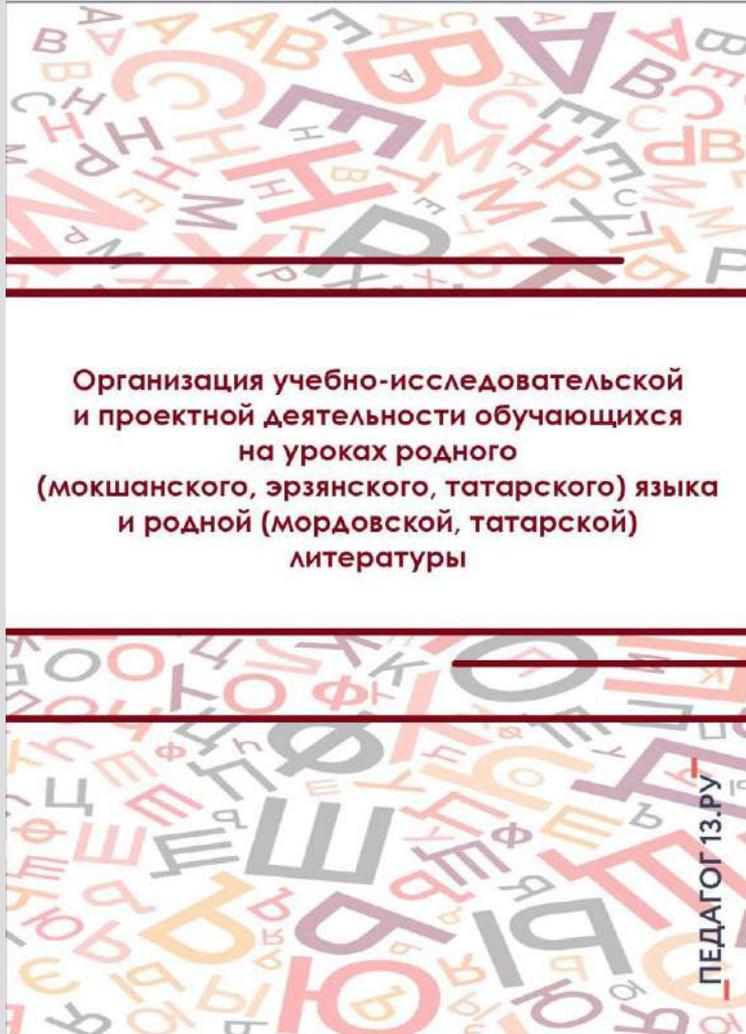
Работая по этой проблеме, перед собой ставлю такие задачи: воспитание детей на основе народных традиций, обычаев, нравов, на основе устного народного творчества и детского фольклора.

Любить, уважать свой народ, язык, прививать нашим детям любовь ко всему национальному – дело и благополучное, и ответственное. Ведь мы должны воспитывать гражданина Отечества, способного сберечь и приумножить лучшие традиции нашего народа, сохранить то ценнейшее зерно, из которого произрастает душа. Важно воспитывать у детей национальную память, то есть формировать у них внимание к духовной культуре своего народа, интерес и уважение к его историческому прошлому. Знание культурных корней своего народа необходимо потому, что оно позволяет по-настоящему уважать и ценить общечеловеческие, этические и эстетические нормы.

В содержании своих занятий, воспитывающих любовь к мордовскому краю, присутствует народный дух, народная мудрость, любовь к родному городу. Интерес к прошлому у детей проявляется рано. Во втором классе они воспринимают его как нечто сказочное. А к четвертому классу, к десяти годам, интерес к истории не исчезает, а приобретает уже иной характер. Дети уже хотят

7. Наличие публикаций

Российский уровень



Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка и родной (мордовской, татарской) литературы

*Сыркина Марина Петровна,
учитель эрзянского языка*

МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ К МОРДОВСКОМУ (ЭРЗЯНСКОМУ) ЯЗЫКУ

Основной из главных задач учителя является организация учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями. Китайская мудрость гласит: «Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю». Для того чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность. Всё это можно реализовать и на уроках эрзянского языка в процессе проектно-исследовательской деятельности. Именно проектная деятельность создает все условия для достижения цели современного образования, а именно предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Проектно-исследовательская деятельность способна обеспечить метапредметных и личностных результатов обучения.

Проектно-исследовательская деятельность способна обеспечить формирование иноязычной компетенции и развитие таких качеств личности школьника, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, способность и готовность к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания. Центральной фигурой в процессе данной деятельности является личность ученика, которая имеет возможности взаимодействовать с другими участниками учебного процесса, разносторонне и свободно творчески развиваться, овладевать необходимыми компетенциями.

В практике своей работы я использую проектно-исследовательскую деятельность. Работа ведется по двум направлениям:

Проектно-исследовательская деятельность как условие развития личности учащегося:

- 1. Урочная деятельность**
 - Проблемные уроки
 - Практические занятия
 - Урочные проекты
 - Творческие проекты

7. Наличие публикаций Российский уровень



Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ru»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»
городского округа Саранск

XIII Всероссийская научно-практическая
педагогическая конференция с международным
участием

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ
24 – 27 ноября 2020 года

Секция 5 РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Модератор: Рогожина Валентина Федоровна, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ru», кандидат филологических наук, доцент, г. Саранск.

Секретарь: Гришунина Валентина Петровна, доцент лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ru», кандидат филологических наук, доцент, г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13.ru/webex.com/join/valentina-141966>

Дата и время: 27 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Сыркина Марина Петровна, учитель эзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск, Почетный работник общего образования РФ.

Современный кабинет эзянского языка в условиях ФГОС.

Абдюшева Альфия Шайхетдиновна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә татар халык авыз ырымын куллану

Боярова Фазия Фаритовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Черемшневская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района, Республика Мордовия.

Системно-деятельностный подход к обучению на уроках татарского языка и литературы в условиях введения ФГОС.

Цияззина Елена Васильевна, учитель мордовского (эзянского, мокшанского) языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16» г.о. Саранск.

7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации



7. Наличие публикаций, включая интернет-публикации



Презентация по эрзянскому языку

ИНФОУРОК Курсы Новости Библиотека В помощь учителю Олимпиады и конкурсы Видеуроки Репетиторы Онлайн-школа

ВНИМАНИЕ Теперь Вы можете пройти обучение на курсах без оформления и отправки бумажных документов (Вам не придется распечатывать договор и отправлять его и другие документы почтой). [Подробнее](#)

ИНФОЛАВКА

- Мой кабинет
- Сообщения
- Онлайн-школа «Инфоурок»
- Мои олимпиады
- Мои конкурсы
- Репетиторы
- Избранное
- Достижения
- Настройки

Урок эрзянского языка

Подготовила и провела:
Сыркина М.П., учитель эрзянского языка
2019 г.

8. Наличие авторских программ , методических пособий

Муниципальный уровень: 1

Республиканский уровень: 2

Российский уровень: 3

8. Наличие авторских программ, методических пособий

Муниципальный уровень

Республиканский уровень

Управление образования
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

Республика Мордовия
430009, г. Саранск,
проспект Российской Армии, 7
ИНН 1328014253
ОГРН 1171326000120
тел.: 54-61-30, приемная
54-61-31, бухгалтерия
e-mail: tavla-17@mail.ru
ИСХ 01-1/158
от «24» 05 2020 г.
на исх. _____ от _____

Справка

Администрация МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» подтверждает, что учитель мордовского (эрзянского) языка Сыркина Марина Петровна действительно разработала следующие рабочие программы по внеурочной деятельности, которые были утверждены на МО учителей начальных классов в 2017, 2018, 2019 гг.:

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мордовский фольклор» для 2 класса;
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя малая Родина» для 3 класса;
- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тайны мордовского (эрзянского) языка» для 4 класса.

Директор школы _____



С.В.Лиманская

Рецензия
на дидактический материал по эрзянскому языку для 2 класса

Дидактический материал, представленный Сыркиной Мариной Петровной, входит в состав комплекта конспектов уроков по курсу «Эрзянский язык» - 2класс и нацелен на выполнение дидактических и методических функций уроков с использованием ИКТ. Он соответствует программе по изучению курса эрзянского языка для 2 класса. По содержанию в целом согласован с учебным пособием С.Ю.Дмитриевой «Эрзянский язык» для 2 класса.

Дидактический материал представляет собой конспект уроков, безусловно, может быть полезным учителям мордовского (эрзянского) языка при подготовке к урокам. Материал представлен на личном интернет сайте.

nsportal.ru/syrkina-marina-petrovna

Рецензенты:

В.Ф.Рогожкина – заведующая лабораторией этнокультурного образования
ГБУ ДПО РМ – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук, доцент

Г.А. Осипова
Г.А. Осипова – руководитель городского МО учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка г.о.Саранск

Осипова

8. Наличие авторских программ, методических пособий

Республиканский уровень Российский уровень



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ

Мордовия Республика - Мордовия Республика
Министерство образования, науки и молодежной политики - Министерство образования, науки и молодежной политики

№ 25-С от 27.05.2020

На № _____ от _____

430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 33
тел. 39-13-00; факс 39-18-77

E-mail: molod@edu.gov.mrdv.ru

Справка

Дана учительница эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17» г.о. Саранск Сыркиной Марики Петровна, в том, что в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годах она действительно является:

председателем единой предметной комиссии по предметам родной (мокшанский, эрзянский, татарский) язык и мордовская, татарская литература государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА-9;

основание: приказ Министерства образования Республики Мордовия от 23.02.2017 г. № 146 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2017 году»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 18.04.2018 г. № 385 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2018 году»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 20.03.2019 г. № 288 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2019 году»;

членом предметно-методической комиссии по разработке заданий для обучающихся регионов РФ с компактным проживанием мордовского населения по предметам родной (эрзянский) язык и мордовская литература для школьного, муниципального, регионального этапов Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, мордовской литературе и

государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году;

основание: Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 30.09.2019 г. № 1112 «О проведении этапов XXII Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году»;

составителем в 2016, 2017, 2018 году контрольно-измерительных материалов по предметам родной (мокшанский, эрзянский) язык, мордовская литература и методических рекомендаций по родному (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) языку и родной (мордовской, татарской) литературе по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в форме государственного выпускного экзамена;

основание: приказ Министерства образования Республики Мордовия от 21.04.2017 г. № 362 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по родному языку (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) и родной литературе (мордовской, татарской)»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 28.04.2018 г. № 427 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по родному языку (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) и родной литературе (мордовской, татарской)»;

членом жюри в 2017/2018, 2018/2019 учебных годах регионального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году в г. Казань Республики Татарстан;

основание: письмо Министерства образования Республики Мордовия от 03.12.2018 г. № 8703 «О направлении Сыркиной М.П. в г. Казань»;

письмо Министерства образования Республики Мордовия от 08.11.2019 № 8703 «О направлении Сыркиной М.П. в г. Казань».

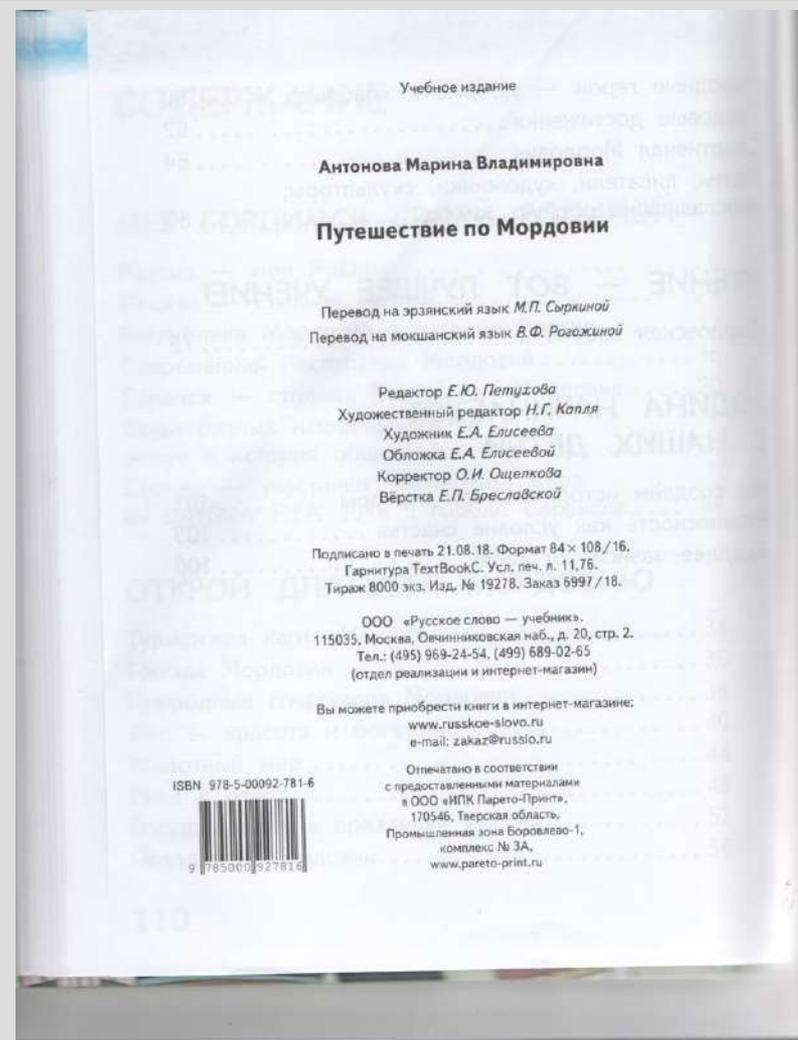
Заместитель Министра



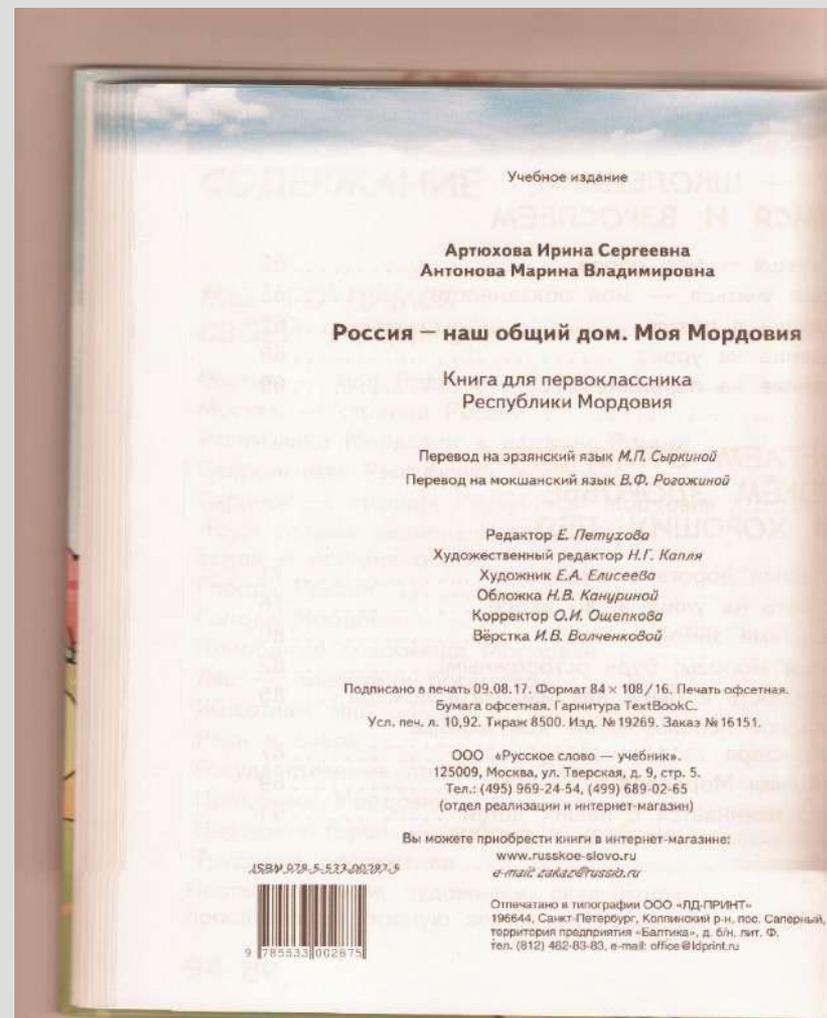
И.К. Дугушкин

Саломея Н.В. 391790

8. Наличие авторских программ, методических пособий Российский уровень



8. Наличие авторских программ, методических пособий Российский уровень



9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Уровень образовательной организации: 1

Муниципальный уровень: 2

Республиканский уровень: 10

Российский уровень: 7

Международный уровень: 2

9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Уровень образовательной организации:

Управление образования
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

Республика Мордовия
430009, г. Саранск,
проспект Российской Армии, 7
ИНН 1328014253
ОГРН 1171326000120
тел.: 54-61-30, приемная
54-61-31, бухгалтерия
e-mail: tavla-17@mail.ru
ИСХ 01-1/161
от «27» 05 2020 г.
на исх. _____ от _____

Справка

Администрация МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» подтверждает, что учитель мордовского (эрзянского) языка Сыркина Марина Петровна в 2020 году выступила на педагогическом совете школы по теме: «Формирование профессиональной компетенции педагога - необходимое условие реализации национальной компетенции педагога»

Директор школы  С.В.Лиманская

конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях Муниципальный уровень



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Управление образования
Муниципальное учреждение
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б-Хмельницкого, 57
тел. 47-66-26

от 15.05.2020

исх. № 04-04/144

Справка-подтверждение

Дана Сыркиной Марине Петровне, учителю мордовского (эрзянского) языка МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» в том, что действительно 24 августа 2018 года на городском методическом объединении учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка выступила с докладом на тему: «Приобщение детей к национальной культуре в общем образовании».

И. о. директора муниципального учреждения
«Информационно-методический центр»



Е.А. Богордаева



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Управление образования
Муниципальное учреждение
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б-Хмельницкого, 57
тел. 47-66-26

от 04.10.2021

исх. № 04-04/478

Справка-подтверждение

дала Сыркиной Марине Петровне, учителю мордовского (эрзянского) языка МОУ «ЦО «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17», в том, что она действительно выступала с докладом на тему: «Организация проектно - исследовательской деятельности школьников в условиях организации ФГОС как средство повышения интереса обучающихся к мордовскому (эрзянскому) языку» на методической секции учителей мордовского языка муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Саранск «Путь к успеху начинается с мотивации» 26 августа 2021 года.

Директор МУ
«Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Республиканский уровень



ПРОГРАММА

РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ДИСТАНЦИОННОГО СЕМИНАРА

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РОДНОГО
(МОКШАНСКОГО, ЭРЗЯНСКОГО, ТАТАРСКОГО) ЯЗЫКА И РОДНОЙ
(МОРДОВСКОЙ, ТАТАРСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЫ**

2

апреля

2021 года

дистанционный формат





_ ПЕДАГОГ 13.РУ _

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ СЕМИНАР

«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РОДНОГО (МОКШАНСКОГО, ЭРЗЯНСКОГО, ТАТАРСКОГО) ЯЗЫКА И РОДНОЙ (МОРДОВСКОЙ, ТАТАРСКОЙ) ЛИТЕРАТУРЫ»

ПРОГРАММА

Дата и время проведения: 2.04. 2021 г.; 10:00 – 12:00

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Целевая аудитория: руководители общеобразовательных организаций, учителя родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка и родной (мордовской, татарской) литературы.

Цель семинара: трансляция педагогического опыта по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках родного (мокшанского, эрзянского, татарского) языка и родной (мордовской, татарской) литературы.

Время	Содержание (тематика занятий)	Участники
10:00-10:05	Приветствие участников республиканского семинара	Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНПМ «Педагог 13.ру», канд. пед. наук.
10:05-10:10	Организация исследовательских маршрутов учащихся как профессиональная задача педагога-куратора учебно-исследовательской деятельности школьников.	Рогозина В. Ф., заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНПМ «Педагог 13.ру», канд. филол. наук.
10:10-10:30	Конкурсы педагогического мастерства как фактор повышения профессионального мастерства учителей мокшанского и эрзянского языков	Зубарева И. Г., учитель эрзянского языка, МОУ «Липей № 26» г.о. Саранск, канд. пед. наук, Данилькин А. А., учитель эрзянского и мокшанского языков МОУ «Липей № 26» г.о. Саранск, канд. филол. наук.
10:30-10:40	Роль музея в организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Потапова С. Р., учитель родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы МБОУ «Дальневосточный СОШ» Кадоминского муниципального района

10:40-10:50	Актуальность проектной деятельности на уроках родной литературы на основе мордовских народных сказок	Луканенко Н.В., учитель родного (мокшанского) языка и родной (мордовской) литературы МБОУ «Сударьская СОШ» Руковского муниципального района
10:50-11:00	Использование кей-методов на уроке родного (эрзянского) языка	Клементьева З.В., учитель родного (эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы МБОУ «Назовская СОШ» Ардатовского муниципального района
11:00-11:10	Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках татарского языка и литературы и во внеурочное время	Борзова Ф.Ф., учитель родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы МОУ «Исрафилевская СОШ» Дубовского района
11:10-11:20	Специфика проектно-исследовательской работы на уроке мордовского (эрзянского) языка с обучающимися начальных классов	Дмитриева С.Ю., учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «Липей № 26» г.о. Саранск
11:20-11:30	Возможности персонального сайта учителя при организации проектной деятельности на уроках мокшанского языка	Михеева О.В., учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «СОШ №19 с УИОП» г.о. Саранск
11:30-11:40	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на уроках родной (мордовской) литературы	Никишова Г.Ф., учитель родного (мокшанского) языка и родной (мордовской) литературы МБОУ «Самарьская СОШ» Торбоского района
11:40-11:50	Организация исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС как средство повышения интереса обучающегося к мордовскому (эрзянскому) языку	Сыркина М.П., учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Талия» - СОШ № 17», г.о. Саранск

9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Республиканский уровень



18 августа

ЛУЧШИЕ ОТ ЛУЧШИХ: МАСТЕР-КЛАССЫ УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

Время: 11:00 ч.

- 1. Формирование общечеловеческих ценностей на уроках мокшанского языка.**
Мирнова Марина Николаевна, учитель мокшанского языка МОУ «СОШ №24» г.о. Саранск, Республика Мордовия.
- 2. Современный кабинет эрзянского языка – центр организации учебной и внеклассной работы по предмету.**
Сыркина Марина Петровна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17» г. о. Саранск.
- 3. Идыкс пинге шайф-пхуаф войнаса (6 класса урок).**
Алёнина Нина Яковлевна, учитель родного (мокшанского) языка и родной (мордовской) литературы МБОУ «Курташкинская СОШ» Атюрьевского района, Республика Мордовия.
- 4. Эрзямоионь кедьёнкстнэ (6 классо урок).**
Кудашкина Валентина Кирилловна, учитель родного (эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы МБОУ «Семилейская СОШ» Кочкуровского района, Республика Мордовия.
- 5. Федераль дэулат белем бирү стандартларын гамалга ашыру шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә уен технологияләрен куллану (Использование игровых технологий на уроках татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО).**
Боярова Фазия Фяритовна, учитель татарского языка МОУ «Черемнишевская ООШ» Лямбирского района, Республика Мордовия.
- 6. Кемьнь довомазь (2 класса урок) (Урок во 2 классе «Счёт»)**
Князькина Елена Николаевна, учитель эрзянского языка МОУ «СОШ №35» г. о. Саранск.
- 7. Кизонь пинкне (3-це класса урок) (Урок в 3 классе «Времена года»).**
Богатырева Анна Петровна, учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района, Республика Мордовия.
- 8. Учимся считать до 20 по-мокшански.**
Родина Дарья Викторовна, директор, учитель мокшанского языка МБОУ «Приреченская СОШ» Рузаевского района, Республика Мордовия.
- 9. Татар теле дәресләрендә эшчәнлек методнын технология элементларын куллану (Использование элементов технологии деятельности метода на уроках татарского языка).**
Муртазина Адьфия Фатиховна, учитель татарского языка МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ» Лямбирского района, Республика Мордовия.

9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Республиканский уровень



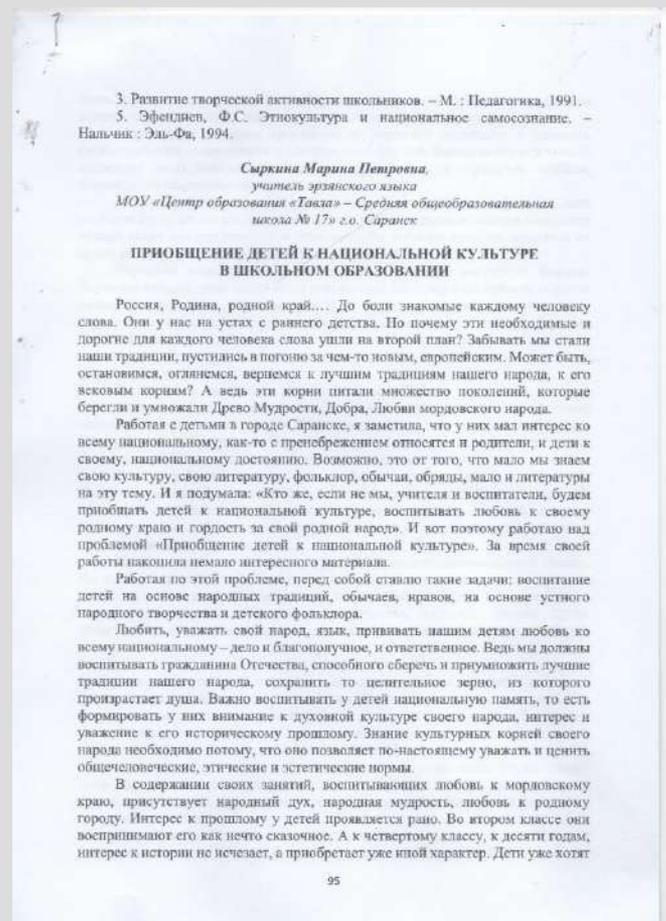
9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Республиканский уровень



9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Республиканский уровень



9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Республиканский уровень



Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»
городского округа Саранск

XIII Всероссийская научно-практическая
педагогическая конференция с международным
участием

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ
24 – 27 ноября 2020 года

Секция 5 РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Модератор: Рогожина Валентина Федоровна, заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук, доцент, г. Саранск.

Секретарь: Гришункина Валентина Петровна, доцент лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат филологических наук, доцент, г. Саранск.

Ссылка: <https://pedagog13ru.webex.com/jmeet/valentina-141966>

Дата и время: 27 ноября 2020 года в 13.00. (МСК)

Сыркина Марина Петровна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск. Почетный работник общего образования РФ.

Современный кабинет эрзянского языка в условиях ФГОС.

Абдошова Альфия Шайхетденовна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа Демьянского муниципального района, Республика Мордовия.

Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә татар халык авыз сөзләре асарларын куллану

Боярова Фаяз Фариговна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Черемшневская основная общеобразовательная школа» Демьянского муниципального района, Республика Мордовия.

Системно-деятельностный подход к обучению на уроках татарского языка и литературы в условиях введения ФГОС.

Пивязгина Елена Васильевна, учитель мордовского (эрзянского, мокшанского) языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16» г.о. Саранск

9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Республиканский уровень



9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях Российский уровень



9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Российский уровень


 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


 Языки народов России:
сохранение и развитие


 ВЕРДИНТ СЕРВИС




4-7
ноября 2020 г.

ПРОГРАММА ФОРУМА 4

СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИИ,
 ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ ТРАДИЦИОННОЙ
 НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ
 К НАСЛЕДИЮ НАРОДОВ РОССИИ



5

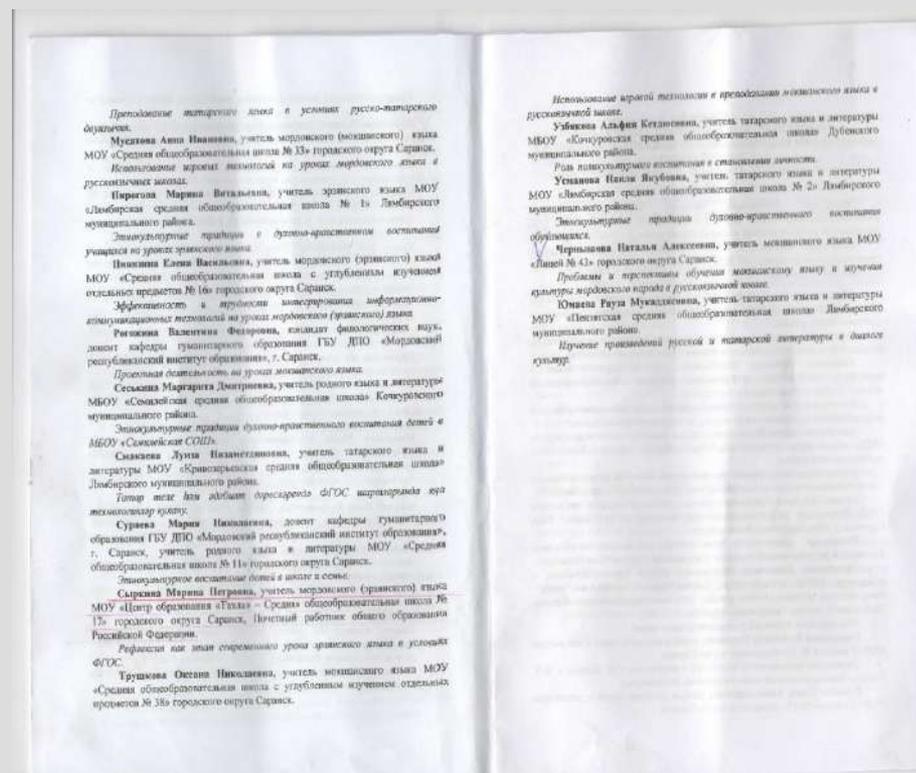
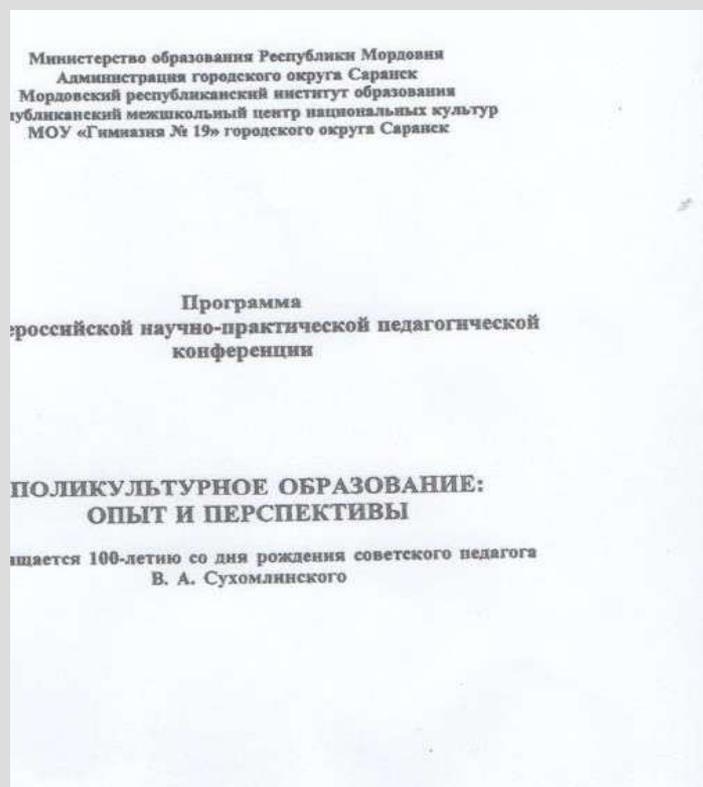
Уроки родного (русского) языка как одна из форм приобщения учащихся к культуре	<i>Курносова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная школа г. Петровска» Саратовской области
Проблемы включения регионального материала в рабочую программу по родной (русской) литературе и пути их решения	<i>Васильева Елена Валерьевна</i> , преподаватель ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Воронежской области
Обучение родному (мокшанскому) языку и родной (мордовской) литературе в образовательном учреждении со смешанным контингентом обучающихся	<i>Лукашенко Нина Викторовна</i> , учитель родного (мокшанского) языка и родной (мордовской) литературы МБОУ «Сузгарьевская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского района Республики Мордовия
Современный кабинет эрзянского языка как средство повышения интереса обучающихся мордовскому (эрзянскому) языку в условиях реализации ФГОС	<i>Сыркина Марина Петровна</i> , учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Саранска Республики Мордовия
Методы и приемы обучения эрзянскому языку в современной общеобразовательной школе	<i>Сураева Марина Николаевна</i> , учитель эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Саранска Республики Мордовия
Роль фольклорных текстов в обучении родному языку	<i>Войтелева Татьяна Михайловна</i> , профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ГОУ ВО «Московский государственный областной университет», д. п. н., профессор
Организационно-методические стратегии введения и преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык»: модели введения и	<i>Медведева Елена Георгиевна</i> , доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной

9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях Российский уровень



9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Российский уровень



9. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Международный уровень

Межрегиональный уровень



Сыркина Марина Петровна
учитель эрзянского языка муниципального общеобразовательного учреждения "Центр образования "Тавда" - Средняя общеобразовательная школа № 17", Республика Мордовия, г. Саранск

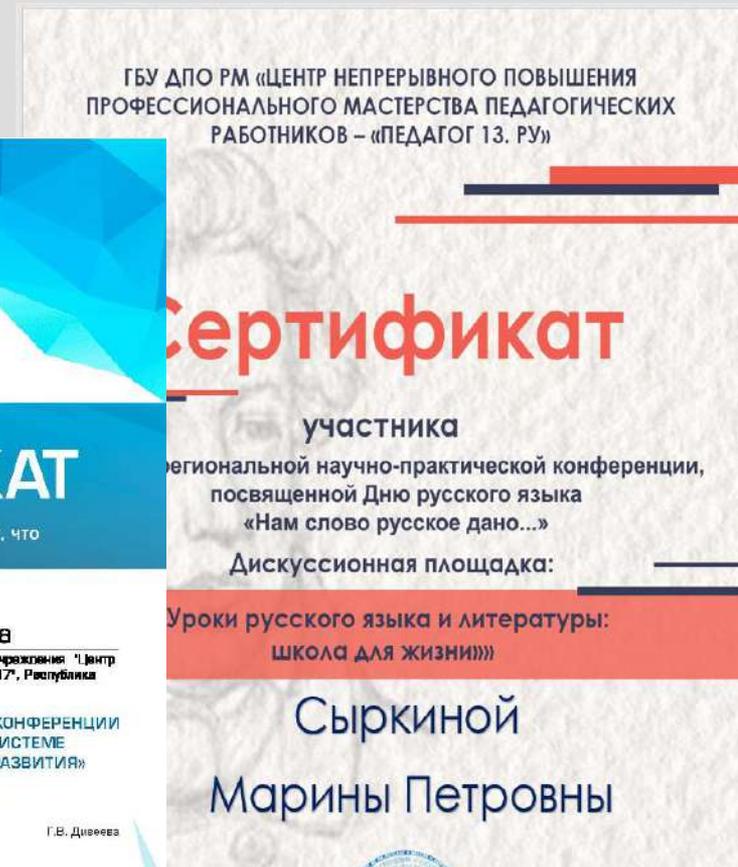
ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ «РОДНОЙ ЯЗЫК, КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ»

Директор АУ "Институт развития образования" г.о. Саранск

Ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева г.о. Саранск

Г.В. Дивеева

А.М. Антонова



10. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Уровень образовательной организации: 3

Муниципальный уровень:

Республиканский уровень: 2

Российский уровень: 4

10. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

Управление образования
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

Республика Мордовия
430009, г. Саранск,
проспект Российской Армии, 7
ИНН 1328014253
ОГРН 1171326000120
тел.: 54-61-30, приемная
54-61-31, бухгалтерия
e-mail: tavla-17@mail.ru
ИСХ 01-1/165
от «22» 05 2020 г.
на исх. _____ от _____

Справка

Администрация МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» подтверждает, что учитель мордовского (эрзянского) языка Сыркина Марина Петровна действительно проводила в рамках внеурочной работы по мордовскому (эрзянскому) языку внеклассные мероприятия во время предметных недель.

Дата	Мероприятие
06.03.2018г.	Литературная гостиная (с приглашением мордовских писателей и поэтов)
20.02.2019г.	Звездный час «Знаете ли вы Мордочино?»
23.01.2020г.	Литературная композиция «Литература Мордовия на фронтах Великой Отечественной»

Директор школы _____



С.В.Лиманская

Управление образования
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

Республика Мордовия
430009, г. Саранск,
проспект Российской Армии, 7
ИНН 1328014253
ОГРН 1171326000120
тел.: 54-61-30, приемная
54-61-31, бухгалтерия
e-mail: tavla-17@mail.ru
ИСХ 01-1/164
от «22» 05 2020 г.
на исх. _____ от _____

Справка

Администрация МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» подтверждает, что учитель мордовского (эрзянского) языка Сыркина Марина Петровна принимала активное участие при проведении следующих общешкольных мероприятий:

Учебный год	Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия
2017-2018	Муниципальный	
	Республиканский	Игра – викторина «Знаюки мордовского языка» (в рамках Дня Научи и Техники для профессорско-преподавательского состава МГУ им. Н.П.Огарева)
	Всероссийский	Экологическая викторина «Знаюки природы Мордовия» (в рамках открытой всероссийской экологической акции «Вода и здоровье»)

2018-2019	Муниципальный	
	Республиканский	
	Всероссийский	Игра «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Школа России – партнеры Москвы» по теме «Школа равных возможностей: от стратегии до программ реализации»
2019-2020	Муниципальный	
	Республиканский	
	Всероссийский	Игра «Мордовия – Родина моя» (в рамках Всероссийского семинара для представителей военных комиссариатов и региональных отделений ДОСААФ из 29 субъектов Российской Федерации) Звездный час «Знаете ли вы Мордочино?» (в рамках II Всероссийского семинара «Научно- методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России»)

Директор _____



С.В. Лиманская



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
 Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
 педагогических работников – «Педагог 13-ру»
 (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13-ру»)

*Педагогический работников профессиональной
 деятельности или доп.класс. квалификационный центриск –
 «Педагог 13-ру»*

*Педагогический работников профессиональной
 деятельности или доп.класс. квалификационный центриск –
 «Педагог 13-ру»*

430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Тел./факс: (8342)32-17-35
 ИНН/КПП 1328166397/132801001, ОКПО 12946583, ОГРН 1021301115923
 e-mail: pedagog13@*mordovia.ru, http://www.pedagog13.edarm.ru

12.10.2021 № 534

Справка

Дана Сыркиной Марине Петровне, учителю мордовского (эрзянского) языка МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» г.о. Саранск, в том, что она 12 октября 2021 г. провела урок для учителей родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы по теме: «Сёксье минек ёнксо» на курсах повышения квалификации по программе «Живые уроки» – интеграция урочной и внеурочной деятельности при изучении родного языка и литературы».

Справка выдана для предъявления по месту требования.

Заведующий лабораторией
 этнокультурного образования



В.Ф. Рогожина

**Управление образования
 Администрации городского округа Саранск
 Муниципальное общеобразовательное учреждение**

«Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»

Республика Мордовия
 430009, г. Саранск,
 проспект Российской Армии, 7
 ИНН 1328014253
 ОГРН 1171326000120
 тел.: 54-61-30, приемная
 54-61-31, бухгалтерия
 e-mail: tavla-17@mail.ru
 ИСХ 01-1/189
 от «21» 05 2020 г.
 на исх. ___ от _____

Справка

Администрация МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» подтверждает, что учитель мордовского (эрзянского) языка Сыркина Марина Петровна 21 февраля 2019 года дала открытый урок на межрегиональном семинаре – практикуме для учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка по теме: «Мордовская национальная еда»

Директор школы



С.В.Ляманская

11. Наставничество

Муниципальное общеобразовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр образования «Тавла» -
Средняя общеобразовательная школа №17»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

№137

от 03 сентября 2018 года

О назначении наставников

В целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального роста начинающих педагогов и на основании Положения о наставничестве

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить в качестве наставников начинающим педагогам на 2018/2019 учебный год следующих учителей:

№ п/п	Ф.И.О., должность начинающего педагога	Ф.И.О., должность наставника
1.	Антонова О.Н., учитель эрзянского языка	Сыркина М.П., учитель эрзянского языка

Директор

(подпись)

С.В. Лиманская

Выписка верна.

Директор



С.В. Лиманская

12. Экспертная деятельность

Республиканский уровень: 3

Российский уровень: 4

12. Экспертная деятельность Республиканский уровень



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от 20.04.2022

г. Саранск

№ 1202

Об утверждении состава предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), постановлением о предметных комиссиях государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия, утвержденным приказом Министерства образования Республики Мордовия от 02.03.2022 г. № 144 «Об утверждении положений о комиссиях, создаваемых для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2022 году», по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо от 02.03.2022 г. № 04-44 «О согласовании кандидатур председателей предметных комиссий по учебным предметам»), по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2022 году (протокол от 20.04.2022 г. № 8), в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Республики Мордовия в 2022 году приказываю:

1. Утвердить прилагаемый состав предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии для проведения

Состав единой предметной комиссии по предметам:
родной язык (мокшанский, эрзянский, татарский),
мордовская и татарская литература

1. Сыркина Марина Петровна, учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17» г.о. Саранск **председатель единой предметной комиссии** (по согласованию);
2. Пшчаскина Ольга Александровна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Атяшевская средняя школа» Атяшевского муниципального района заместитель председателя (по согласованию);
3. Муртазина Альфия Фатиховна, учитель татарского языка и литературы МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района (по согласованию);
4. Арапова Нина Николаевна, учитель мордовского (эрзянского), русского языков и литературы МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского муниципального района (по согласованию);
5. Кулашкина Валентина Кирилловна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района (по согласованию);
6. Башмакова Напля Ириновна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Болдовская СОШ» Рузаевского муниципального района (по согласованию);
7. Лукашенко Нина Викторовна учитель родного (мокшанского) языка и литературы МБОУ «Сузгарьевская СОШ» Рузаевского муниципального района (по согласованию);
8. Манина Нина Кузьминична учитель родного языка и литературы МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского муниципального района (по согласованию);
9. Наумкина Галина Ивановна учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы МБОУ «Кочкуровская СОШ» Дубенского муниципального района (по

12. Экспертная деятельность Республиканский уровень



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

П Р И К А З

от «20» АП 2019 г.

№ 234

г. Саранск

Об утверждении состава экспертных групп (привлеченных специалистов) аттестационной комиссии Министерства образования Республики Мордовия

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276,

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый состав экспертных групп (привлеченных специалистов) аттестационной комиссии Министерства образования Республики Мордовия (приложение 1).

2. Отделу государственного контроля качества образования (начальник отдела – Пайганов Н.А.) довести данный приказ до муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений.

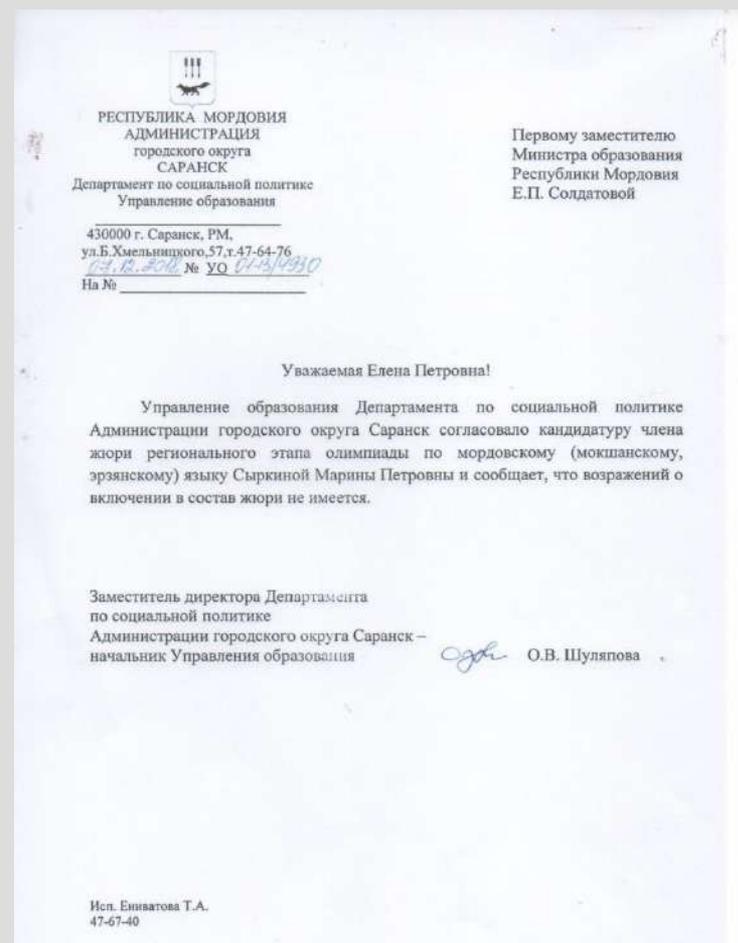
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Дугушкина И.К.

Министр

Г.А.Явкина

		Орешкина Н.В.	Музыкальный руководитель	МАДОУ «ЦРР – детский сад №673»
		Кудяева И.Е.	Музыкальный руководитель	МДОУ "Детский сад №55 комбинированного вида" г.о.Саранск
		Голубева Г.А.	Инструктор по физической культуре	МАДОУ «ЦРР – детский сад №73»
		Спирькина Н.В.	Инструктор по физической культуре	МАДОУ «ЦРР - детский сад № 46» г.о. Саранск
		Ленисова О.Ф.	Учитель музыки	МОУ «СОШ №39» г.о. Саранск
8	Изобразительное искусство, музыка и мировая художественная культура	Лапина М.В.	Учитель изобразительного искусства	МОУ «СОШ №39» г.о. Саранск
		Мокроусова Ю.В.	Учитель мировой художественной культуры	МОУ «Гимназия № 20» г.о. Саранск
		Соловина Т.Н.	Учитель изобразительного искусства	МОУ «СОШ №39» г.о. Саранск
		Забина Т.В.	Заместитель директора	МОУ «Гимназия №12» г.о.Саранск
9	Учителя иностранных языков	Теленкова О.Н.	Начальник отдела аттестации	ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива»
		Щеглова И.Н.	Учитель немецкого языка	МОУ «СОШ №40» г.о. Саранск
		Козлова О.Н.	Учитель немецкого языка	МОУ «Гимназия №12» г.о.Саранск
		Маркина Т.Н.	Учитель английского языка	МОУ «СОШ №24» г.о. Саранск
		Стукалова Е.А.	Учитель немецкого языка	МОУ «СОШ №11» г.о. Саранск
		Гудкова Е.П.	Учитель английского языка	МОУ «Гимназия №12» г.о.Саранск
		Назарова О.В.	Учитель французского языка	МОУ «Гимназия №12» г.о.Саранск
		Лобанова И.В.	Учитель английского языка	МОУ «Лицей №43» г.о.Саранск
		Рудиновская Н.В.	Учитель английского языка	МОУ «Лицей №43» г.о.Саранск
		Пятаева Т.Б.	Учитель английского языка	МОУ «Гимназия №12» г.о.Саранск
		Кочеваткина О.В.	Заместитель директора по УВР, к.ф.н.	МОУ «СОШ №28» г.о. Саранск
10	Учителя родных языков и литературы	Салиева С.С.	Учитель татарского языка и литературы	МБОУ «Тат.-Нильская СОШ» Рузаевского района
		Рогожина В.Ф.	Доцент кафедры гуманитарного образования	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ru»
		Миронова М.Н.	Учитель мохшанского языка	МОУ «СОШ с УИОП №24» г.о. Саранск
		Сыркина М.П.	Учитель эрзянского языка	МОУ «Центр образования «Тавла» - г.о.Саранск
		Воеводина С.В.	Заместитель директора, учитель информатики	МОУ «СОШ №40» г.о. Саранск

12. Экспертная деятельность Российский уровень



12. Экспертная деятельность Российский уровень



12. Экспертная деятельность

Российский уровень Республиканский уровень



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИИ**

Мордовия Республика / Мордовия Республика
Министерство образования / Министерство образования

№ 25-0 от 27.05.2020
Па № _____ от _____

430000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 35
тел. 29-18-00; факс 20-18-37
E-mail: info@edu.moravia.ru

Справка

Дана учителю эрзянского языка МБОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17» г.о. Саранск Сыркиной Марине Петровна, в том, что в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годах она действительно является:

председателем единой предметной комиссии по предметам родной (мокшанский, эрзянский, татарский) язык и мордовская, татарская литература государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА-9;

основание: приказ Министерства образования Республики Мордовия от 23.02.2017 г. № 146 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2017 году»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 18.04.2018 г. № 385 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2018 году»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 20.03.2019 г. № 288 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2019 году»;

членом предметно-методической комиссии по разработке заданий для обучающихся регионов РФ с компактным проживанием мордовского населения по предметам родной (эрзянский) язык и мордовская литература для школьного, муниципального, регионального этапов Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, мордовской литературе и

государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году;

основание: Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 30.09.2019 г. № 1112 «О проведении этапов XXII Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году»;

составителем в 2016, 2017, 2018 году контрольно – измерительных материалов по предметам родной (мокшанский, эрзянский) язык, мордовская литература и методических рекомендаций по родному (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) языку и родной (мордовской, татарской) литературе по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в форме государственного выпускного экзамена;

основание: приказ Министерства образования Республики Мордовия от 21.04.2017 г. № 362 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по родному языку (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) и родной литературе (мордовской, татарской)»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 28.04.2018 г. № 427 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по родному языку (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) и родной литературе (мордовской, татарской)»;

членом жюри в 2017/2018, 2018/2019 учебных годах регионального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году в г. Казань Республики Татарстан;

основание: письмо Министерства образования Республики Мордовия от 03.12.2018 г. № 8703 «О направлении Сыркиной М.П. в г. Казань»;

письмо Министерства образования Республики Мордовия от 08.11.2019 № 8703 «О направлении Сыркиной М.П. в г. Казань».

Заместитель Министра  И.К. Дугушкин



Служба И.В. 391790

**13. Общественно-педагогическая активность педагога:
участие в работе педагогических сообществ, комиссий,
жюри конкурсов**

Муниципальный уровень: 2

Республиканский уровень: 1

Российский уровень: 3

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ
от 1.04.2022 № 245
г. Саранск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России, инновационных подходов к развитию языковой культуры обучающихся; содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов Российской Федерации приказываю:

1. Провести с 5 по 22 апреля 2022 г. в дистанционном формате республиканский этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации (далее - Конкурс).

2. Утвердить состав организационного комитета и членов жюри Конкурса (приложение 1);

Положение о республиканском этапе Конкурса (приложение 2).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования: организовать участие обучающихся образовательных организаций в республиканском этапе Конкурса; направить работы одного победителя и двух призеров муниципального этапа Конкурса с пакетом соответствующих документов до 22 апреля 2022 года в ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» на электронный адрес enolab-teacher@13.ru (Рогожита В.Ф.) для участия в республиканском этапе Конкурса.

Члены жюри:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Арискина Т.П. | - доцент лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»; |
| 2. Боярова Ф.Ф. | - методист лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»; |
| 3. Дмитриева С.Ю. | - учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск (по согласованию); |
| 4. Максимикина О.И. | - доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»; |
| 5. Медякина Е.В. | - методист кафедры основного и общего образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»; |
| 6. Михеева О.В. | - учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «СОШ с УИОП № 39» г. о. Саранск (по согласованию); |
| 7. Пиянзина Е.В. | - учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «СОШ с УИОП № 16» г. о. Саранск (по согласованию); |
| 8. Сидяева В.А. | - учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «СОШ № 28» г.о. Саранск (по согласованию); |
| 9. Солдатова Н.Г. | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 37» г.о. Саранск (по согласованию); |
| 10. Сотков В.А. | - доцент кафедры основного и общего образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»; |
| 11. Сыркина М.П. | - учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «Центр образования Таава» - «СОШ № 17» г.о. Саранск (по согласованию). |

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӨГАРИФ ЫӨМ ФӨН
МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д.9, г.Казань, 420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111

Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Prienmayu@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

11.12.2020 № 14297/20

На № _____ от _____

Министру образования
Республики Мордовия
Г.А. Явкиной

О направлении членов жюри на заключительный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому языку и литературе

Уважаемая Галина Анатольевна!

Министерство образования и науки Республики Татарстан в целях выявления и поддержки, одаренных обучающихся мордовской национальности, дальнейшего развития их языковых способностей, совершенствования преподавания родного языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан с мордовским языком обучения и изучением мордовского языка **21-23 декабря 2020 года** проводит заключительный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому языку и литературе.

В связи с вышесказанным убедительно просим Вас оказать содействие в проведении олимпиады и направить в г. Казань представителей из Республики Мордовия для работы в составе жюри:

Рогожина Валентина Федоровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры мордовского языка филологического факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева» Республики Мордовия;

Сыркина Марина Петровна – педагог МОУ «Центр образования «Тавла» Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Саранск Республики Мордовия.

Министр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРВИС ЦЕНТРА ЭЛЕКТРОННОГО ПОДПИСАНИЯ

Сертификат: 211180180074545018484838382304823902P
Владелец: Хадзуллин Ильясур Гарифович
Действителен с 05.10.2020 до 05.01.2022

И.Г. Хадзуллин

Л.Т.Сахбиева,
8(843)2949510



Министерство просвещения
Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Головинское шоссе, д. 8, корпус 2а, г. Москва, 125212.
Телефон: +7 (495) 708-15-35. Факс: +7 (495) 787-60-58.

18 сентября 2019 года, № 09/20

Экспертиза
в предметной области
«Родной язык и родная литература»

Уважаемая Марина Петровна!

В рамках организации экспертизы основных общеобразовательных программ в предметной области «Родной язык и родная литература» Институт развития родных языков народов Российской Федерации направляет Вам для проведения экспертизы следующие программы:

1. *Примерная рабочая программа учебного предмета «Эрзянский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций (2-4 классы).*
2. *Примерная рабочая программа учебного предмета «Эрзянский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций (5-7 классы).*

Срок подготовки *двух* экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы основной общеобразовательной программы предметной области «Родной язык и родная литература» – не позднее 30 сентября 2019 года.

Приложение (прикрепленные файлы):

1. Программы – тексты.
2. Экспертное заключение по результатам проведенной экспертизы основной общеобразовательной программы предметной области «Родной язык и родная литература» – шаблон для заполнения.
3. Анкета-заявка эксперта в предметной области «Родной язык и родная литература» – шаблон для заполнения.

Директор института

д. фил.н., проф. Л.И. Маршева

Исп. Н.Д. Келем
Тел. +7 (495) 708-15-35, доб. 1054

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Мордовия Республика Мордовия
Министерство образования, Министратство

№ 25-0 от 27.05.2020

На № _____ от _____

43000, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 33
тел. 20-14-00; факс 20-18-17

E-mail: molod@edu.moravia.ru

Справка

Дата учителю эрзянского языка МБОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ №17» г.о. Саранск Сыркиной Марии Петровны, в том, что в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годах она действительно является:

председателем единой предметной комиссии по предметам родной (мокшанский, эрзянский, татарский) язык и мордовская, татарская литература государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА-9;

основание: приказ Министерства образования Республики Мордовия от 23.02.2017 г. № 146 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2017 году»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 18.04.2018 г. № 385 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2018 году»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 20.03.2019 г. № 288 «Об утверждении состава предметной комиссии государственной экзаменационной комиссии Республики Мордовия по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Мордовия в 2019 году»;

членом предметно-методической комиссии по разработке заданий для обучающихся регионов РФ с компактными проживанияем мордовского населения по предметам родной (эрзянский) язык и мордовская литература для школьного, муниципального, регионального этапов Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, мордовской литературе и

государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году;

основание: Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 30.09.2019 г. № 1112 «О проведении этапов XXII Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году»;

составителем в 2016, 2017, 2018 году контрольно-измерительных материалов по предметам родной (мокшанский, эрзянский) язык, мордовская литература и методических рекомендаций по родному (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) языку и родной (мордовской, татарской) литературе по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в форме государственного выпускного экзамена;

основание: приказ Министерства образования Республики Мордовия от 21.04.2017 г. № 362 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по родному языку (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) и родной литературе (мордовской, татарской)»;

приказ Министерства образования Республики Мордовия от 28.04.2018 г. № 427 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по родному языку (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) и родной литературе (мордовской, татарской)»;

членом жюри в 2017/2018, 2018/2019 учебных годах регионального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по родному (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе и государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия в 2019-2020 учебном году в г. Казань Республики Татарстан;

основание: письмо Министерства образования Республики Мордовия от 03.12.2018 г. № 8703 «О направлении Сыркиной М.П. в г. Казань»;

письмо Министерства образования Республики Мордовия от 08.11.2019 № 8703 «О направлении Сыркиной М.П. в г. Казань».

Заместитель Министра



И.К. Дутушкин

Савина Н.В. 391790

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

от 26.09.2019

№ 04/66/38

Об утверждении Положения и
состава творческой группы
учителей-предметников
городского округа Саранск
на 2019-2020 учебный год

В целях эффективной организации и координации методической работы в
муниципальных общеобразовательных организациях городского округа
Саранск, управления инновационной деятельностью на муниципальном
уровне **приказываю:**

1. Утвердить Положение о городской творческой группе педагогических работников. (Приложение 1).
2. Утвердить состав городской творческой группы педагогических работников. (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела инновационной деятельности МУ «Информационно-методический центр» Комарову Л.Н.

И.о. директора МУ «ИМЦ»

Е.А. Богордаева

Исп. Комарова Л.Н.
47-67-40

Приложение к Приказу
МУ «ИМЦ»
№ _____ от _____

Состав творческих групп учителей предметников
городского округа Саранск на 2019-2020 учебный год

Творческая группа учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка

1. Осипова Галина Анатольевна, учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «СОШ № 32», руководитель ГМО учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка;
2. Миронова Марина Николаевна, учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «СОШ № 24»;
3. Ломакина Людмила Фёдоровна, учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «Лицей № 31»;
4. Сидяева Валентина Алексеевна, учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «СОШ № 28»;
5. Кубасова Ольга Ивановна, учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «Лицей № 43»;
6. Сыркина Марина Петровна, учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «ЦО «Тавла» «СОШ №17»;
7. Данильчев Александр Алексеевич, учитель мордовского (эрзянского) языка МОУ «Лицей № 26»;
8. Михеева Ольга Васильевна, учитель мордовского (мокшанского) языка МОУ «СОШ № 39».

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

Приложение 3
к приказу Управления
образования
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск
от 22.10.2019 г. 301-02/196

**Состав
жюри муниципального этапа XXII Межрегиональной олимпиады
школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку
МОУ «СОИИ № 28»
(12 ноября 2019 г.)**

1. Ломакина Людмила Фёдоровна, учитель эрзянского языка МОУ «Лицей №31» - **председатель жюри**;
2. Макушкина Людмила Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», учитель мокшанского языка МОУ «Луховский лицей»;
3. Маскаева Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»;
4. Азыркина Елена Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»;
5. Седова Полина Егоровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», учитель мокшанского и эрзянского языков МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»;
6. Агафонова Пина Афанасьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»;
7. Лёвина Мария Захаровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»;
8. Кулакова Надежда Андреевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры мордовских языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный

университет им. Н.П. Огарева», учитель мокшанского языка МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17»;

9. Кочеваткина Ольга Викторовна, кандидат филологических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»;
10. Романова Лидия Викторовна, учитель эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 18»;
11. Косынкина Лариса Михайловна, учитель эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»;
12. Осипова Галина Анатольевна, учитель эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»;
13. Никонова Вера Мироновна, учитель мокшанского языка МОУ «Лицей № 7»;
14. Сыркина Марина Петровна, учитель эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17»;
15. Юдина Валентина Владимировна, учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
16. Агафонова Марина Владимировна, учитель эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»;
17. Миронова Марина Николаевна, учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»;
18. Герасимова Галина Николаевна, учитель эрзянского языка МОУ «Гимназия № 12»;
19. Сидяева Валентина Алексеевна, учитель мокшанского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»;
20. Осяева Любовь Дмитриевна, учитель эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
21. Кубасова Ольга Ивановна, учитель эрзянского языка МОУ «Лицей № 43».

13. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МОРДОВСКОГО (МОКШАНСКОГО И ЭРЗЯНСКОГО) НАРОДА

Сембе аймакось мокшэрятнень
марстонь пуромкссна



Мокшонь ды эрзянь расьмень
масторютконь вейсэндявксось

430005, Республика Мордовия, г. Саранск,
ул. Большевикская, д.33, оф.113;
т/ф: 8(834-2) 47-19-51, e-mail:mordvarf@mail.ru

№ 53 от «26» мая 2020 г.

По месту требования

СПРАВКА

Дана, Сыркиной Марине Петровне, учителю эрзянского языка МОУ «Центр образования «Тавла» - СОШ № 17» в том, что она действительно является членом Межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского и эрзянского) народа с 2013 года.

Председатель
Межрегиональной общественной
организации мордовского
(мокшанского и эрзянского) народа



Ю.А. Мишанин



14. Участие педагога в профессиональных конкурсах

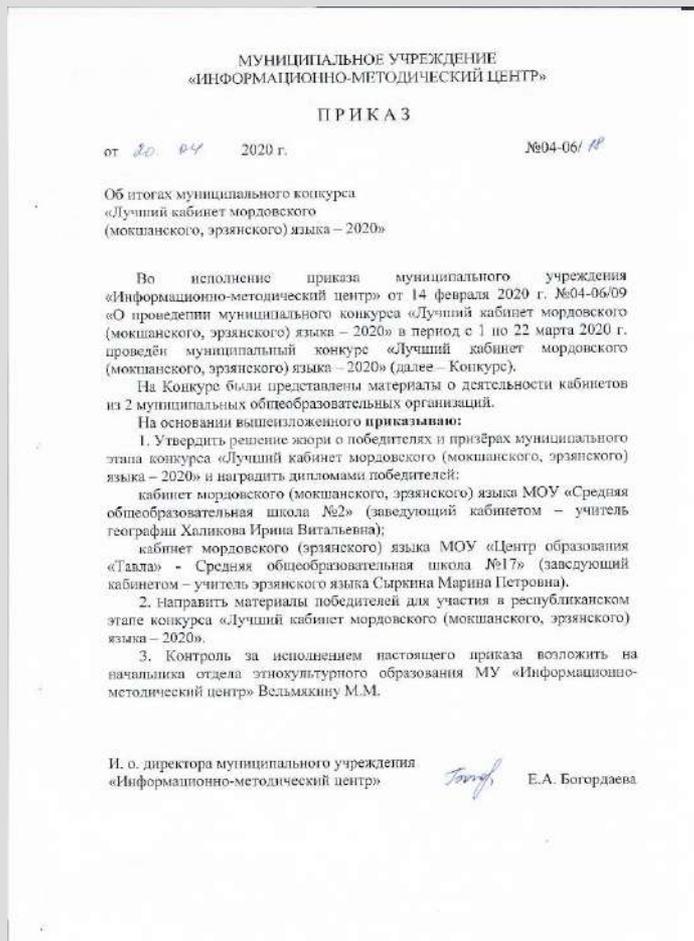
Муниципальный уровень: 3

Республиканский уровень: 3

Российский уровень: 4

14. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень



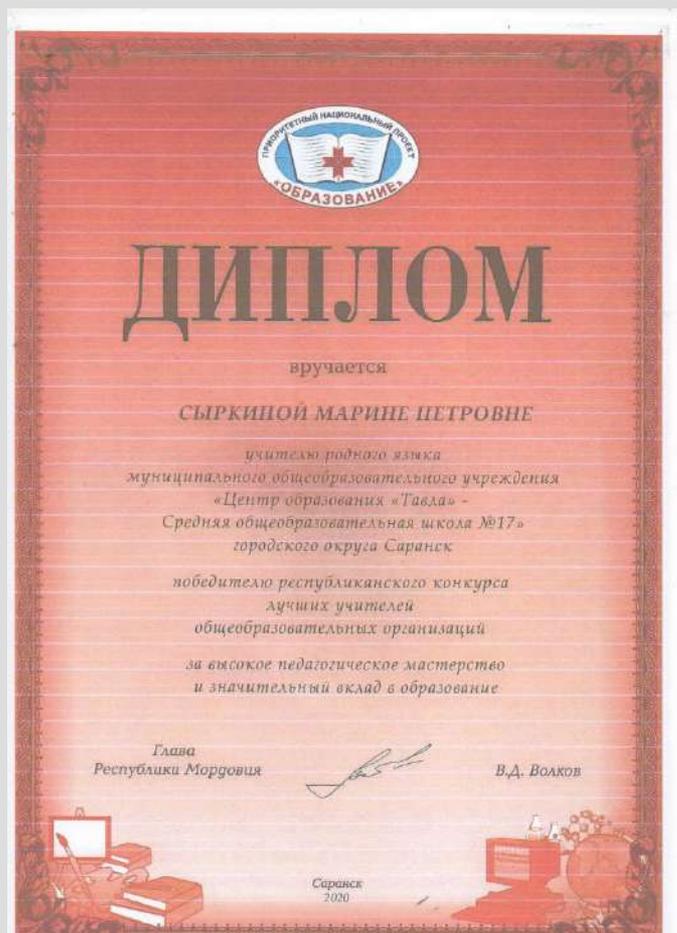
14. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень

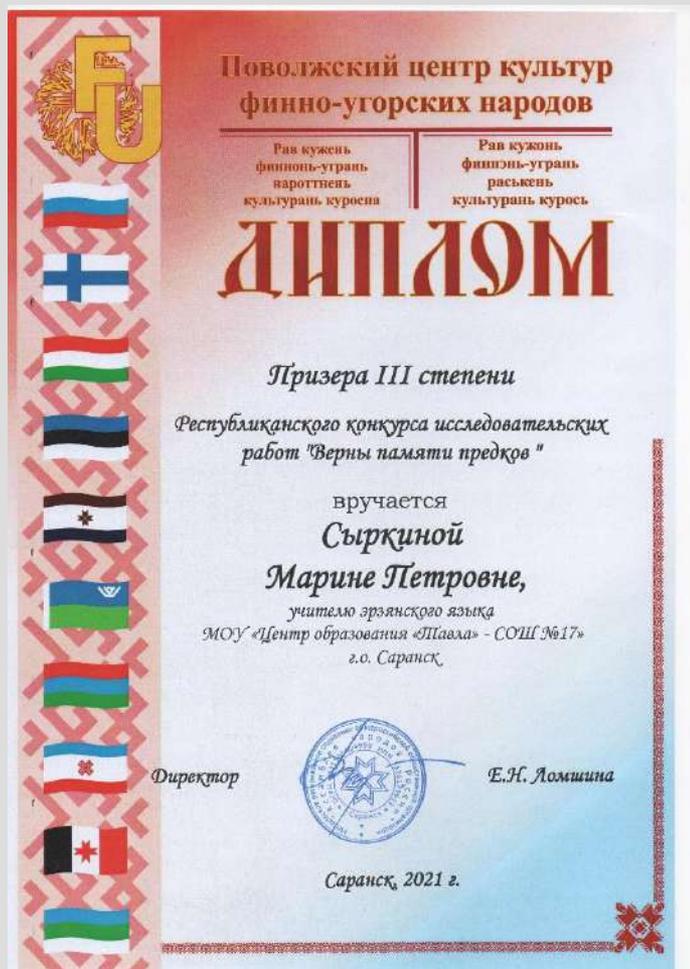


14. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Республиканский уровень



14. Участие педагога в профессиональных конкурсах Республиканский уровень



14. Участие педагога в профессиональных конкурсах Российский уровень



14. Участие педагога в профессиональных конкурсах Российский уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

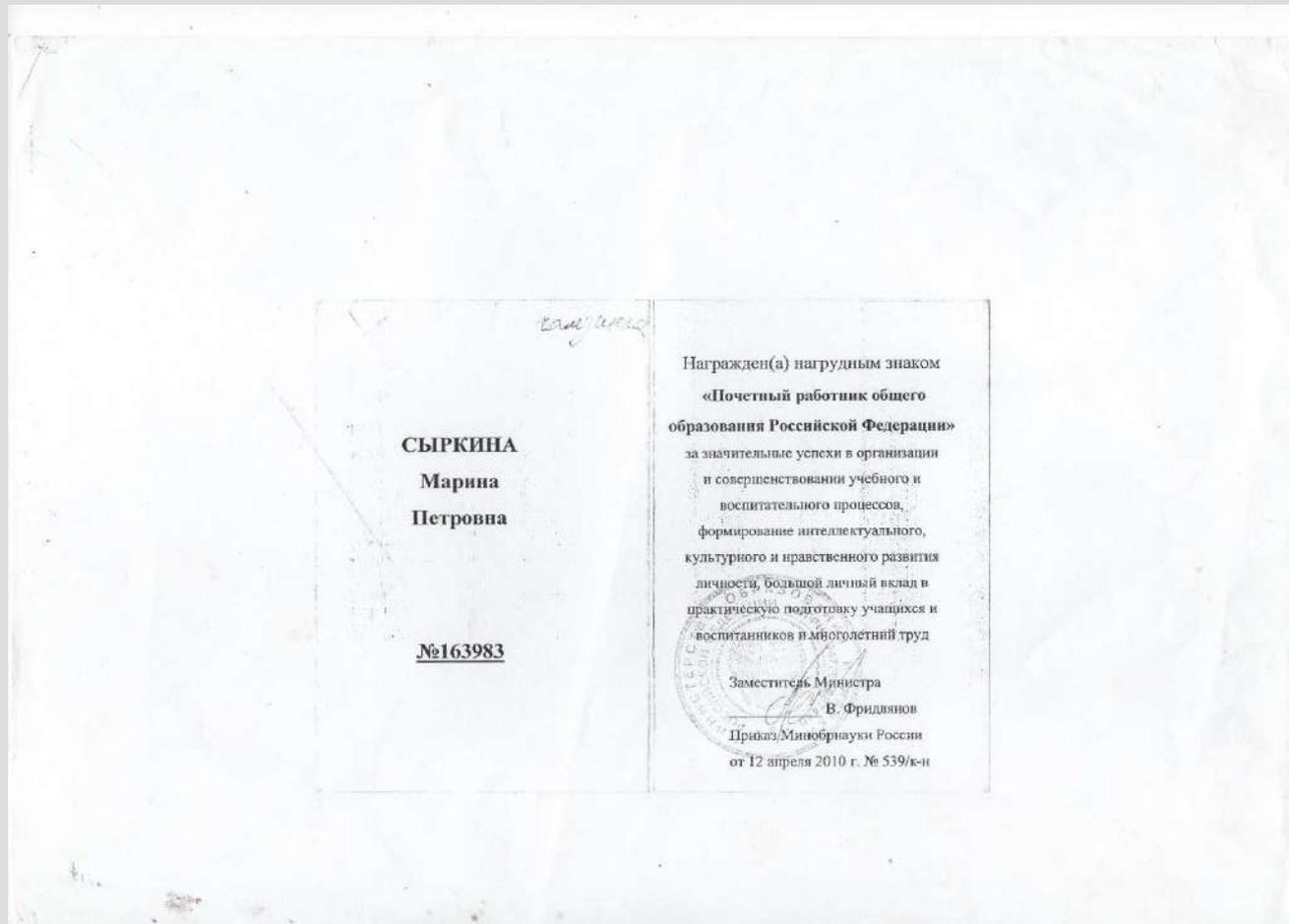
Поощрения с сайтов и порталов сети Интернет: 1

Муниципальный уровень: 1

Республиканский уровень: 11

Российский уровень: 4

15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период Российский уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

Республиканский уровень

Муниципальный уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период Российский уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период Российский уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период Республиканский уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

Республиканский уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

Республиканский уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

Республиканский уровень



15. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

Республиканский уровень

